

# 遼寧科技大學報

## 省人大高校服务全面振兴新突破 三年行动调研座谈会在我校召开

本报讯（党政办公室 供稿）4月9日下午，省人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员侯慧明一行到我校调研，并组织召开高校服务全面振兴新突破三年行动调研座谈会。校党委副书记、校长胡军，鞍山市人大常委会教科文卫委负责同志参加座谈会。座谈会上，侯慧明充分肯定了驻鞍高校近年来贯彻落实省委全面振兴新突破三年行动、促进地方经济发展取得的突破。侯慧明指出，希望各高校能够继续发挥特长、服务大局，积极探索“四链”融合新路径，加强校地校企共建，推动产学研深度融合，加强有组织科研，加速培育新质生产力，在服务全面振兴新突破三年行动中展现新作为、贡献新力量。调研组参观了学校辽宁省镁质材料工程技术研究中心、创新创业学院、重点实验室。

中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2024年4月15日 星期一 第303期（总582期）

国内统一刊号 CN21-0852/（G） 本期4版

辽宁科技大学新闻网网址：www.ustl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址：www.ustl.edu.cn/srw



## 学校四届三次“双代会”召开

本报讯（校工会 供稿）4月2日，辽宁科技大学第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第三次会议在校礼堂召开。校领导李平、胡军、孙晓华、王锡钢、高姝娜出席会议。会议共分12个代表团，参加会议的正式代表163人，列席代表56人。上午8:50，大会在雄壮的国歌声中开幕。校党委副书记孙晓华主持第一次全体会议。校党委书记李平报告了省委书记、省人大常委会主任郝鹏来我校调研的情况。按照会议议程安排，会议听取了校党委副书记、校长胡军所作的《再接再厉接续奋斗 推动学校事业发展再上新台阶》的校长工作报告；听取了校党委常委、副校长王锡钢所作的代表提案工作报告；听取了校工会工作报告；听取了财务处处长冯振权所作的学校财务工作报告。会议以书面形式提交了学校工会经费审查工作报告、学术委员会工作报告、校务公开报告、法治工作报告等，供与会代表进行讨论和审议。大会还组织代表对各部门管理服务工作进行了满意度测评。胡军从推动主题教育、加强党的领导、立德树人任务、科研创新赋能、人才队伍建设、坚持依法治

校、坚持宗旨意识七个方面系统总结了学校2023年各项事业发展取得的成绩。他指出，过去一年成绩的取得是学校党委带领广大师生齐心协力、奋勇拼搏的结果，更是全校师生员工实干苦干、辛勤奉献的结果。同时，更要清楚学校在高水平科技创新输出能力、人才培养能力、师资队伍建设和治理体系和治理能力现代化水平等方面存在的问题还有待于下大力气解决。报告对2024年学校重点工作进行了部署，明确了2024年学校的六个方面工作：一是加强党的全面领导，充分发挥党建引领作用；二是落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量；三是坚持成果产出导向，促进学科科研提质增效；四是加大人才引育力度，提升师资队伍水平；五是夯实服务保障基础，提高内部治理综合效能；六是强化民生服务保障，着力建设幸福美丽科大。

上午第一次全体会议结束后，10:30召开了各代表团分组讨论会议。与会代表重点围绕校长工作报告、提案工作报告等进行了热烈讨论，提出许多事关学校发展的建议和意见，充分体现出主人翁意识和强烈的责任感。下午13:30，李平在校部220会议室主持了大

会主席团会议。在听取了各代表团团长分组讨论情况汇报后，李平提出要认真研究、逐一落实和回复代表的讨论意见，要善于听取代表的建议改进工作。会议表决通过了校长工作报告、学校工会工作报告、学校财务工作报告、学术委员会工作报告等提交大会的各项报告。会议审议并表决通过了大会决议（草案）。下午15:00，孙晓华主持第二次全体会议。大会以举手表决的方式一致通过了《辽宁科技大学第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第三次会议决议（草案）》。校党委常委、纪委书记高姝娜代表学校宣读了2023年辽宁科技大学二级单位目标管理与绩效考核A级单位名单和四届二次“双代会”优秀代表提案名单。大会表彰了四届二次“双代会”优秀提案12件。校党委常委、组织部部长田树学，发展规划处处长宋怡林，化学工程学院院长安百钢在大会上作了交流发言。李平代表学校党委对大会的成功召开表示热烈祝贺并作总结讲话。李平指出，本次“双代会”是在全校上下全面贯彻党的二十大和全国两会精神重要时刻召开的一次重要会议，也是在学校全面（下转二版）

## 学校召开党风廉政建设工作会议

本报讯（纪委综合监察室 供稿）4月11日，学校召开党风廉政建设工作会议，专题研究学校党风廉政建设和纪检监察工作。校党委书记李平主持会议并讲话，学校党委常委参加会议。

会议审议通过了《辽宁科技大学2024年党风廉政建设和纪检监察工作要点》《辽宁科技大学2024年党风廉政建设和反腐败重点工作责任分工》《辽宁科技大学2024年政治监督任务清单》和《辽宁科技大学2024年政治监督台账》。会议指出，要深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，用党的创新理论指导全面从严治党，用党的创新理论指导全面从严治党，用党的创新理论指导全面从严治党。要不断提高政治站位，进一步增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，准确把握自我革命的根本保证、根本目的、根本遵循、战略目标、主攻方向、有效途径、重要着力点、重要抓手和强大动力，做到融会贯通、知行合一，更好引领推动学校全面从严治党。要坚持全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上，把严的基调、严的措施、严的氛围传导下去，一刻不停强化政治

监督、正风肃纪反腐，着力提高党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，推动学校全面从严治党向纵深发展。要紧盯“两个维护”这个根本，强化政治监督。二要紧盯“管党治党”这个关键，强化纪律教育和作风建设。三要紧盯“清除腐败”这个责任，强化标本兼治、系统施治。

会议强调，学校党委要坚决扛牢全面从严治党主体责任，强化政治担当，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。学校纪委要履行好监督责任，协助党委抓好全面从严治党各项工作，推进主体责任和监督责任贯通协同，同频共振。全校基层党组织和纪检组织要全面落实学校党风廉政建设和反腐败重点工作责任分工及“四责协同”机制，推动党风廉政建设和反腐败工作向基层延伸、向纵深发展，以全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作保障学校事业高质量发展。

## 学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯（记者 王卓）4月11日，学校党委理论学习中心组学习会在校部421会议室召开，学习习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述、《大中小学国家安全教育指导纲要》、习近平总书记关于安全生产的重要论述、《中国共产党机构编制工作条例》及配套法规制度。学校党委理论学习中心组全体成员参加学习。校党委书记李平主持会议并作总结发言。

