

# 遼寧科技大學報

学校团干部、团学骨干集体学习习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2024年5月15日 星期三 第305期(总584期)

国内统一刊号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.usstl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址: www.usstl.edu.cn/srw

## 学校召开党委理论学习中心组党纪学习教育专题学习会

本报讯(记者 王卓)5月8日,学校党委理论学习中心组党纪学习教育专题学习会在421会议室召开,围绕《中国共产党纪律处分条例》开展第二次专题学习。学校党委理论学习中心组成员参加学习。校党委书记李平主持会议并作总结发言。

会上,党委理论学习中心组成员通过领读领学、交流研讨的方式,原原本本、逐章逐条地学习了《中国共产党纪律处分条例》(以下简称“《条例》”),重点围绕“准确把握党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律要求”开展学习研讨。党委理论学习中心组成员结合自身学习体会,结合分管工作分别进行交流发言。

李平作总结发言。他指出,政治纪律是党的纪律中最重要、最根本、最关键的纪律,严明党的政治纪律,是维护党团结统一、遵守党的政治纪律是遵守党的政治纪律和政治规矩,不折不扣落实党中央决策部署,做政治上的明白人、老实人。要自觉规范政治言行,坚持原原本本《条例》,搞清楚党的纪律规矩是

什么,弄明白能干什么、不能干什么,明确政治言行的“戒律”。

二要强化组织观念,严守组织纪律,为贯彻实施新时代党的组织路线提供坚强纪律保证。要不折不扣贯彻民主集中制,严格落实落实各项会议事规则,真正把民主集中制的优势变为加强学校党的建设的组织优势,形成高质量党建引领学校高质量发展的强大合力。要严格落实新时代好干部标准,坚持党管干部原则,树立重实干、重实绩、重担当的正确选人用人导向;要坚决贯彻《推进领导干部能上能下规定》,促进形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面,推动领导干部能上能下工作落到实处。要推动增强党员组织观念,教育引导师生党员增强党员意识,保障党员权利;要严格按照做好发展党员工作,把好发展党员“质量关”;要加强党员干部因私出国(境)管理,坚决防范违规违纪因私出国(境)行为的发生。

三要严守廉洁纪律,永葆清廉本色,筑牢拒腐防变的底线。要深刻认识廉洁纪

律的重要性,增强学习的内生动力,以实际行动践行党的廉洁纪律,自觉抵制各种腐败现象的侵蚀。要在深学细悟上下功夫,准确把握廉洁纪律要求,坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学,对每一条纪律都认真钻研、学深悟透,避免学而不空、流于形式。要在以身作则上下功夫,树立正确的权力观、政绩观、事业观,守住守牢拒腐防变政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关,做到公私分明、先公后私、克己奉公。要在严管所辖上下下功夫,强化廉洁纪律的刚性约束,各院级单位党组织要压紧压实全面从严治党主体责任,把廉洁纪律的要求传导到每名党员干部;要坚持问题导向、目标导向、结果导向,织密扎紧“制度铁笼”,筑牢廉政建设“防火墙”,确保权力运行可追溯、可监督、可评价。

律的重要性,增强学习的内生动力,以实际行动践行党的廉洁纪律,自觉抵制各种腐败现象的侵蚀。要在深学细悟上下功夫,准确把握廉洁纪律要求,坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学,对每一条纪律都认真钻研、学深悟透,避免学而不空、流于形式。要在以身作则上下功夫,树立正确的权力观、政绩观、事业观,守住守牢拒腐防变政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关,做到公私分明、先公后私、克己奉公。要在严管所辖上下下功夫,强化廉洁纪律的刚性约束,各院级单位党组织要压紧压实全面从严治党主体责任,把廉洁纪律的要求传导到每名党员干部;要坚持问题导向、目标导向、结果导向,织密扎紧“制度铁笼”,筑牢廉政建设“防火墙”,确保权力运行可追溯、可监督、可评价。

律的重要性,增强学习的内生动力,以实际行动践行党的廉洁纪律,自觉抵制各种腐败现象的侵蚀。要在深学细悟上下功夫,准确把握廉洁纪律要求,坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学,对每一条纪律都认真钻研、学深悟透,避免学而不空、流于形式。要在以身作则上下功夫,树立正确的权力观、政绩观、事业观,守住守牢拒腐防变政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关,做到公私分明、先公后私、克己奉公。要在严管所辖上下下功夫,强化廉洁纪律的刚性约束,各院级单位党组织要压紧压实全面从严治党主体责任,把廉洁纪律的要求传导到每名党员干部;要坚持问题导向、目标导向、结果导向,织密扎紧“制度铁笼”,筑牢廉政建设“防火墙”,确保权力运行可追溯、可监督、可评价。

## 学校召开“五四”青年教师代表座谈会

本报讯(党委教师工作部 供稿)4月29日下午,学校在校部220会议室召开“五四”青年教师代表座谈会。校党委书记李平,党委副书记、校长胡军出席会议。学校组织部、党委教师工作部(人事处)、发展规划处、教务处、科技处、校工等相关部门负责人,各学院青年教师代表30余人参加座谈会。会议由校党委常委、副校长王锡钢主持。

会上,各青年教师代表畅所欲言,他们联系实际谈理想、谈工作、谈人生,以积极负责的态度对做好学校工作提出了意见、建议。

李平代表学校党委向与会的青年教师和全校青年教职工致以节日的问候,对广大青年教师聚焦学校发展、立足岗位奋斗表示感谢。

李平指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年、热情关怀青年、充分信任青年,对青年一代寄予殷切期望。习近平总书记关于青年工作、关于教师工作的重要论述为青年教师的成长发展指明了方向。青年教师是学校事业薪火相传、接续发展的中坚力量,是奋斗路上的接力者、奋进者。在学校加快推进高水平研究型大学建设的新征程

中,青年教师将扮演更加重要的角色,承担更加重要的责任。学校一直高度重视青年人才的发展,并积极为青年教师的发展创造条件。近年来,学校青年教师队伍日益壮大,并在各自的岗位上发挥了生力军的作用,不少优秀青年脱颖而出,崭露头角,成为能挑大梁的骨干。

李平提出三点希望:一是要坚定理想信念,忠诚党的教育事业。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想,把坚持党的领导作为一种内心自觉,坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,争做“四有”好老师。二是要努力钻研,练就过硬本领。要把创造热情和科学态度结合起来,把打好基础和创新突破结合起来,努力提升教学科研水平,做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者,做学生为学、为事、为人的大先生,为学校发展建设贡献青春力量。三是要立足本职,认真做好每一件事。要弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,从自身和具体工作做起,脚踏实地去奋斗,努力争取机会、



摄影 宣传部 金会刚

创造机会、抓住机会。

胡军结合自身成长经历向青年教师提出“十别”勉励:一是别计较名利,要有大格局和远大理想;二是别斤斤计较,要讲团结、讲奉献;三是别怨天尤人,要有克服困难的勇气和作为;四是别急功近利,要有十年磨一剑的精神;五是别封闭自己,要积极开展学习交流;六是别乱发脾气,要宽容大度;七是别妒忌别人,学

会为别人的成功鼓掌喝彩;八是别说大话,要谦虚谨慎;九是别好高骛远,要脚踏实地;十是别透支身体,要爱惜身体、保持健康。

王锡钢在总结时强调,会上代表们提出的意见建议,有关单位、部门要积极研究,能解决的要及时解决,暂时不能解决的制定整改措施,为广大青年教师成长成才创造良好条件。

## 第六届炼铁青年学者论坛暨2024年辽宁科技大学省级重点实验室学术年会在我校举行



摄影 宣传部 金会刚

本报讯(科技处(高新院)供稿)5月11日至12日,由中国金属学会炼铁分会、中国金属学会青年工作委员会主办,辽宁科技大学、辽宁省金属学会承办,鞍钢集团工程技术有限公司、鞍山星源达科技有限公司协办的第六届炼铁青年学者论坛暨2024年辽宁科技大学省级重点实验室学术年会在鞍山市希尔顿酒店举行,本届论坛的主题为“学科交叉 绿色低碳”。

辽科大党委常委、副校长李胜利主持论坛开幕式,辽科大党委副书记、校长胡军致开幕辞,中国金属学会炼铁分会主任委员张建良教授代表论坛主办方致辞。胡军代表学校向各位专家学者的到来表示热烈欢迎,他简要介绍了学校的办学历史、现状以及相关学科的发展态势,期望本届论坛能够为从事相关领域工作的科学家提

供良好的交流平台,通过本次论坛把高校与企业间的交流与合作推向新的高度。

开幕式后,中国工程院院士姜涛教授、北京科技大学张建良教授、重庆大学白晨光教授、华北理工大学张玉柱教授、东北大学储满生教授、鞍钢集团钢铁研究院朱建伟教授级高工、辽宁科技大学汪琦教授、安徽工业大学钱立新教授、鞍山星源达科技有限公司项恩广董事长应邀作大会主题报告。相关报告引发与会专家学者强烈共鸣与反响,现场互动气氛热烈。

本届论坛在分会场设置了关注了钢铁行业前沿技术和智能制造等热门话题,设置了绿色原燃料技术分会场、高效低碳冶炼技术分会场、智能化冶炼技术分会场、资源循环利用分会场,四个分会场共发布了44篇精彩报告,报告围绕相关工艺生产流程的基础理论、工艺技术、高品质原料研发制造、智能与环保、资源综合利用等方面,研讨相关领域关键问题以及科技创新的方向和路径,推动钢铁绿色智能科技创新,促进钢铁行业向高端化、绿色化、智能化、低碳化发展。

会议期间举行了圆桌论坛,来自各参会单位的代表就有关冶金学科发展新范式、低碳智能化形势下冶金学科发展的新范式及人才培养的新模式、人工智能的迭代发展与冶金学科的未来等热点问题展开了热烈讨论。

## 党纪学习教育

### 学校扎实开展党纪学习教育 营造风清气正育人环境

本报讯(宣传部 纪委综合监察室 供稿)党的纪律是党的生命线,严格的纪律性是保持党的创造力、凝聚力、战斗力的重要保障。5月以来,按照学校党委统一部署,通过举办党纪学习教育读书班、专题辅导、参观辽宁反腐倡廉展览馆、开展学习研讨、参观校廉洁教育基地等方式,学校持续高质量开展党纪学习教育,教育引导广大党员学纪、知纪、明纪、守纪,让学习入脑入心,营造风清气正的育人环境。

5月7日,学校举办党委理论学习中心组党纪学习教育第二期读书班专题辅导,邀请辽宁省委党校钟宪章教授作专题培训。钟宪章以《全面加强党的纪律建设 为新征程提供坚强纪律保障》为题,从“全面从严治党形势判断”“准确把握《中国共产党纪律处分条例》修订的基本原则”“政治纪律、组织纪律、廉洁纪律主要内容”“切实抓好《中国共产党纪律处分条例》的严格贯彻执行”四个方面,系统梳理了政治纪律、组织纪律、廉洁纪律的内涵,具体介绍了全面从严治党形势背景和发展趋势,以及《中国共产党纪律处分条例》修订的理路和逻辑。钟宪章还结合党建实际,详细且生动地讲授了政治纪律、组织纪律、廉洁纪律的结构、内容与基本要求,并对贯彻执行《中国共产党纪律处分条例》提供了清晰的方法论认知。

通过参观,全体党员干部受益匪浅、感触颇深。大家纷纷表示,要深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深刻认识开展党纪学习教育重要意义,常怀敬畏之心、常思贪欲之害,做到自重、自省、自警、自励。要从反面典型案例中深刻汲取教训,以案为鉴、以案明纪,警钟长鸣,切实筑牢拒腐防变的思想防线。

此外,学校各基层党组织采取“三会一课”、主题党日等形式,组织全体党员开展集中学习,交流体会和感悟;化工学院、计算机学院等单位组织党员干部参观学校廉洁教育基地,增强党员干部廉洁自律意识;机关党委以支部为单位,通过观看警示教育片,使党员干部接受警示教育。

### 学校召开巡察工作领导小组第十八次会议

本报讯(党委巡察督查办公室 供稿)5月9日,学校党委巡察工作领导小组在校部421会议室召开第十八次工作会议,听取党委第三轮巡察整改落实“回头看”评估检查工作阶段性进展情况汇报,研究部署下阶段工作。校党委书记、领导小组组长李平主持会议并讲话;党委副书记、校长、领导小组副组长胡军,党委常委、纪委书记、监察专员、领导小组副组长高姝娜,领导小组成员,评估检查组组长、副组长,巡察办全体人员参加会议。

会议听取了巡察办关于第三轮巡察整改落实“回头看”阶段性工作情况汇报和评估检查组的工作情况报告,对评估检查发现的问题集体把脉“会诊”,逐一分析研判、点评指导,明确下一阶段的工作重点和方向。

会议指出,本轮“回头看”工作开局良好、进展顺利;各检查组工作扎实、有的放矢,有思考有分析,掌握了“回头看”工作的特点和规律,能够紧紧围绕巡察发现的问题开展评估检查,前期工作取得了一定成效。

会议强调,一要坚守政治

共同回顾中国青年的百年奋斗历程。团干部领学新华社评论员文章《书写中国式现代化青春篇章》和人民日报社论《为推进中国式现代化贡献青春力量》。校团委挂职副书记贾学龙传达共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委印发的《关于深入学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神的通知》。(下转二版)

实,正确对待和处理公与私、义与利、廉与腐、俭与奢、苦与乐、亲与清的关系,一心为党工作、为人民造福、为师生服务,自觉将铁的纪律转化为日常习惯和行动自觉。

5月8日,学校纪委组织正处级以上领导干部参观辽宁反腐倡廉展览馆,以案为鉴开展警示教育。校领导、校直单位党政负责人参加活动。在讲解员的引领下,全体同志依次参观了“自我革命的中国共产党”“自我革命的斗争精神”“自我革命的警示案例”“自我革命的时代引领”四个展厅。展览通过文字、图片、浮雕和短视频等形式,展现了中国共产党勇于自我革命的实践成果,展现了辽宁省反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固的工作成果。大家仔细观看、认真听取讲解,不时交流心得,共同回顾感悟中国共产党百年自我革命史。

此外,学校各基层党组织采取“三会一课”、主题党日等形式,组织全体党员开展集中学习,交流体会和感悟;化工学院、计算机学院等单位组织党员干部参观学校廉洁教育基地,增强党员干部廉洁自律意识;机关党委以支部为单位,通过观看警示教育片,使党员干部接受警示教育。

此外,学校各基层党组织采取“三会一课”、主题党日等形式,组织全体党员开展集中学习,交流体会和感悟;化工学院、计算机学院等单位组织党员干部参观学校廉洁教育基地,增强党员干部廉洁自律意识;机关党委以支部为单位,通过观看警示教育片,使党员干部接受警示教育。



# 基于产教深度融合面向大冶金行业需求的应用型人才培养

——校党委书记、副校长李胜利在省高校教师教学创新大赛决赛启动仪式暨本科教学工作座谈会上的发言

编者按：近日，由辽宁省教育厅主办的2024年全省高校教师教学创新大赛决赛启动仪式暨本科教学工作座谈会，在东北财经大学举办。校党委书记、副校长李胜利代表学校作题为《基于产教深度融合面向大冶金行业需求的应用型人才培养》的汇报发言，从学校发展与专业概况、时代责任、应用型人才培养实践以及成果应用与推广四个方面进行汇报，分享了学校的专业建设目标、人才培养方案、师资队伍、产教融合、课程思政、社会服务等方面的经验做法。

习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力”。推动新质生产力加快发展，对新时期高等教育提出了新任务新要求。高校作为基础研究主力军、重大原始创新主战场和人才培养主阵地，亟需按照发展新质生产力要求，主动担当、深化改革、积极作为，以高等教育之厚植高质量发展之基。