会上，党委理论学习中心组全体成员坚持读原著学原文悟原理，以领读领学、交流研讨等方式学习了《习近平著作选读》《总体国家安全观学习纲要》中的部分篇章；党委安全保卫部部长郭志辉领学了《大中小学国家安全教育指导纲要》和习近平总书记关于安全生产的重要论述；人事处处长郭良栋领学了《中

国共产党机构编制工作条例》（以下简称“《条例》”）及配套法规制度。校党委副书记孙晓华，党委常委、副校长王锡钢分别围绕四个专题作中心发言；其他党委理论学习中心组成员结合自身学习体会，结合分管工作分别进行交流发言。孙晓华在中心发言中指出，开展国家安全教育是学校重要的政治责任，深刻领会习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神，需要深刻认识安全生产工作在党和国家事业中的重要地位。要深刻领悟坚持总体国家安全观的重要意义，认真研究谋划，细化方案，精心组织，确保学校全民国家安全教育日取得实实在在的效果；要采取有效措施，加强体制机制建设、校园安全隐患排查治理、安全教育，抓好学校安全

## 学校党委巡察工作领导小组第十七次会议召开

本报讯（党委巡察督查办公室 供稿）4月9日，学校党委巡察工作领导小组召开第十七次会议。校党委书记、领导小组组长李平主持会议并讲话；党委副书记、校长、领导小组副组长胡军，党委副书记、领导小组副组长孙晓华，党委常委、纪委书记、领导小组副组长高姝娜，领导小组全体成员，巡察办全体人员参加会议。

会议指出，本次巡察工作人才库调整符合“政治优先、注重实效、整体规划、分类选拔、动态管理、进退有序”的总体要求，保证了巡察干部队伍的专业性和稳定性。《第三轮巡察整改落实“回头看”工作方案》能够把握政治巡察定位，体现省委关于推动巡察巡察高质量发展的部署要求和省委巡察机构定点联系指导组的指导意见，符合学校巡察工作实际。

会议要求，一是提高站位，对标对表“提质效”。要认真学习领会中央和省关于巡察巡察工作的新部署新精神，与新修订的《中国共产党巡视工作条例》融会贯通理解，一体推进落实，为我省巡视巡察工作迈入全国“第一梯队”贡献力量；要对照新修订

的《中国共产党巡视工作条例》，结合省委巡视指导性文件，以省委巡视机构定点联系机制为依托，主动商请指导组为学校巡察工作“把关定向”。

二是以巡促改，统筹推进“回头看”。要按照“事要解决、人要处理、长效机制要建立”的整改标准，紧扣第三轮常规巡察反馈问题，严格审视被检查党组织推动整改的政治态度，全面检查巡察整改主体责任落实情况，推动问题整改清仓见底。

三是用好成果，标本兼治“促发展”。巡察组要发挥协调保障作用，加强对巡察整改和成果运用的统筹督促；相关部门要加日常监督，持续深化巡察成果运用，对巡察发现的系统性问题，开展集中整治、联动整改，实现以巡促改、标本兼治。

四是强基固本，筑牢人才“蓄水池”。要持续加强巡察队伍建设，健全常态化教育培训机制，着力提升巡察干部的政治理论水平和业务能力；要进一步发挥巡察岗位发现、培养、锻炼干部“熔炉”作用，逐步形成“优秀干部参加巡察、巡察发现优秀干部”的良性循环机制，为巡察工作高质量发展提供人才支撑。

## 学校千名师生跟着郭明义重走矿山路



摄影 宣传部 金会刚

本报讯（校团委 供稿）4月14日清晨，蜿蜒崎岖的鞍钢齐大山铁矿采场路上人头攒动、旗帜飘扬，校党委书记李平、党委副书记孙晓华带领千名师生跟随全国总工会兼职副主席郭明义的脚步重走矿山路。一张张生机勃勃的面庞、一声声振奋人心的歌声汇聚成这里的一道靓丽风景。

活动中，辽科大原创舞台剧《恰在青春时》演员秦曜阳、张慧进行快板宣讲《学雷锋》。“钢花”新时代大学生理论宣讲团成员宋昕宣讲《奋斗辽宁谱新篇 薪火相传向“锋”行》。郭明义指挥合唱歌曲《学习雷锋好榜样》《我和我的祖国》，师生摇动手中的国旗，嘹亮的歌声在山谷回荡。

李平在讲话中指出，作为在战火硝烟中淬炼崛起的辽宁科技大学，始终坚持用雷锋精神建校育人，充分发挥“一座钢城、两代雷锋”的资源优势，持续擦亮“跟着郭明义学雷锋”志愿服务品牌，取得了丰硕育人成果。开展跟着郭明义重走矿山路活动，就是要大力弘扬传承雷锋精神，积极推动学校学雷锋活动不断走向深入，为学校高质量发展，为服务辽宁、东北全面振兴凝聚强大精神力量。

李平强调，全校师生要深入学习习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，在推进社会治理现代化中弘扬正气和正气，传承好雷锋精神，唱响永恒主旋律，并提出三点要求：一是要在“知”上上下下，深刻把握雷锋精神时代内涵。二是要在“信”上出实招，矢志不移传承弘扬雷锋精神。三是要在“行”上求实效，持之以恒积极践行雷锋精神。

“母校关心校友、校友心系母校、互相支持、共同发展”的良好局面。二要提升水平，不断加强自身建设。要学习借鉴国内外高校校友工作的成功经验，完善做好新时代校友工作的顶层设计。在联络服务校友、宣传弘扬校友文化、增强校友和母校的联结、服务促进所在地区和领域高质量发展等方面不断提升工作质量和水平。三要开拓新局，扎实推进全校校友工作的积极开展。要充分调动各学院校友工作的积极性，全力打造校友服务保障体系，构建校院两级校友工作体系，推动校友工作规范化、制度化，为校友提供更切实的服务，进一步提升校友的归属感和荣誉感，全面凸显校友工作对于学校发展的支撑作用。

## 学校召开校友工作会议

本报讯（校友办 供稿）4月10日，学校2024年校友工作会议在校部220会议室召开，部署本年度校友工作任务。校党委副书记、校长胡军出席会议并讲话。校党委常委、副校长李胜利主持会议。各学院党政负责人、学生工作负责人及学校相关职能部门负责人参加。

李胜利强调，做好校友工作是学校服务国家发展战略和区域社会经济文化

建设的必然要求。学校的校友资源丰富，他们对母校的热爱、对社会的贡献以及良好的社会声誉，是学校开展校友工作的有力支撑。要综合运用校友资源，激发校友潜力，将开发校友资源、开展社会捐赠活动和多渠道筹措办学资金作为紧迫的任务，确保其得到有效实施。

胡军指出，今年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，也是辽宁全

面振兴新突破三年行动的攻坚之年。做好今年的校友工作具有重大意义。我们需要携手并肩、凝心聚力、开拓创新，共同开创辽宁科技大学校友与社会捐赠工作的新局面，为学校的高质量发展贡献力量。

胡军对校友与社会捐赠工作提出要求：一要提升认识，坚定信心。要持续用心用情，关心好、联络好校友，促进校友间、校友企业间的事业合作，形成

## 杨洪泽教授获评2024年度 全国高校网络教育名师

本报讯（马克思主义学院 供稿）近日，教育部根据《教育部办公厅关于启动2024年度高校思想政治教育工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》，经组织推荐、资格审核、专家评审、结果公示等程序，最终确定10名全国高校网络教育名师。我校马克思主义学院院长杨洪泽教授荣誉当选。

全国高校网络教育名师由教育部设立，旨在遴选一批政治素质过硬、理论功底扎实、网络育人成效明显、作风务实清廉的网络育人名师队伍，充分发挥示范、引领、辐射、带动作用，传播正能量，弘扬主旋律，积极营造风清气正的网络空间。



## 理论阐释

## 以法治之力护航爱国主义教育

经济与法律学院 武婷婷

《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称《爱国主义教育法》）自2024年1月1日起正式施行。本法共计五章四十条，包括总则、职责任务、实施措施、支持保障和附则。本法旨在全面加强爱国主义教育，深入传承和弘扬爱国主义精神。以法治思维和法治方式，积极推动和保障新时代爱国主义教育，具有极其重大而深远的历史意义。

爱国主义是指人们对祖国的深厚感情、忠诚态度和积极贡献。它是构建个人与国家关系的伦理准则，也是法律所规定的义务。在培育爱国主义思想和行为方面，立法扮演着至关重要的角色。《爱国主义教育法》具有宣誓性质，其目的正是唤起人们的爱国情感，强调其对每个人的不可或缺性。为了充分发挥《爱国主义教育法》在新时代爱国主义教育中的法治保障作用，我们必须从尊法、学法、守法、用法四个层次推进其贯彻实施。

## 树立爱国主义法治信仰，营造尊法氛围

尊法是树立爱国主义法治信仰，贯彻实施《爱国主义教育法》的重要基石。法治是国家治理体系和治理能力的有力依托，也是实现国家长治久安、社会公平正义的必由之路。爱国主义法治信仰，就是在法治的轨道上践行爱国主义精神，将爱国之情、报国之志转化为尊法、学法、守法、用法的实际行动。当然，尊法首先要做好《爱国主义教育法》的宣传工作，必须严格遵循法律原文，不能有任何歪曲或误解，确保公众对法律内容有准确的理解。同时，还要注意宣传手段的多元化，利于公众理解并有兴趣参与，使公众不仅了解《爱国主义教育法》的内容和要求，而且能成为内在的自愿遵从意识，让《爱国主义教育

法》真正成为每个公民心中的自觉行动。

## 全社会共同努力学法，培养浓厚爱国情感

学法是贯彻实施《爱国主义教育法》的重要环节，它的重要性不容忽视。通过深入学习并理解这部法律，公众才能更好地认识到爱国主义的核心价值和深远意义，从而在日常生活和工作中自觉践行爱国主义，推动全社会形成浓厚的爱国氛围。为了深入贯彻学法的精神，各级政府和企事业单位应当加强组织，制定详细的学习计划，并邀请专业的法律人士进行讲解和指导。通过这种方式，可以确保每一位公民都能够准确理解《爱国主义教育法》的内涵和要求，从而在思想上形成对爱国主义的深刻认同。

同时，教育部门也应在各级学校中加强爱国主义教育，将其纳入课程体系，让学生在成长过程中就能够树立正确的国家观念，培养浓厚的爱国情感。各类媒体平台也应积极发挥作用，通过丰富多彩的宣传形式，普及爱国主义教育的相关知识，让更多的人了解并参与到爱国主义教育的实践中来。在全社会共同努力下，学法将成为我们实现爱国主义教育目标的有力武器。

## 用实际行动守法，让爱国主义旗帜在心中飘扬

守法是贯彻实施《爱国主义教育法》的基本目的。为了确保这一法律的顺利执行，每个公民都有责任和义务了解和遵守其中的规定。爱国主义不仅是一种情感，更是一种行动。在日常生活中，我们应该通过实际行动来体现对国家的热爱和尊重。

守法意味着我们要严格遵守国家的法律法规。守法体现在我们的一言一行当中，很多看似微不足道的行为，实际上是我们爱国的具体体现。积极参与社会公益活动，为

国家和人民贡献自己的力量。参与志愿服务，为弱势群体提供帮助；参与环保活动，为保护环境尽一份力；参与文化传播活动，传承和弘扬中华优秀传统文化。这些活动不仅能够让我们更好地了解国家，还能增强我们的国家认同感和民族自豪感。用实际行动来体现对国家的热爱和尊重，才能真正做到“守法”，让爱国主义的旗帜在公众的心中高高飘扬。

## 从学法到守法，践行爱国主义责任和义务

用法既是贯彻实施《爱国主义教育法》的最终目标，也是实现《爱国主义教育法》深远影响和持久效力的核心环节。这部法律的制定和颁布，不仅仅是为了在法律层面上确立爱国主义教育中的地位，更是为了引导全社会成员在日常生活中践行爱国主义精神，将其融入工作、学习和生活的方方面面。

用法意味着我们应将《爱国主义教育法》的原则和要求，转化为实际行动和具体措施，意味着我们在全社会范围内，形成对爱国主义的共识和认同。每个人都能够深刻理解爱国主义的内涵和意义，自觉地将爱国主义精神转化为推动国家发展、促进社会进步的强大动力。此外，用法还意味着我们要建立健全的监督和考核机制，确保每个公民都能够履行自己在爱国主义教育中的责任和义务。对于那些忽视爱国主义教育，甚至破坏爱国主义精神的行为，我们要依法予以惩处，以维护法律的严肃性和权威性。

“法立于上，教弘于下”，爱国主义教育，既是法律问题，也是教育问题。让《爱国主义教育法》通过全社会尊法、学法、守法、用法深入人心、落地生根，使法治精神深入人心，为新时代的爱国主义教育提供坚实法治保障。