学校始终完整、准确、全面贯彻新发展理念，紧跟科技发展新趋势，优化

学科设置、人才培养模式，畅通教育、科技、人才的良性循环，基于产教深度融合面向大冶金行业需求，重点完善人才培养、引进、使用机制，加快推动高水平科技自立自强，全方位培养用好适应创新需求的应用型人才，为推动新质生产力加快发展贡献新时代高等教育力量。

学校材料与冶金学院面向钢铁行业需求，拥有“采-选-焦-耐-铁-钢-轧”最全的钢铁人才培养专业链。作为地方高校，学校聚焦解决四大痛点问题：一是教学内容滞后于学科前沿、产业技术最新发展，课程高阶性、创新性和挑战性不够，学生自主学习的积极性不足；二是学科平台等资源在人才培养中的协同支撑作用未能充分发挥，创新实践保障机制和体系不够完善，学生实践能力不足；三是人才培养模式与现代化钢铁企业需求适应度不高，无法实现人才供给与产业需求侧的良性互动，支撑和服务全国钢铁及新材料战略产业需求的能力不突出；四是学生专业自信不强，学生对冶金、材料等传统专业的认知存在偏差，把冶金、材料加工

等传统产业与重工业、污染等负面形象联系在一起。

因此，材冶学院制定“重需强能、产教深融”的总体思路，从大冶金专业群、333协同立体化育人模式、4级进阶式实践能力提升、钢铁精神铸魂四个方面开展以冶金行业需求为导向的应用型创新型高素质人才培养体系。借助与鞍钢同根同源以及地理位置上的优势，校企深度融合，依托辽宁科技大学—鞍钢海洋装备金属材料及其应用国家重点实验室，构建大冶金专业群，形成全流程协同育人模式，从机制、师资、教学资源、成果转化等方面进行改革，真正实现了教师进基地，学生进项目，教学进现场，极大地提升了学生学习动力。

构建“三新赋能、三堂联动、三元协同”教学模式，创新制订了“6+3”互利互惠、共建共管机制。在实践教学采用了“分层次4级进阶式实践教学模式”，鞍钢导师全程参与本科教学过程，结合各年级课程设置，配置企业导师，参与教学比重逐年递增。

分阶段全覆盖三级课程思政教育，

讲好钢铁故事，传承钢铁精神。以“钢铁精神”为育人主线，构建入学教育（专业认知、专业兴趣）→课程思政（国之重器，工匠精神）→校友专家讲座（研学就业，生涯规划）三级思政。以有温度的课堂、有吸引力的案例、有感召力的楷模、有人格魅力的教师，思政育心，钢铁铸魂，激发学生将爱岗敬业、创新意识，内化为学习动力，坚定专业自信。

经过不断探索和改进，材冶学院累计培养毕业生2400多名。就业率从93%增至98%，鞍钢、宝钢、河钢等企业专业对口率达70%以上。已在钢铁企业担任高级技术及管理人才270余人。考研率从34%提升至42%，双一流高校的考研上岸率占比近50%。共建省级校企协同创新中心2个，现代产业学院1个，辽宁科技大学—海工钢国家重点实验室联合基金立项52项，完成多项重大科研课题，发表论文100余篇，授权专利20余项，创新成果转化近40件，省优秀博士论文2篇，省优秀硕士论文6篇。项目合作成果转化为教学案例38件，与鞍钢共建课程17门，大学生创新创业项目200余项。

## 加强爱国主义法治教育 凝聚强国复兴伟大力量

经济与法律学院 陈辛迪

### 理论阐释

爱国主义精神是中华民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的牢固精神纽带。《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称《爱国主义教育法》），于2024年1月1日正式实施，这不仅是新时代法治教育的一件大事，更是全面贯彻习近平法治思想的重大创新举措。《爱国主义教育法》的颁布实施，将进一步提升爱国主义教育的系统性法治保障能力，更将进一步凝聚新时代强国复兴的伟大力量。而对高校大学生开展法治化、系统性的爱国主义教育，是一项固本培元、凝心铸魂的思想政治教育实践，也是中国共产党团结青年、引领青年、赢得青年优良传统和政治优势的集中体现。

一、《爱国主义教育法》施行是时代所需、民心所向

面对百年未有之大变局，必须牢固树立全民族的爱国主义信念，以应对日益复杂的国际斗争形势，完成维护国家安全和实现祖国统一的历史任务。党的十八大以来，习近平总书记就爱国主义教育作出一系列重要指示，卓有成效

地推动了爱国主义教育事业的发展进步。《爱国主义教育法》规定了公民自觉维护国家安全、荣誉和利益的法律义务，并对侮辱国歌、国旗、国徽，歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神，宣扬、美化、否认侵略战争、侵略行为和屠杀惨案等行为的法律责任作出规定，体现了鲜明的国家意志，必将为国家统一、民族团结、社会稳定筑牢法治根基。

《爱国主义教育法》的颁布，建立在系统回顾新中国成立以来爱国主义教育的历史演进，尤其是党的十八大以来以来的创新发展历程所积累的经验的基础上，对推动大学生爱国主义教育在未来发展中呈现新气象，为中华民族复兴伟业凝聚时代新人的青春力量，具有十分重要的理论意义和实践价值。

二、《爱国主义教育法》的规范主题鲜明，内涵丰富

《爱国主义教育法》的立法目的就是“为了加强新时代爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神，凝聚全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量”。其第三条规定：“坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，以维护国家统一和民族团结为着力点，把全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴作为鲜明主题。”以中国式现代化全面推进强国建设、民族复

兴伟业，是党全国各族人民在新时代新征程的中心任务，也是最具感召力说理力的爱国主义行动。

《爱国主义教育法》第六条明确规定爱国主义教育的主要内容，第七、八、九条则分别从铸牢中华民族共同体意识、传承和发展中华优秀传统文化、借鉴吸收人类一切优秀文明成果三个方面强调当前爱国主义教育的重点。无论具有何种丰富的精神内涵，爱国和爱党、爱社会主义相统一都是贯穿爱国主义教育颠扑不破的精神内核和思想主线。《爱国主义教育法》通过立法方式，将亿万中华儿女的不懈追求和新时代中国共产党人的坚定理想上升为国家意志，并做以系统化、成文化的法律表达，其目的就是要通过爱国主义教育，引导人们自觉做国家统一和民族团结的坚定拥护者、民族复兴和强国建设的积极奋进者，以每一个人的自觉行动汇聚成实现中华民族伟大复兴的时代洪流。

三、《爱国主义教育法》落实要面向受众、统筹推进

爱国主义是爱国主义教育的元概念，正确把握爱国主义的基本内涵和主要特点，是有效实施大学生爱国主义教育的重要前提，更是开展大学生爱国主义教育的目标任务。爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对祖国的热爱之情，并由此而生发和凝结的集社会

心理情感、国家认同、价值取向、道德规范和法律规范于一体的思想观念体系。其属于社会意识形态的范畴，内含了爱国认知、情感、意志及行为的相融相合，是个体国家归属感、认同感、自豪感的有机统一，集中体现了个体与国家之间的依存关系。爱国主义是一种高度的国家认同。爱国主义的“国”，既是地理上的疆域概念，又是政治上的国家政权和政党概念，这也符合《爱国主义教育法》要将“爱国和爱党、爱社会主义相统一”的规范要求。

《爱国主义教育法》第十五条规定：“国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，办好、讲好思想政治理论课，并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。”而新时代大学生的爱国主义教育，要坚持马克思主义理论的科学指导，并结合青年学生的成长学习实际，善于利用各类爱国主义教育和载体。不可否认，高校必然是大学生爱国主义教育的主力军，但也要发挥爱国主义教育的社会力量，将学习生活与社会实践有机结合，利用大学生主题党日、社会实践课堂等机会，通过组织学生参观爱国主义教育基地、举办爱国主义专题讲座及开展爱国主义实践活动等多元形式，将大学生的爱国主义教育贯穿于学习生活的全过程。

## 初涉讲台的青年教师谈教学感悟与成长之路

工商管理学院 廖倩然

初入教育领域的我，如同一颗新生的种子，在辽宁科技大学这片沃土上，期待着破土而出，茁壮成长。前段时间，学院举办的青年教师教学发展座谈会，使我深受启发，对课程思政、课程思政、师德师风以及学生培养等方面有了更深刻的认识和体会。