## 青年教师谈课程思政

党的二十大报告指出，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。上学期，我参加了学校为新入职教师举办的岗前培训，为我们全体新教师进行了“专业+课程思政”的专题培训。经过这次培训以及课后对相关文件的阅读学习，让我理清了课程思政的相关概念，学习了思政教育的基本知识和传授方法，明白了如何在课程内容中发现、挖掘思政元素，并使之与专业知识有机结合，更深刻地认识到课程思政在教学工作中的重要性。

## 提高思想认识，深挖思政元素

这次培训，让我回想起自己在清华时的学习生活和入党经历。刚刚经历过高考、本科阶段的大学生正处于各种意识观念初步确立的重要阶段。需要学校、教师和辅导员及时耐心地正确引导；而且这阶段的学习生活也是生命中印象最深刻、影响最远的经历之一。以我自己为例，虽然已经过了十余年，但我对本科时思政教育的回忆依然清晰、历久弥新。“入主流，上大舞台，成大事业”“将自己的个人选择与祖国人民的需要结合起来，到祖国最需要的地方去建功立业”，这些话语不仅被我抄写在入党志愿书中，也牢牢记在心里，切实地影响着我的工作选择。

通过这次培训学习，我也认识到思政教育是基本价值观、思维方法的教育，不仅在思政课上进行，也需要在专业课和通识课中体现。“全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。”好的课程思政不是简单的“专业+思政”，想要做好课程思政，不仅要“思政”到“课程”，

将思政元素有机融入课堂教学、专业技能培养和科学知识传授之中，更应从“课程”到“思政”，充分挖掘课程内蕴含的思想政治教育元素，让课程教学契合学科专业的人才培养要求的同时，凸显高等教育立德树人的根本任务，将思政元素融入专业知识体系中。这就要求我们教师时刻以立德树人为根本任务，对帮助学生“扣好人生第一粒扣子”的责任有清醒准确的认知，在拥有渊博的专业知识、良好的师德师风修养的同时，还要了解思想政治教育的目标任务、主要内容、路径方法，以开阔的视野关注世情、国情、民情，以仁爱之心了解学生的所思、所困、所难，结合教学引导学生把适应国家需求和满足个人成长诉求统一起来，让教学有温度、有亲和力、有感染力。

## 做好身份转换，担当育人使命

作为新入职教师，需要从单纯科研的博士生身份，逐渐转换到教书育人的教师身份。在读博士时，主要任务是跟随导师完成项目和科研工作。在入职高校后，除了承担科研工作外，更需要投身教学完成教书育人的使命。在课程思政建设上，教师是关键，除了融入思政元素革新课程外，也需要同步提升教师素质。

作为一名青年教师，我们应该始终坚持以立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，秉持“教育者必先受教育”的信念，认真学习学校安排的培训课程，利用助课等机会虚心向指导教师学习，同时提高自身的思想政治水平，尽快掌握课程教学的各个环节，并努力将思政元素融入其中，引导学生主动观察和理性思考个人、社会、国家和世界命运，通过教学在润物细无声中引导学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。

结合专业方向和理论学习，我对自己未来的教学思路有了初步的想法。在偏重理论的专业课程上，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和内涵，从课程所涉及的专业、行业、历史、文化等角度，合理拓展课程的深度和广度，在讲授专业理论知识的同时，培养学生的科学思维和思辨能力，结合马克思主义哲学思想和自然辩证法，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。在偏重工程的实践课程上，在课程教学中穿插工程伦理教育，并结合典型案例凸显精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国、工程强国的家国情怀和使命担当，为中国特色社会主义事业培养更多合格的建设者和可靠的接班人。

（上接一版）实施三年行动的攻坚之年召开的一次重要会议，是广大教职工参与学校民主管理、共商学校发展大计的一次盛会。会议期间，代表们认真履行工作职责，就学校各项事业改革与发展提出建设性的意见和建议，对加快推进学校事业高质量发展具有重要作用。

李平强调，一是凝心聚力、胸怀大局，奋力打好攻坚之实现学校各项事业高质量发展。要强化政治担当，进一步增强高质量发展的决心和信心。提升政治能力，把责任担当“扛起来”；提升谋划能力，把发展速度“提起来”；提升落实能力，把攻坚克难“干起来”。要突出鲜明导向，进一步激发高质量发展的动力和活力。坚持以学科建设为龙头，坚持以人才培养为根本，坚持以科技创新为驱动，坚持以人才队伍为关键。二是围绕中心、服务大局，不断提升学校党代会工作全方位发展水平。要坚持汇聚合力，强化思想政治引领；坚持强化民主管理，依法维护教职工权益；坚持强化岗位建功，发挥党代会、工会在学校发展中的作用；坚持强化暖心服务，切实为教职工办实事、做好事、解难题；坚持强化自身建设，保持本领恐慌。李平最后强调，伟大事业都始于梦想、基于创新、成于实干，希望全校上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬奋斗有我、的主人翁精神，再接再厉、接续奋斗，以服务保障的新作为、内涵建设的新成效，助力辽宁打好打赢攻坚之年攻坚战，共同谱写辽科大事业高质量发展新篇章。

下午16:50，大会圆满完成各项既定议程后，在全场奏唱校歌声中胜利闭幕！

## 坚持立德树人，不忘教育初心

电子与信息工程学院 闫传博

## 把最好的辽科大带回故乡的母校

记者 王卓



为发挥社会实践育人作用，丰富学生寒假生活，加强我校与省市优质重点中学的联系，全面提升学校的知名度和美誉度，从而吸引更多优质生源，强化招生宣传效果。学校组织开展“把最好的大学带回母校”寒假招生宣传社会实践，学生们利用寒假时间，回到故乡的母校与高中学弟学妹、老师家长们分享大学生活，介绍辽科大优势及特色，当好学校的“代言人”和“联络人”，在实践中“受教育、长才干、做贡献”。

化学工程学院实践团队成员奔赴10余个省份，50多个城市，在100余所高中进行了宣讲。活动中，他们与母校的学弟学妹们进行了深入交流。他们通过分享报考经验、学习心得等与母校师生达到共情。通过现场PPT讲解、视频展示、互动问答等方式宣传了学校丰富的教学资源和多姿多彩的校园文化生活，向母校的学弟学妹们立体

地展示了一个底蕴深厚、朝气蓬勃的辽科大。部分实践团队还购买带有辽科大标识的文创产品带给母校的师生，起到了良好的宣传效果。参加本次实践的30支团队都能结合实际开展实践活动，如生物工程2023.2班的“碱基互补队”，他们在辽宁、山东等省份都进行了宣讲。此外，各团队还通过PPT演讲、现场问答、线上进行问卷调查等方式，与高中学生及家长进行深入交流，多措并举向母校师生宣传辽科大。