当我第一次站在讲台上，面对满堂的学生，内心充满了紧张和期待。那一刻，我深深感受到了责任和挑战。作为一名青年教师，我深知教学是我肩负的首要任务。在初涉讲台的日子里，我不断探索和实践，努力提升自己的教学水平。

在课程教学方面，我逐渐意识到传统的填鸭式教学已无法满足当代大学生的需求。座谈会上，我聆听了许多关于教学创新的经验分享，深受启发。以学生为中心的教学理念深深地触动了我，它着重强调学生的主动性和参与度，为我打开了新的教学思路。好的教学不仅仅是传授知识，更是引导并培养学生发现问题、解决问题的能力。因此，在以后的课堂教学中，我尝试通过案例分析、课堂讨论等方式，激发学生的学习兴趣 and 思维活力。同时，我也积极与生互动，关注学生的反馈，灵活调整教学策略，力求让每一堂课都充满活力，具有实效性。

在课程思政方面，我深刻体会到思政教育是培养学生全面发展不可或缺的一环。青年教师肩负着培养学生正确价值观的重任。在传授知识的同时，我们更应注重对学生的思想引领。在课堂教学中，我们应当将思政元素融入知识理论的传授中，在讲授专业知识时，将相关的社会现象和职业道德问题作为案例，引导学生进行讨论与思考，通过教育教学培养塑造有情怀、有担当，兼具专业能力与职业素养的时代新人。

师德师风是教师的立身之本，也是教育的基石。教师的言行举止对学生产生了深远的影响。我们不仅要成为“为人师表”的楷模，在知识的探索上引领学生前行，更要在人品修养上成为学生的表率。同时，“言传身教”也是我们的重要使命，我们不仅是知识的传播者，更是价值观的塑造者。我们要通过言传身教让学生在学到知识的同时，也学会如何做人。因此，我们要始终秉持严谨的治学态度，精益求精地备课、授课，确保传递给学生的最准确、最前沿的知识。作为青年教师，我们要坚守初心，恪守教师职业道德，努力成为学生成长道路上的引路人。

在培育学生的过程中，我深切地感受到，针对每个学生的个性和能力进行差异化教学至关重要。每个学生都是独一无二的个体，他们有着各自的兴趣、特长和潜力。作为青年教师，我们应当在教学中注重个性化教育，因材施教，努力发掘每个学生的闪光点，引导他们找到适合自己的学习方法和成长路径，并注重培养学生的自主学习能力和创新精神，引导他们敢于尝试、勇于探索。我相信，只有充分发挥学生的主体性和创造性，才能培养出真正具有竞争力的人才。

在这个知识更新迅速、信息量急剧增长的时代，教育方法与教学手段正经历着前所未有的变革。作为青年教师，我们必须保持敏锐的洞察力和强烈的求知欲才能应对教育的新挑战。学校和学院组织的各类教学培训、学术研讨活动为我们提供了宝贵的成长机会和平台。这些活动不仅让我们有机会与同行交流心得、切磋技艺，还促使我们不断学习新的教学理念、提升教学技能，从而更好地适应教育发展的需求。

著名哲学家雅斯贝尔斯曾将教育比作一棵树摇动另一棵树、一朵云推动另一朵云、一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程。这一理念也深深触动了我，让我意识到教育的真谛不仅在于知识的传授，更在于心灵的交流和灵魂的碰撞。作为肩负着培养下一代崇高使命的教育者，在未来的教学道路上，我将怀揣着更加炽热的激情和更加坚定的教育信念前行。我将不断提高自己的教学水平和专业素养，为学生的成长和未来发展尽可能地贡献力量。在未来的岁月里，我将始终坚守教育初心、勇往直前，为培育更多杰出人才而不懈努力。我坚信，在辽科大这片丰饶的土壤上，我们青年教师必将茁壮成长、绽放出属于我们的时代光彩！

（上接一版）校团委就开展“青春为中国式现代化挺膺担当”五四主题团日活动相关工作进行部署。

团干部、团员青年分享学习心得体会。计算机学院团委书记丁一卓说，习近平总书记的寄语为做好新时代新征程的青年工作提供了重要遵循。作为一名团干部，我将不断提升政治能力和工作本领，以高度的责任感和使命感投身党的青年工作，努力成为辽科大青年身边的知心人、热心人、引路人。

矿业学院团委书记李华哲说，我深刻体会到习近平总书记对广大青年的殷切期望。作为一名学生骨干，我们要继承和发扬五四精神，立足本职岗位，淬炼服务初心，全心全意服务同学，和同学们一道成长为理想信念坚定、能力本领过硬的复合型钢铁英才。

校“十佳团干部书记”管理学院钱炳旭说，作为新时代中国青年，我们要始终牢记党的殷切嘱托，坚定理想信念，勇担历史使命，用脚步走遍辽沈大地砥砺“青年心”，将论文写在祖国大地厚植“人民情”，奋力书写中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

青马学员土木工程学院徐书说，习近平总书记是青年朋友的榜样，也是青年朋友的知心人。五四青年节之际，习近平总书记殷切寄语新时代中国青年奋力书写中国式现代化挺膺担当的青春篇章，引发广大青年内心共鸣。作为青马学员，我们要把习近平总书记的“青春观”作为建功立业的行动指南，把青春挥洒在祖国最需要的地方。

据悉，校团委将以“智慧团建”平台为载体，以团支部为基础单元，以主题团日活动为依托，积极组织全校团员青年深入学习宣传贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神，动员引领广大团员青年把思想统一到习近平总书记重要寄语精神上来，把力量凝聚到习近平总书记提出的各项任务要求上来，奋力书写中国式现代化挺膺担当的辽科大青春篇章。

## 提升“搜商” 助力学习

图书馆 李爽

“搜商”是人们借助工具获取新知识的能力，是一种与智商、情商并列且又相互关联的人类智力因素。从问路、查地图、翻阅图书资料，到使用搜索引擎，都是搜商的表现。当我们碰到问题时，通过搜索，获取知识、解决问题越快，效果越好，时间越少，搜商就越高。数字化生存的时代，信息素养是终身学习的核心，是数字化社会公民的核心素养，而搜商是提高信息素养的关键。它搜索、给我们的生活、学习带来极大的便利，可以减少无意义的筛选时间，提高效率，省时省力。

长期以来，图书馆提供大量图书、期刊、学位论文、专利等多种文献类型的中外文纸质、电子资源，是学校的文献信息中心。同时面向全校本科生开设文献检索课，围绕学生专业学习及日常需要，讲授各学科专业学习相关文献数据资源的检索与利用，介绍利用优质网络资源解决日常问题的方法，以及培养学生逻辑思维来提高检索效率，全方位提升本科生“搜商”、助力学习。

一、种类丰富、特色鲜明的图书馆电子资源数据库助力学生专业学习及实践创新

本科生的信息资源需要主要分为毕业论文课题调研、专业课学习考试练习指导、动手实践操作三个方面。通过学术数据库，提升科研能力。中国知网、重庆维普、万方知识服务平台是常用的中文数据库，学生在写毕业论文文献调研时可以选择使用，来获取课题相关的期刊论文、学位论文、会议论文、专利等不同类型的文献资源。例如中国知网数据库，除了可以检索获取大量的课题相关文献，还可以充分利用数据库中的分析功能和知网网络获得和课题相关的研究热点、主要研究机构、主要学者、发展趋势等重要学术信息。

通过教参、考试类数据库，提升学习效率。中科大学专业学习库、中科大学学习资源数据库、环球英语多媒体数据库，这些学习资源数据库可以提供考试真题、模拟题的电子试卷，还有错题记录，除了试题资源

还有丰富的视频教学资源，学生可以选择感兴趣的专业课程视频自学，拓展专业知识，还可以获得像雅思考试题目讲解的宝贵资源。

通过实操型数据库资源，提升创新能力。学生在校期间还有一些关于创新、创业的实训需要，可以选择符合职业技能实训系统、创新创业服务平台，从中获得金工操作等相关视频内容，以及一些职业技能考试培训的相关资源以提升创新创业实践能力。