外国语学院组织学生以播放PPT的形式展示辽科大的育人理念和文化氛围，并与学弟学妹交流学习心得。他们不仅向母校师生宣传辽科大的办学理念、优势特色、专业实力、人文环境，还分享了大学学习生活的感悟与收获，帮助高中生了解大学生活，提前做好报考规划。在交流环节，很多高中生表示对辽科大产生了浓厚兴趣，纷纷与外国语学院学生添加了微信好友。实践团队成员姚俊峰说：“此次寒假社会实践活动，对我来说是一次珍贵的锻炼机会，使我受益匪浅。我不仅把我所认识的辽科大带到高中母校，还有机会把优质的生源带到辽科大。我很荣幸成为团队一员，希望以后多参加类似的活动，为学校发展尽微薄之力。”

应用技术学院学生积极响应并踊跃参与，组建了多支社会实践团队。他们分别前往新民市高级中学、阜蒙县英才高中、大石桥市第一高级中学、大石桥市第三高级中学、盖州市第二高级中学等学校，通过制作精美的校园宣传片，深入班级开展宣讲，让高中学弟学妹们更加直观地感受辽科大的魅力。宣讲过程中，他们介绍了辽科大的历史沿革、专业概况和师资力量，并为学弟学妹们梳理了近年来学校各专业的录取分数，让他们有了更加明确的目标

以及奋斗的方向。通过他们的宣讲，很多高中生表达了对大学生活的向往，以及努力学习争取未来考入辽科大的目标和决心。

材料与冶金学院持续发挥学院学科优势特长，加强社会实践与招生宣传工作的深度融合，不断完善社会实践活动形式，优化活动内容，引导青年学子更好地感知社会、热爱家乡、服务群众，为谱写中国式现代化辽辽新篇章贡献青春智慧和力量。寒假期间，由领导班子带队，各团队深入沈阳矿务局中学、庄河第六高中、义县高中、绥中县利伟中学、建昌县凌东高中、宽甸高中、凤城一中等22所高中开展招生宣传工作，与走访高中的领导班子深入座谈交流，并面向22所学校的400余名高三年级班主任做招生宣讲，就学校发展、学科专业、师资力量、人才培养模式等内容进行情况介绍，并与班主任进行互动交流，共建优质生源基地。

土木工程学院组织青年学子深入开展“把我的大学带回母校”社会实践活动，引领青年学子上好理论与实践相结合的“大思政课”，把青春播撒在强国建设、民族复兴的伟大征程上。实践活动中，学生们与高中母校班主任、年级主任取得联系，回到母校面对高三学生就学校的办学特色、专业设置、师资力量、校园环境、课余文化等基本情况进行宣讲、交流和讨论，互动分享了大学学习生活体验，解答了学弟学妹们的疑问与困惑，进一步加深了他们对于辽科大的了解和关注。据统计，土木学院2024年“返乡”寒假社会实践活动累计参与人数200余人，覆盖辽宁、吉林、河北、河南、安徽、福建、广西、贵州、甘肃、新疆10个省份。

未来，辽科大学将继续用青春触摸乡土，用心讲好辽科大故事，让最好的辽科大随着他们返乡的脚步，让故乡的恩师旧友听到，让母校的莘莘学子看到。

工作、生活条件，并送上悉心准备的慰问品。

驻村干部纷纷表示，一定会把学校党委的亲切关怀和殷切期望转化为强大的工作动力，在驻村工作中展现辽科大良好的精神风貌和责任担当，真正俯下身去、沉下心来，以村为家、敢于担当、善于作为，积极为群众办实事、办好事，接好驻村工作的“接力棒”，以实际行动助推乡村振兴跑出“加速度”。

学校始终高度重视乡村振兴工作，截至目前，累计派出57名干部到全省贫困地区工作。下一步，学校党委将继续贯彻落实中央及省委“三农”工作部署，强化组织保障，发挥科教人才优势，加大关心关怀力度，持续开展消费帮扶，在服务辽宁乡村全面振兴新征程上不断贡献力量。（组织部 供稿）

## 学校送新选派驻村干部到岗履职

为更好落实上级关于驻村帮扶工作有关精神，做好新一轮驻村工作，经与驻村干部派地区组织部门沟通，3月中旬至下旬，学校依次指派相关院级单位党组织，前往12名驻村干部所派派的3个城市、5个县区、8个乡镇、10个村寨，送驻村干部到岗履职，并与当地乡镇有关负责同志、村“两委”班子成员等进行了座谈交流。

座谈会上，镇、村相关同志分别介绍了派地区基本情况、乡土人情、产业结构、农业现状、经济发展和乡村

振兴等方面工作情况；对辽宁科技大学近年来的关心帮扶和对乡村振兴工作的支持表示感谢，对期满驻村干部的辛勤付出与工作成绩给予充分肯定，并对新选派驻村干部的到岗表示热烈欢迎。各院级单位党组织负责同志对派地区政府给予驻村干部在工作、生活等方面的支持与保障表示感谢，就进一步加强沟通协调，加大保障力度，做好驻村干部日常管理和服务等问题进行了深入交流。座谈结束后，学校一行人来到驻村干部的住所，了解驻村干部们的

## 我校获评辽宁省优秀研究生学位论文数量再创历史新高

近日，辽宁省教育厅官网公布2023年辽宁省优秀博士、硕士学位论文评选结果，我校8篇学位论文被评为省优秀学位论文。其中，学校申报的7篇学位论文（1篇博士学位论文、6篇硕士学位论文）全部获得优秀，另一篇获得优秀的硕士学位论文在抽检中被确定为优秀，获奖论文数再创学校历史新高。

李先春教授指导的博士生王焕然所撰写的论文《Fe-C 催化协同 CO 催化还原 NO 研究》，获评省优秀博士学位论文。这是继2022年学校实现省优秀博士学位论文零的突破后，连续3年获省优秀博士学位论文；省优秀硕士学位论文数量也从2021

年和2022年的5篇和6篇提升至2023年的7篇。

研究生院负责同志介绍，省优秀论文标志性成果的连年突破，表明学校在研究生规模不断增长的基础上，研究生培养质量也在同步提高，这将对研究生教育的发展及学校声誉的提升发挥积极的促进作用。（研究生院 供稿）