二、“因地制宜”地选择搜索渠道，善用网络资源解决日常问题

信息素养的培养除了应用于学习中，也体现在日常生活的应用中，包括一些生活中有价值信息的获取和解决问题的方法。利用常用网购平台获得旅游信息。如淘宝是常用的网购平台之一，除了用于购物还可以从中获得一些有价值的生活信息，比如通过一个地名进行检索，按销量进行排序可以得知该地方的特产有什么。

利用常用网购平台获得参数信息。京东也是常用的网购平台，能够提供商品的参数信息是该平台的一个特点。当对一些产品并不了解时，可以利用京东平台进行检索，通过检索结果中给出的产品信息参数，快速增加对该产品的认知，既要知道决定产品质量的技术参数都有哪些，也可以在重新检索时增加技术参数限制快速锁定符合需要的产品。

利用百科知识互动平台获得新思路。知乎是目前受评价较高的一个互动平台，可以非常方便、直观地了解到关于某一话题的更多观点。

三、掌握搜索技巧，建立逻辑思维，提升检索效率 无论是学习还是生活中遇到的问题需要解决时，信



摄影 宣传部 金会刚

息检索的效率很大程度上决定问题解决效果的好坏。检索效率的提升离不开逻辑思维的建立。只有具备一定的知识储备，才可以做到活学活用，遇到问题时才会形成最优化的思维。

储备知识，活学活用。文献检索课的知识点包括不同类型文献的特征，ISBN编号就是图书的特征之一。该编号中包含出版社号段，号段的位数长短与出版社的级别相关，级别高的出版社位数短。比如在选书时，存在大量同名图书，当没有更多的推荐信息来判断或评价书的质量时，就可以活学活用借助ISBN编号中的出版社号段，选择级别高的出版社，以此筛选出较高质量的图书。

跳转思维，优化方法。比如在对大量身份证号进行数据录入的过程中，怎样能够快速识别录入人的错误信息。借鉴上面例子，很容易会想到身份证号都有校验公式，可以利用常用的Excel办公软件通过公式计算出录入人信息。而实际上更高效的方法则是利用已有的身份证号校验软件。这样的过程实际上正是通过跳转思维找到最优方法，形成逻辑思维解决实际问题的过程。

## 课程思政“炼”出眼里有光的冶金人才

记者 张璐

“看着眼前一炉炉钢水奔涌而出，火红的钢花四处飞溅，大家直呼过瘾，在不断变化的场景中，随时有感而发地与老师交流，‘升级版’的课堂让我们印象深刻。”这是辽宁科技大学材料与冶金学院冶金工程专业核心课程“炼钢学”部分学时时的学习。课堂上，通过仿真虚拟炼钢系统，让每位学生都能成功炼出一炉钢水，直观地感受每个参数带来的变化，而这样生动有趣的课堂仅是炼钢学课程思政改革下的一个缩影。

**教育学生，教师先行，“我”就是要直击痛点**

“都知道冶金是社会公认的艰苦专业，炼钢生产一线要面临高温、噪音、粉尘等恶劣甚至危险的环境，如何在传授知识的同时，引领学生‘肩负使命有意义的学习’是我始终在思考的问题。”他在接受记者采访时这样说。一直以来，炼钢学课程理念更新速度滞后的现状困扰着他。通过分析学情和课程，他发现学校冶金工程专业的学生大多来自农村，很多学生对专业的艰苦性和专业前景认知不足，从而导致对课程学习兴趣寥寥和冶金报国精神缺失，加上一志愿录取率低，学生大多又是通过调剂来到该专业等诸多因素，造成了很多学生学习热情不高、抗压能力不强的消极被动局面。

炼钢学是学校1948年建校时就开设的炼钢专业主干课，也是国家一流本科冶金工程专业的核心课程，作为学校的王牌专业，七十多年来为国家培养和输送了大批冶金人才。一面是随着钢铁产业不断发展，对冶金人才提出了更高的要求，如何让这门传统工科课程焕发出新的生命力，适应新时代的发展需求；一面是学生对复杂难懂、晦涩枯燥的传统课程“不买账”，只有深挖根源，直击痛点难点，求变创新，才能走出当前课程所面临的困境。

学生为啥不爱学炼钢？怕苦、怕累，课程枯燥无味。他又把搞科研的那股子“钻”劲儿拿了回来，组建团队搞调研、研究教材作分析、深入学生中“探情报”……结果发现，传统的课程内容和满堂灌、填鸭式的教学方法早已不适应冶金新业态的发展需求。课程理念更新速度也远远落后于企业，学生的高阶思维和职业素养不能满足企业需求。思政和思维培养的内容和方法难以支撑课程目标。用他的话来讲就是，直到毕业时学生才发现：剑未佩妥，

出门已是江湖。教育学生，教师先行。他主动将炼钢学课程融入学校课程思政教学体系。他说，“课程思政”，首先受到精神洗礼的是教师，受到行动感召的也是教师，要时刻以立德树人为己任，要时刻清楚自己“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”，才能坚定步伐、有的放矢，真正找到方法、突破困境，实现思政育人目标。

**课程设计有灵魂、课堂教学有活力，育人育德有机融合**

他对课程思政理念有着自己独特的理解，那就是既要“见课”，更要“见人”，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。育人的根本在于育德，他将思政教育与专业教育有机融合，提高思政元素的融入量、提升思政元素与课程内容的融合度。注重教育内容设计的逻辑自洽和内涵延展，“显隐”结合，以“隐”为主，目的就是要融盐于水，在潜移默化中筑牢学生的理想信念，将家国情怀、责任担当、百炼成钢的钢铁精神根植到学生的价值体系，通过教学在润物无声中引导学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。为了激发学生的学习兴趣和使用担当意识，他带领团队结合学校“钢铁是怎样炼成的”育人体系，在以往教学实践和体悟基础上，进行“思政”和“思维”的双思交融，提出“双思交融、百炼铸魂”的教学模式。他带领大家挖掘时代元素建立课程思政案例库，打造“六味双思”课堂，以此强化思政引领。当他向学生们展示国庆阅兵时的钢铁洪流，大家在铁流滚滚、战鹰掠阵的宏大场景中深刻体会到钢铁工业对强国强军的重大意义；当他给学生讲坦克装甲钢与穿甲弹的针锋相对，讲航母阻拦索对舰载机的重要性时，大家读懂了中国自信自强的底气所在。他通过鲜活的国家安全思政案例让学生入耳入心，产生共鸣，铸出学生的“冶金报国”之魂。正是源于这样“热辣滚烫”的课堂，在某企业军工所从事航母阻拦索研发工作的学生给他发微信时说：“老师，想起了您在课上讲过的钢铁工业撑起民族脊梁的相关知识，我感觉自己现在真的在为国铸剑，谢谢老师的培养。”亲其师，才能信其道。他在讲钢的夹杂物控制那一课时，巧妙的把飞机起落架导致事故引入课堂，让同学们讨论“如果你或你的亲人就坐在这架飞机上，会有什么感受？”学生们一愣，

因为他们从来没有想过或许有一天，从自己手里炼出的钢，会关系到那么多人的命运，以此来激发学生的质量意识。从讨论“夹杂物有没有好处”的问题，引出氧化物冶金的前沿知识，引导学生要感谢人生中遇到的“夹杂物”，启迪学生的辩证思维能力，通过这样的讨论，铸出学生的“质量意识之魂”“辩证思维之魂”。他一句“一桥飞架南北”的诗句，就把“大跨、轻质、灵巧、美观”的现代桥梁“建”进课堂，那是因为随着钢铁工业飞速发展带来钢铁质量不断提高，才实现的“天堑变通途”，为学生铸出“爱岗敬业之魂”“创新精神之魂”。如此种种，他把知识传授与价值引领相协同，通过这些发人深省案例让抽象枯燥的理论“活”起来，让沉闷的课堂“动”起来，让学生更加热爱自己的专业。