## 我校学子首次入选中国高校创新创业教育联盟“校园星链百人计划”

近日，中国高校创新创业教育联盟发布了第三期校园星链百人计划（IEEAC Starlink）入选名单。我校电子与信息工程学院电气工程与自动化专业2022.3班学生赵焱淇入选，并将于今年4月和7月赴清华大学参加清华创客日等创新创业系列活动。本次“校园星链百人计划”共

有62名同学成功入选，分别来自哈尔滨工业大学、山东大学、东北大学等知名高校。

“校园星链百人计划”面向全球每年选拔一批热衷于创新创业教育的学生，共同参与联盟的品牌建设活动，入选学生将有机会与来自世界各地的杰出青年学子共同深入

研究中心项目。截至目前，共有来自清华大学、北京大学、四川大学、伊利诺伊大学香槟分校、宾夕法尼亚州立大学、德国波恩大学、香港中文大学、澳门科技大学、哈尔滨工业大学等80余所高校的百余名大学生积极响应，助力联盟与研究中心各项活动的开展。（创新创业学院 供稿）

# 以大数据驱动大学生体质健康水平提升

教育部 景婷婷

景婷婷：女，汉族，1987年11月出生，中共党员，体育部瑜伽教师，校瑜伽队教练。健身瑜伽国家级教练员，国家级裁判员，大学生体育协会瑜伽专业教师。

从教以来，始终坚守在教学一线，积极参加教学改革，考试方式方法改革，运用线上线下混合式教学，把瑜伽与生活、专业知识与课程思政有机结合，启发学生自主学习、创新创造的能力。所授课程荣获校级优质课堂奖，校级课程思政示范课，形成了以体育课教学为基础，俱乐部建设为纽带，校内团体展演和校外竞赛活动为平台的“三位一体”教学模式。积极申报本科课程考核方式方法改革项目，建立多元化教学评价机制，形成“自主、合作、探究”的教学氛围。

作为指导教师指导学生参加辽宁省大学生创新创业大赛获特等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，担任校瑜伽队教练员指导学生参加国家级、省级健身瑜伽竞赛获得一等奖15项、二等奖5项、三等奖12项。

获批辽宁省教育厅高校基本科研课题1项，辽宁省教育科学规划课题1项，鞍山市社科联立项3项，校级科研项目4项，积极参加校级教学大赛，获课程思政教学设计大赛一等奖，教学创新大赛、网课大赛、教案大赛、板书设计大赛均获三等奖，参加第十四届全国运动会获八段锦集体二等奖，2023年全国高等院校健身气功锦标赛获女舞一等奖、八段锦二等奖，荣获校“课程思政”优秀教师、学生最喜爱的教师荣誉称号。

随着我国社会经济的快速发展及信息技术能力的不断

提升，大数据技术应用普及程度呈逐步上升趋势。大学生的体质健康水平是社会发展的影响因素，高校必须在教育管理过程中高度重视学生的体质健康，提高学生的体质健康水平。辽宁科技大学创新运用大数据技术，分析学生体质健康水平数据，有针对性地制定提升学生体质健康的策略，为国家发展、社会建设提供体质健康、综合素质能力强的新时代人才储备。学校立项2023年辽宁省高等学校基本科研课题“基于大数据的大学生体质健康智慧治理研究”（JYTS20230955），取得了阶段性研究成果。

### 利用大数据收集信息功能，掌握学生体质健康数据

高校在学生健康管理过程中，必须依托客观真实的数据，体察数据反映的现象，才能有针对地调整健康教育策略，提升学生体质健康水平。第一，学校注重体育测试相关数据的收集与整理，体育部准确掌握每一名学生的专业、班级、姓名、性别、出生日期、身高、体重等基本信息，形成学生个人体质健康数据。第二，学校在体能测试、学生体育设施使用频次等日常行为中逐步完善相关数据，为后续工作开展提供数据便利。如学校组织学生开展体质健康测试活动，通过跳远、跑步、坐位体前屈、肺活量、引体向上、仰卧起坐等项目，精准掌握学生每学期的测试数据，评估学生体质健康水平。第三，学校将体育课作为重点关注对象，将课堂教学时长、教学内容、学生体育技能掌握情况、教师课堂反馈等转化为相关数据，为学生体质健康提供可参考的数据。第四，学校鼓励学生广泛参与校园阳光跑等校园体育活动，并通过运动手环、手机

APP等多元化智能终端与应用系统记录数据，监测学生在运动过程中的心率、血压等数据，并将医疗健康相关数据补充到学生体质健康监测数据之中，增强数据的完整性。

### 利用大数据信息分析功能，搭建体质健康监测平台

大数据技术的出现和发展，实现了数据信息收集，同时还可以实现数据分析功能，代替传统经验和直觉，进而指导实践。学校建立的体质健康监测数据平台，能够有效整合数据分析、健康指导、健康干预等功能，是提高学生健康体质的有效途径。

学校搭建的体质健康监测平台聚焦于多渠道数据采集，包括移动应用、智能健康设备、健康调查问卷、体质测试工作上报数据等，这些数据源将提供全面、多层次的信息，涵盖学生的运动、生理状况、饮食、睡眠等多个方面，为体质健康监测提供更为细致和全面的基础。在数据整合阶段，运用统一标准化、数据清洗与筛选等手段，为后续的信息分析提供高质量的数据基础，为每一名学生建立个性化的体质健康档案，形成一个全景式的学生健康信息系统。另外，在搭建体质健康监测平台的核心环节，学校充分发挥大数据信息分析的功能，通过数据挖掘技术，系统将挖掘潜在的健康模式和规律，例如学生的运动偏好和适宜的运动时间。模式识别和预测分析为学生体质健康建立预测模型，提前发现潜在的健康风险并实施干预。实时监测与反馈则通过及时反馈个性化的健康建议，鼓励学生养成良好的生活习惯。这些分析功能都为提升学生体质健康水平提供了全面、精准的支持。

### 利用大数据信息反馈功能，制定健康体质干预办法

为全面提升大学生的体质健康水平，学校构建了多功能、智能化的体质监测平台，充分发挥大数据信息反馈功能的作用，结合个性化的体质健康干预办法，为学生提供全方位的健康服务。

首先，学校利用大数据信息反馈功能，通过实时监测与数据更新，及时获取学生的健康数据，确保信息的准确性与实时性。随后，学校通过数据分析与个性化建议，深入挖掘学生健康数据中的模式和规律，为每一名学生制定个性化的健康建议。通过数据可视化技术，平台能够直观呈现庞大的健康数据，帮助学生和管理者更好地了解体质健康情况。