学生们的普遍反应是，“完全刷新了对钢铁产业的认知，炼钢学充满‘中国味道’”。的确，他的课堂学理扎实，内容丰富，擅于挖掘课程中的思政元素，把枯燥复杂的课程演绎得生动有趣，并以此激发学生的爱国情怀和“大工匠”精神。每当像港珠澳大桥这样的国家重大工程竣工时，他的毕业生总会在微信群里热闹的“吹牛”。港珠澳大桥用了他们厂多少钢，谁的工作做得多，谁的贡献大。当老师们默默地看着他们“吹牛”的时候，其实那种感觉很幸福，很欣慰，也很踏实。“学生们的成才就是我们的成功，我想这就是立德树人，这就是教师这份工作的意义。”他很认真地说。

**助力学生成长成才，课程溢出有成果，思政引领显实效**

不怕问、怕不问、见闻则喜是他的上课特点。“我喜欢‘问题学生’，非常珍视学生灵光一闪产生的‘课堂生成性问题’”。他说，敢质疑，才是真学习。课堂上，他就学生抛出钢渣不能用作水泥的观点现场组织辩论，通过师生互动、生生互动来解决，发现辩论更能启智润心。课堂外，他带领教学团队主动对接企业，构建产教融合“命运共同体”，让教学从“游击战”变成了“阵地战”。他不断从企业和科研一线挖掘案例素材，教学案例从企业中来，到企业中去，在这“一来一去”中充分发挥科研反哺教学和产教融合的作用，学生的知识和能力得到提高的同时，也涵养了胸怀格局。我们培养的毕业生进入首钢，毕业就



能上岗、上岗即能胜任，2021年获得全国发明创业金奖，作为核心成员参与研发了北京冬奥会冰墩墩明信片 and 二十大蝉翼明信片。

在课程思政的影响下，学生不断成长，变得更加有责任担当。学生全员参加冶金科技竞赛、创新创业竞赛等科创活动，竞赛获奖数量和质量都得到了提升。他常说，对学生而言，理论知识的学习或许短暂，但在此过程中形成的理想信念却将伴随终身。课程思政改革让学生终身受益，一线岗位上、学术会议中、颁奖典礼上，我们的学生实干、创新、有情怀、冶金校友遍布钢铁企业，他们已经成为冶金行业的中坚力量。学生在各自岗位上将“小我”融入“大我”，他们“眼里有四海，心中有广厦”。近年来，我校学生在钢铁企业的就业率和本专业升学率稳步提高。炼钢学作为冶金专业的专业核心课，通过课程思政改革有效缓解了“人才流失”这一工科艰苦专业普遍存在的问题。

他的学生段俊杰告诉记者，他对自己曾对专业产生过迷茫，是李万明老师的课让他重新找到了学习的兴趣，以及今后努力的方向。他迫切地想要考取冶金专业的研究生，继续跟着老师做人做事做学问，不虚度大学时光。从学生眼中，记者看出他对老师充满信任和深深的感激。也有学生表示：“一开始还想摸鱼玩手机，结果听了一分钟就果断收起手机认真听课，这门课让我对冶金产生了浓厚的兴趣，觉得从事冶金行业很有意义，希望为国家发展做出自己的贡献。”“李老师，您的课特别能带动我，让我学到的不仅是知识，也看到了行业和自己的未来……”他的手机里满满学生发来的信息。而学生口中的“李老师”就是辽宁科技大学材料与冶金学院教授、博士生导师，李万明。

采访结束时，李万明告诉记者，他要做一个好老师。像教育家一样思考，像教书匠一样工作。其实，他一直在这样做……

## 提前规划 脚踏实地

大通社记者 李想



临近毕业季，四年的大学生活转瞬即逝，紧张严峻的就业形势扑面而来，找到理想的工作是每个毕业生的梦想，但实现这一目标并不容易。大学期间，如果能够积极主动地进行职业规划和探索，对今后顺利就业会有大裨益。

**工作还是考研。**学校电子与信息工程学院电气2020.3班的王赫璇把握住了就业机会，与国家电网辽宁省电力有限公司抚顺供电公司成功签订了就业协议。采访中，王赫璇向记者分享了自己的成绩，笔试74.5分，面试75.17分。她说，相比之下，在众多考生中，对自己取得的成绩还是比较满意的。为什么在考研和就业之间选择了后者，这还要从大二时说起。王赫璇说，通过大一一年的学习和观察，留心身边学长学姐的就业规划和学习状态，自己在刚上大一时就产生了考取国家电网的想法。平时学习中，她通过观察周围同学，形成了自己的认知，觉得有的同学学习能力很强，能掌握正确的学习方法，很快就进入学习状态，成绩突出；而有的同学工作能力强，善于沟通交流，人际关系处理得游刃有余，能更好地去实践，她觉得自己更适合

第二种。反复权衡后，王赫璇认为先就业对自己来说是最好的选择。但是她表示，自己也不会放弃考研，她的想法是先把握住眼前的机会，拥有一份稳定的工作，然后在工作之余有能力的前提下再去考取研究生，不断地提升自己。王赫璇说，身边的很多同学仍旧被工作还是考研这个难题所困扰，犹豫不决错过了很多难得的好机会。其实每个人的情况都不一样，做出的决定自然也就不同，要根据自己的实际情况，提前做好对未来的规划提早行动，才能不留遗憾。

**这些推动我成功。**人生没有白费的努力，也没有碰巧的成功。在校期间，王赫璇积累了丰富的工作和社团活动经验，为她的面试打下了坚实的基础。在学生会担任职务、积极参加学生社团组织的各项活动，学院的各种实习活动中她都积极参与，在不同场合都得到了全面的锻炼，培养了较强的语言表达能力、沟通协调能力和动手实践能力，正是因为这些经历和能力的培养，才给予了她更多的自信。面试时，她表现得从容自信又落落大方，微笑的眼神交流中，给面试官留下不错的印象。王赫璇说：“面

试时一定要自信放松，平时的锻炼和积累就是为了在某一重要时刻展现，要让对方看到自己的能力和实力。若能提前了解企业历年面试时的出题方向，不失为一种明智的选择。”她建议大家。回答面试官提问时，要尽量围绕问题，贴近企业文化，避免露怯，随机应变。除了心理素质过硬、语言表达能力强，王赫璇平时的学习成绩也十分优异，在专业中名列前茅。她曾连续2年获得中国二十二冶奖学金，连续2年获校一等奖学金，她还曾获得2022年辽宁省创新方法大赛一等奖、辽宁科技大学“挑战杯”中国大学生创业计划大赛二等奖、辽宁省优秀毕业生、校“钢铁标兵”十佳大学生等荣誉。尽管如此，她的面试之路也不是一帆风顺的。按照传统的面试模式，应该有三道不涉及专业的问题，但当时三道题中就涉及了专业问题，这样的突发状况让她有些措手不及。因此，王赫璇建议大家，准备面试时，一定要全面、充分，不能抱有侥幸心理。虽然平时练习和预想的不同，但她还是凭借平时积累下来的经验和强大的心理素质巧妙地化解了。王赫璇笑着说：“这就与我平时在校经常参加各种学生会和社团活动得到的锻炼是分不开的。”面试这个环节其实是筛选出谁准备得更充分、谁更具备强大的心理素质、解决问题和沟通表达的能力。所以，战胜紧张焦虑、保持稳定心态，展现自己真实的水平很关键。说到这里时，王赫璇的语气十分坚定。

备考压力最大的时候，王赫璇之所以能坚持下来并取得好成绩，一方面是靠着内心那股不服输的劲儿和对目标的坚定不移来支撑，另一方面就是来自父母和身边朋友的支持鼓励。王赫璇很感慨在自己最需要帮助是及时出现的那些温暖，他们或许无法替她分担苦恼，但会默默支持她，做她最大的依靠。备考期间，王赫璇最感动的就是来自辅导员的帮助。复习进入冲

刺阶段，时间紧、任务重，巨大的压力让她有些力不从心。“我相信你，一旦决定就义无反顾坚持下去。不要焦虑，也不要和其他人比较，保持自己的节奏。”辅导员的鼓励让她更加坚定了考上国家电网的决心。身边也有人对她的选择持有不同的态度，但拥有那么多亲人的支持做后盾，王赫璇的心里十分踏实。得知被抚顺供电公司录取，她激动又欣喜，她说：“继续努力是对付出后回报的最大尊重，我要投入到家乡企业的建设中去，努力发挥自己的光和热。”