其次，学校基于大数据分析的结果和个性化的健康建议，制定相应的健康干预办法。方案涵盖个性化运动方案、饮食调整建议、心理健康干预措施及定期健康课程与活动推送，引导学生形成更为健康的生活方式，提升整体体质健康水平。

最后，为确保健康干预措施的实际效果，建立有效的效果评估与改进机制。学校通过定期对学生体质健康状况进行评估，不仅能够及时了解健康干预的实际效果，还有助于及时发现并调整健康干预措施，使其更加贴合学生实际需求。通过这一整合性的健康服务模式，为学生提供更为智能、个性化的体质健康管理服务，为学生提供全方位的健康支持，助力他们更好地实现体质健康的全面提升。（转自《中国教育报》2024年3月12日第11版）

## 巾帼风采

## 不忘立德树人之初心 践行创新奉献之征途

土木工程学院 费爱萍

扎根讲台，不忘初心。立德是树人的根本，师德是教育的责任。作为一名高校教师，我始终勤勤恳恳工作、默默无闻奉献，坚守初心、精益求精，用一丝不苟的态度和脚踏实地的行动，尽心竭力地为土木工程建设事业输送一批又一批的优秀人才。

自2007年参加工作以来，我兢兢业业地工作在教育教学第一线已有16年。教学工作中，我坚持把师德师风作为教师评价的第一标准严格要求自己，始终保持激情的工作态度和对学生事业的热爱。教育教学的过程是育人的关键，我坚持提升自身的业务能力和学术水平，曾获学校青年教师课堂教学竞赛和混合式教学设计创新大赛中获二等奖，辽宁省信息化教学比赛中获三等奖，校实验室先进个人，国家A类竞赛优秀指导教师等荣誉称号。

以人为本，科教育人。学生们的印象里，我是一位平易近人的老师。我的课堂紧凑又有趣，讲课风格严谨中又自带幽默，喜欢运用通俗的案例简化问题，引导学生更好地理解概念和方法。同时我又坚信学习或许是快乐的，但未必要是轻松的。这种高标准的要求，对夯实学生的基础知识提供了莫大的帮助。我专研虚拟仿真、混合式教学等新时代教育教学新技术，将与与时俱进的教学技术融入到教学创新中，为更好地服务学生坚持不断学习，并取得了多项教学改革成果。

在“以学生为中心，以产出为导向”的教学理念指引下，我以学业指导教师的身份深入到学

生中去，成为学生在学业和就业方面的导师。我曾在“辽宁科技大学学生学业成长引航计划”开幕式上代表全体学业指导教师发言：“从事一线教学的我们发现学生的思维更加活跃，兴趣更加广泛，思想更加开放，精神生活更加独立。如何从思想政治认识、专业认知、学业规划、能力培养、创新意识、团队协作等方面进行潜移默化又具有正确方向指引的大学生教育，如何塑造具有爱国情怀、正确的政治意识、扎实的专业能力又特征鲜明的新时期大学生是时代赋予高等教育工作者的使命。”带着特殊的使命，我开始了从线上到线下、从课堂到生活与学生深入沟通和引导的工作，通过多种方式加强与学生的沟通交流，努力以良好的学识风范和人格魅力感染学生，细致入微地为学生排解考研的压力，解答就业的困惑及专业学习方向的难题。

在倡导多学科交叉融合再出新的时代，我鼓励学生在科研和竞赛领域尝试多学科知识融合。带领学生取得了省级、国家级竞赛奖励20多项，开拓了学生的知识领域、融合了专业知识，为培养复合型应用型人才贡献着力量。

大局为重，甘愿奉献。当前，新一轮科技革命和产业革命席卷全球，与我国“两个一百年”奋斗目标形成历史性交汇，在国家战略新需求、国际竞争新环境、立德树人新要求的新形势下，新工科应运而生。在学生需求大背景下，具有跨学科交叉融合的高素质复合型智能建造人才成为新型建筑行业的紧缺建设力量。

## 电子协会团队：人生重在突破

大通社记者 康佳莹

小车为什么能在规定的路线上自由行驶？又为什么可以对指定的物体进行追踪？在山东大学举行的全国大学生电子设计竞赛全国总决赛上，来自我校电子与信息工程学院自动化2020级学生余胤翔、电气工程及其自动化2020级学生徐威和自动化2021级学生李丽鑫就是凭借这台“神奇”的小车——运动目标控制与自动追踪系统获得国家一等奖。

全国大学生电子设计竞赛是由教育部、工业和信息化部共同发起的大学生学科竞赛，是大学生最有影响力的赛事之一。本届竞赛有来自全国上千所院校近2万支队伍的5万余名学生参加，是参加院校和学生最多、规模最大、竞争最为激烈的一届赛事。能在如此高规格的竞赛中脱颖而出，凭的是本事、靠的是实力，更是三位选手参加竞赛时始终坚持的信念：在突破中寻找更多的可能性。

在学习中不断积累，最终实现技术突破。“比成绩更重要的是参赛过程中能力的提高和作品的突破和创新，这才是比赛背后最大的意义。”余胤翔认为。往年的比赛，为了求稳，选手们大多使用动态图像处理方法完成作品。如此一来，作品运动缓慢、零件间必须相互作用，如果其中一处出现问题，整个

作品就将停止运动的问题就会显现出来。本次比赛，团队三人不谋而合，决定大胆突破创新、挑战自我，尝试采用静态图像处理方法来比赛。想法虽好，但也需要实力“加持”，平时学习的积累和各种比赛锻炼的优势在这个时候就显现了出来。就这样，三个人通过查阅相关资料，边学习摸索，边研究制作作品模型，难度可想而知，脚步却未曾停止。不断试错纠错的过程中，团队惊喜地发现，静态图像处理的方法相对于动态图像处理方法不仅在图像处理方面难度大大降低，更为以后的制作工作节省了更多的时间。作品初步完成后，进行的初步测试让大家信心倍增：系统模型行动敏捷自如、完成规划路线耗时大大缩短、图像处理和零件之间实现了两者独立，为整个系统留下了多余的空间。面对这个意外惊喜，团队乘胜追击，利用这个空间加固了整个装置的中心，从而消除了因装置过高容易致重心不稳带来的隐患。最终，凭借这些独有的设计，作品以精巧、集成度高的优势脱颖而出，成功进入国赛。至此，三个人的小团队通过四天四夜的努力，最终实现了技术的突破。

但很快，又一个难题向他们袭来。按照赛事流程，进入国赛的作品要进行综合测评，通过后，才可

以正式进入国赛。拿到题目时，三个人面面相觑，面对从来没有涉猎过的技术领域不免心里没底。“我们不会放弃，会勇敢面对技术上的挑战，更愿意迎接意志上的考验。”徐威通过大量查找资料，结合专业知识锻炼的优势在这个时候就显现了出来。一点点摸索着破解难题。除了技术问题，时间有限更使团队“挠头”，在短暂的3小时内，徐威决定直接让余胤翔在考试的电路板上直接焊接，他负责技术支持。余胤翔果断“迎战”。操作过程中，遇到了部分元器件不足的情况，这就意味着焊接必须一次成功，没有任何修改的余地，那么试错的机会就是零。“我一直在流汗，在心里不断告诉自己不容许出现一点差错，我要成功也必须成功。”余胤翔回忆道。余胤翔顶着压力成功完成了焊接，当小车按照规定路线顺利准确停下的瞬间，终点的铃声也同时响起。那一刻，时间仿佛静止，汗水和泪水混杂在大家的脸上。最终，他们成功通过了综合测评，获得了前往山东大学参加国赛复赛的机会，再一次突破了自己。

比赛锻炼技术，更磨砺意志。准备比赛的日子正赶上放假，看着同学们一个个愉快地收拾行李离校回家，而自己却要没日没夜地研究方案准备参赛，说不是焦虑是假的。进行综合测评时，三个人“默

学院从学科整体布局及发展规划上站在高点做出了申报智能建造专业的决定。面临智能建造新专业申报前途的未知与茫然，从零开始建设的繁重工作，专业知识储备不足及师资缺乏的众多困难，我时刻将个人与团队、系部、学院及学校教育事业的发展紧密联系在一起，从大局着眼，本着为集体奉献的信念，毅然投身到智能建造新工科专业的申报和建设工作中。作为智能建造专业系主任，在新专业人才培养方案的制定、教学大纲的撰写、智能建造实验室的规划和建设、师资引进和协调多学院教师支撑新专业教学、建设学生实践基地等工作中倾注心血。2023年，作为学校土木学院执行负责人，我参加到辽宁省智能建造学术会议的筹备工作中。会议的顺利召开，提高了学校的办学声誉和智能建造专业的影响力。

我深知，作为大学教师，科研非常重要。我曾参与国家自然科学基金及省级科研课题10余项，获各级科技进步奖5项。为了适应多学科交叉融合的学科发展方向，从教期间，我攻读了控制科学与工程博士学位，为新专业发展储备力量。

我特别感触时代对高校教师在教研方面更高的输出期望，也深知在目前阶段自身还有许多方面有待提高。作为新时代高校女教工，我们是刚强的，刚强在教学科研上的拔筹；我们是坚韧的，坚韧在育人路途上的不懈；我们也是温柔的，温柔于家庭和社区的付出。愿我们每一步都揣着信心，露出笑容，予青衿以榜样，予生活以色彩。

孙昊，男，中共党员，现任土木工程学院土木道桥智能建造党支部组织委员，曾任学生会办公室副主任、分团委干事、班级团支书。他学习刻苦努力，自2017年入学以来成绩名列前茅，科研竞赛项目屡创佳绩，尤其是退役复学后，连续3年学习成绩排名专业第一，主持1项国家级大创科研项目，发表论文1篇，在投中文核心期刊1篇。获宝钢优秀学生奖、国家奖学金、校一等奖学金2次、校二等奖学金，获评校“钢铁标兵”十大学习标兵、校“三好学生标兵”2次、校“优秀团干部”等多项荣誉称号，是德智体美劳全面发展的优秀大学生。

坚定理想信念，思想进取。孙昊思想积极、要求进步，2017年大一刚入学便递交了入党申请书。作为一名学生干部，他在思想上始终保持党员的先进性，力求在各个方面都能成为同学们的榜样。事事以身作则、处处率先垂范，他永远是冲在最前面的人，在2021年3月青年马克思主义者培养工程班被评为优秀学员，由综合表现优异、口碑评价突出，他第一批被确定为发展对象，也是班级中第一批加入中国共产党的先进典型。加入党组织后，孙昊积极用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，利用一切时间深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神，在读原著、学原文、悟原理上下功夫，在学懂弄通做实上下功夫，力求实现学思悟贯通、知行相统一。

孙昊始终牢记党员的信念和宗旨，结合部队所学，时刻发挥先进性和模范作用，处处按照党员的标准严格要求自己，识大体、顾大局，实事求是、乐于奉献。他时刻关心国家大事，坚持关注时政，始终做到使自己的思想能够与时俱进，从而树立正确的人生观、价值观。孙昊曾先后担任班级团支书、学院学生会副主席，并被推荐到学校学生会任职，积极在活动中贡献自己，通过平台为广大师生服务，有效发挥桥梁纽带作用。

献身国防，携笔从戎。孙昊自幼受家庭环境熏陶，立志好男儿要献身国防、为祖国国防事业贡献绵薄之力，积极响应国家号召，携笔从戎，于2018年9月参军入伍，2020年9月退出现役。在两年的军旅生涯中，他一直坚守初心、积极工作，在2018年度新兵教育培训第一阶段军事训练中成绩突出，被评为“队列标兵”，后又因工作突出，2019年12月被评为优秀义务兵，同时被授予嘉奖。虽然军旅生涯稍显短暂，却锻炼出他钢铁般的意志和顽强的品格。退役复学后，孙昊始终牢记部队所学，积极投身实践，参与到学校应急救援分队并在历次执勤任务中表现出色，得到各级领导一致好评。

学习优秀，善于钻研。孙昊牢牢把握青年人的奋斗目标，努力学习科学文化知识，力争日后为社会建设做出贡献。对待学习他始终保持端正态度、优良学风，认真学习每一门课程。从2017年入学以来，专业成绩一直名列前茅，

## 不忘初心奋拼搏 战士冲锋敢担当

2020-2021学年荣获国家奖学金、校一等奖学金、校“钢铁标兵”十大学习标兵、校“三好学生标兵”等荣誉。他积极参加各类竞赛及职业资格证书考试，获得各项荣誉证书，2017年获获第十二届ERP沙盘模拟企业经营大赛二等奖、校英语演讲比赛三等奖；2018年通过全国计算机二级等级考试，通过全国信息化工程师项目-GIS应用人才测评（一级）考试，并取得相应职业资格证书；通过CET-4考试，荣获辽宁省“创青春”创业大赛铜奖；参加外研社“国才杯”英语演讲大赛，获二等奖。退役复学后先后荣获辽宁省大学生数学建模竞赛二等奖、辽宁省普通高等院校本科大学生物理竞赛二等奖、第八届全国高校BIM毕业设计大赛三等奖、校第十五届“工商