**是压力也是动力。**备考期间，较大的学习强度和心里压力导致王赫璇的身体出现了问题。将近有半年时间，她早起晚睡，每天学习14到15个小时，长期处在一个封闭的环境中，没有业余生活和社交，得不到及时的放松，对她的心理上造成了极大的挑战。另外，备考时有许多专业知识是她之前不曾接触到的，需要学习的东西很多。王赫璇总觉得比别人底子要薄一些，竞争力要差一些，但同时这也成为她更加努力的理由，是压力也是动力。她说：“尽自己最大的努力去查漏补缺，虽然最后觉得还有许多的地方没有学透彻，但也达到了自己的心理预期。”人生本就是一场考试，不论为了什么而备考，能吃苦、肯坚持，培养好心态，才能够度过每段枯燥无味的日子。

作为一个“过来人”，王赫璇建议学弟学妹，无论是考研还是就业，打下坚实的专业课基础是未来一切选择的“敲门砖”。同时，培养自己的兴趣爱好，多参加学校的各项活动，开拓视野、提高认知、增长见识，这些都是未来的加分项。只要提前对自己的未来进行规划，一步步脚踏实地，不随波逐流，确定目标后只管一往无前。如果有困惑，可以向老师和学长寻求帮助，不论作出怎样的选择，都不要忘初心，坚持下去，只要肯努力，就一定能够成功。

有一种精神，穿越时空，历久弥新；有一种力量，催人奋进，生生不息。我们生活在一个充满变革和挑战的时代，每个人都在为实现自己的梦想而努力拼搏。在这个过程中，那个永远年轻、永远热血沸腾的雷锋同志，他锐意进取、自强不息的创新精神一直在激励着我们。

新时代学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神，就是要紧跟时代步伐，自觉致力于经济社会发展各领域创新，就是要坦然面对困难，欣然接受挑战。作为当代青年大学生，要将“锐意进取、自强不息”视为指引着前进方向的旗帜，并在未来的学习和生活中践行它。

雷锋曾说：“我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中、艰苦的斗争中锻炼自己，不愿在平平稳稳的日子里度过自己的一生。”这是雷锋的名言，也是他对生命价值的独特理解。他用自己的短暂而辉煌的一生，诠释了什么是真正的锐意进取、自强不息。

少年雷锋在辽宁成长为工人雷锋、共产主义战士雷锋，雷锋精神从这里走向全国、走向世界。虽然雷锋在这里只短暂地生活了1370天，但他用实际行动回答了什么是“活出价值”。

雷锋非常善于学习。工作中，他整天驾驶汽车东奔西跑，很难抽出时间学习。他就把书装在挎包里，随身带在身边，只要车一停，没有其它工作，就坐在驾驶室里看书。他把革命理论当作“粮食、武器、方向盘”。他在日记中写下这样一段话：“有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们的善不善挤，愿不愿意钻。”他的战友说，雷锋很精神，只要干起工作来，就永远有一股使不完的劲儿，他从一件小事中奋进，留给人们无数感动。

榜样是最好的激励，先进是最好的引领。工商管理学院的吴丹同学被大家亲切地称为“折翼天使”，荣获“辽宁最美青年”称号。她患有先天性脊柱缺陷，从小学到高中，一直是姥爷背着她上学。在学校领导、老师的关心帮助下，吴丹克服重重困难来到辽科大。她学习刻苦，成绩优异，还常常利用课余时间辅导同学功课。虽然行动不便，却积极加入校“暖风”郭明义爱心团队和振峰阳光公益协会。她豁达乐观，敢于直面过去，多次参加校外演讲，用自己经历和奋斗故事激励大家积极生活，给予我们直面困难，战胜困难的勇气。羽翼虽折，却从未停止飞翔。吴丹说：“知识改变命运，我会带着大家的善意和帮助，走的更远，尽我所能回报社会！”她用实际行动告诉大家什么是锐意进取、自强不息，什么是用生命创造出无限的价值，什么是真正的践行雷锋精神。

新征程上，青年一代重任在肩、大有可为，我们是有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年，我们会牢记初心使命、顽强拼搏进取，接过历史的接力棒，赓续雷锋精神，用奋斗成就梦想。

广大青年要把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，把个人价值体现在辽宁全面振兴新突破的重要行动中，为聚焦新时代“六地”目标、奋力谱写中国式现代化辽宁新篇章汇集强大的精神力量。

## 追「锋」而行 自强不息 就算折翼也要逆风飞翔

工商管理学院 刘小曼



摄影 大通社记者 侯明汉

## 青春飞扬、拼搏创新的校第五十二届运动会

4月29、30日，辽宁科技大学第五十二届运动会在学校体育场举行，校领导、全校师生员工隆重集会，共同参加这一一年一度的运动盛会。本届运动会是一场青春飞扬、拼搏创新的体育盛会，充分展示出运动健儿友谊第一、比赛第二，超越自我、不畏强手的体育精神，以及全体师生热情高涨、奋勇团结的精神风貌。

为期一天半的赛事，共有1849名教工、学生运动员参与了49个竞赛项目，有12支代表队荣获体育道德风尚奖。材料与冶金学院、电子与信息工程学院、计算机与软件工程学院获得学生团体总分的冠、亚、季军，机械与自动化学院、理学院、电子与信息工程学院位列教工团体总分前三名。预备役应急分队、大学生通讯社获特殊贡献奖，应用技术学院一名学生以15分41秒7打破了校运动会男子5000米纪录。

本届运动会除了传统的田径比赛项目外，还设有学生组的“火车跑”“袋鼠跳”“旋风跑”等趣味竞赛项目，教工组的“踢毽球接力”“龙凤戏珠”“童年回忆”等游戏项目。一天半时间内，参赛师生在比赛中展开激烈角逐，共展辽科大师生的运动风采。

开幕式上，校长胡军代表学校党政，对第五十二届运动会的胜利召开表示热烈的祝贺，向精心组织筹备本次运动会的工作人员表示衷心的感谢，向全体运动员、教练员、裁判员、志愿者及广大师生员工致以诚挚的问候。

胡军说，在辽科大76年的办学历程中，学校始终坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，把体育工作摆在重要位置，持续深化体教融合，积极构建体育工作新格局。近两年，学校持续改善运动场所和设施，正式投入使用总建筑面积4423平方米的体育中心，新建1700平方米素质拓展基地和3738平方米棒垒球场地，为体育工作和体育活动的开展提供有力保障；组织开展“足篮排”“乒羽网”、定向越野、健身气功、“一二·九”长跑、啦啦操等体育竞赛，为增强学生体质努力创造条件。在体育赛事上，学校师生屡创佳绩，获首届中国高校教师滑雪挑战赛第一名1项、全国高等院校健身气功锦标赛教工组集体二等奖2项、中国大学生健身瑜伽锦标赛第一名4项；在辽宁省定向锦标赛中获9金、1银、2铜等多项佳绩；在四年一届的辽宁省大学生田径比赛中获得8金、5银、15铜的好成绩，连续5次夺得男女团体总分第一名，充分展示了辽科大师生风貌，彰显了学校体育水平。

闭幕式上，校党委副书记孙晓华代表学校向为

本届运动会付出辛勤劳动的大会工作人员、全体运动员、裁判员以及广大师生表示衷心的感谢，向在本届运动会中取得优异成绩的团体和个人表示热烈的祝贺。她说，本届运动会组织周密、秩序井然、团结热烈、振奋人心。开幕式上，整齐的队伍、坚定的步伐，尽显师生风采；“阳光体育展演”精彩纷呈、引人入胜，更显青春活力；比赛场上，运动健儿激情飞扬、英姿飒爽，用拼搏诠释了青春的亮丽底色；观众席上，同学们文明观赛，激情洋溢，展现了当代大学生良好的文明素养；各项赛事中，裁判员们尽职尽责，严肃认真，保障了比赛的公平公正；大会服务人员甘于奉献、默默付出，确保了会场的秩序井然。可以说，这是一场独具魅力、别样精彩的青春盛会，也是一次和谐文明、催人奋进的体育盛会。

孙晓华说，今年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，是辽宁全面振兴新突破三年行动的攻坚之年，希望全校师生能够以本届运动会为契机，继续保持勇挑重担、勇攀高峰的奋进姿态，继续传承同舟共济、同心同德的协作精神，继续发扬百折不挠、坚韧不拔的钢铁意志，在教育强国建设新征程上勇当先行者，奋力谱写辽科大高质量发展新篇章。

本届运动会付出辛勤劳动的大会工作人员、全体运动员、裁判员以及广大师生表示衷心的感谢，向在本届运动会中取得优异成绩的团体和个人表示热烈的祝贺。她说，本届运动会组织周密、秩序井然、团结热烈、振奋人心。开幕式上，整齐的队伍、坚定的步伐，尽显师生风采；“阳光体育展演”精彩纷呈、引人入胜，更显青春活力；比赛场上，运动健儿激情飞扬、英姿飒爽，用拼搏诠释了青春的亮丽底色；观众席上，同学们文明观赛，激情洋溢，展现了当代大学生良好的文明素养；各项赛事中，裁判员们尽职尽责，严肃认真，保障了比赛的公平公正；大会服务人员甘于奉献、默默付出，确保了会场的秩序井然。可以说，这是一场独具魅力、别样精彩的青春盛会，也是一次和谐文明、催人奋进的体育盛会。

孙晓华说，今年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，是辽宁全面振兴新突破三年行动的攻坚之年，希望全校师生能够以本届运动会为契机，继续保持勇挑重担、勇攀高峰的奋进姿态，继续传承同舟共济、同心同德的协作精神，继续发扬百折不挠、坚韧不拔的钢铁意志，在教育强国建设新征程上勇当先行者，奋力谱写辽科大高质量发展新篇章。



摄影 宣传部 金会刚

摄影 宣传部 金会刚

## 拔河：拨动心中的那面“墙”

大通社记者 杜晗菲

7时35分，学校主体育场东北角拉起警戒线，一条长绳放置在地上。比赛尚未开始，两侧及看台上观众的加油助威声响了起来。即将上场的运动员们手涂镁粉摩擦手掌，做着简单的热身活动，准备调动全身的力气。

裁判双手两侧高举，20名运动员们双手一前一后紧握长绳，夹于大臂下侧，双膝微屈呈后倾式，时刻准备着比赛的开始。裁判手落下，二十名队员高喊着“一二！一二！”的口号声，不断尝试向后拉开脚步，让悬于长绳中端的红球靠近自己。霎时间，体育场上热闹非凡，各学院领队激情昂扬地实地指挥着，赢方欢呼雀跃，败方毫不气馁。

接下来上场的是女子组计算机学院，对材料学院，经过两场激烈对决，材料学院和计算机学院打成平手，进入最后的决赛，裁判提醒大家活动手臂缓解酸疼。决赛开始，双方仍旧僵持不下，全场屏住呼吸，在心中默默为运动员们加油，姑娘们手上的镁粉经过两场比赛早已掉落，细腻的手掌摩擦着麻绳，额头上豆大的汗珠顺着脸颊滑落，下半身的马步依然扎实。计算机学院抓住时机，拼尽全身的力气，统一步伐向后挪动。她们目视前方，眼睛紧紧盯着绳子中端的红球，只见左右晃动的红球正慢慢偏向计算机学院。随着裁判的最后倒数计时，这场比赛以计算机学院获胜告终。十名运动员高举双手，全场欢呼雀跃，微风吹在脸上，姑娘们脸上洋溢着

最美的笑。

最终，计算机学院获得拔河比赛男子组双冠军。领队李昕洋向记者分享说，“在上场的十名加两名替补队员中，每个人都要使出全力，无论何时都要坚持下来。”最后僵持不下的几秒里，当所有选手都已经筋疲力尽时，获胜方往往凭借的都是定力。在计算机学院长达一个月的训练中，运动员们会对着主体育场的墙来拔，绳子一端拴在墙体，队员手持另一端对墙发力。这不仅提高了运动员的力量，也训练了运动员发力的持久性。“后期在训练中也会组织男女对拔，给队员们适当上上‘难度’。”

最后的几秒在队员心中是漫长的，此时在计算机学院队员眼中，对面早已不是比赛对手，而是在训练中那一面不可撼动的墙，也是训练时与自己实力悬殊的男子组队员们。在一个月训练中，她们看着学校的体育场绿了满山，双手也渐渐熟悉了麻绳摩擦的触感，可那面墙还是在那里，任凭自己怎么发力依然纹丝不动。在比赛的最后时间里，所有人咬牙坚持，她们战胜了自已，那面“墙”被拨动了，那是她们心中的“墙”。

青春的奋斗犹如长时间的拔河，在不断突破与坚持中，闪烁着坚毅的光彩。每一个参与拔河比赛的队员心中都会多了几分定力，在未来会拨动一面又一面心中的“墙”。



摄影 大通社记者 于万涛



摄影 大通社记者 张韵琪

## “跳”出健康生活

大通社记者 尹扬

外语学院张洪卓老师又一次在运动会教职工女子跳远比赛中夺得冠军。这是张洪卓连续第4年参加跳远比赛了，在这次跳远比赛中，她刷新了自己的纪录，跳出了3.1米的好成绩。“其实在夺得第一的过程中，我认为最重要的是在平时养成健身习惯，不仅能在运动中获取快乐，还能增强身体素质，所以这次我才能超越以前的自己。”她在赛后采访中很轻松地说到。

疫情结束后，张洪卓为了锻炼身体，成为了健身运动的爱好者。她会针对性地进行普拉提运动，锻炼背部力量和腿部力量，一周能达到至少3次的训练强度，并慢慢感受到运动的快乐。

“一开始，我很难做到高强度的跟练动作，但我会一直坚持下来，直到现在我完全可以完美地做好每一个动作。所以即使这次不是备战跳远比赛，我平时也愿意去爬山、跳跳绳。”在这个过程中，张洪卓不仅成功瘦身，并且在心态上也年轻了很多。她认为运动不仅使人快乐，还能让人拥有更健康的体魄。“现在的大学生应该在课余时间享受运动的快乐，不断提高自己的身体素质。”她说。

跳远比赛一共进行3轮角逐，取最好的一次成绩。第一次试跳时，张洪卓因踩线而成绩无效。当时在场外给她加油的同事心里替她捏了一把汗。因为就在参赛前夕，她刚刚结束了太原的出差之行，身体有些疲劳，也因此缺席了几次训练。而她说：“第一次在太紧张踩线后，面对失

误，我心里却完全放松下来了，在比赛中我开始更注重享受体育运动的乐趣，而不是专注于成绩本身。”

在接下来的试跳中，她专注于自己的助跑节奏，并注重跳跃和落地的姿势，尽可能的将训练时的状态调整出来。最后，张洪卓跳出了3.1米的成绩，远远超越于其他参赛选手，获得第一名。她在满场的欢呼中和同学院的老师热情拥抱。

“我们外语学院一直是个温暖的大家庭，学院领导也一直鼓励我们要多去运动，保持健康的生活习惯。这次学院也很支持我们参赛，为教职工和学生提供了运动服、运动鞋还有小奖品等。”此外，张洪卓和同事们也会利用节假日一起去爬山，或者做些其他体育运动，不时还会交流运动技巧。

逐渐的，在外语学院这个大家庭中，教师和学生都养成了运动习惯，形成了浓厚的运动氛围。“我相信大家都能在自己喜欢的事物上获取能量补给，对我而言，运动是提升生活幸福感的事情，在这个过程中，我们都要学会享受健身运动带来的正向情绪。”这次的比赛只是张洪卓老师在坚持锻炼的一个体现，她更想分享给大家的是她在快乐健身中养成的运动习惯，以及从中得到的更强健的身体和更多的幸福感。她说：“我希望无论是学生或者老师，大家都可以去尝试运动，感受运动中分泌多巴胺的快乐，从而活得更精彩、更开心！”

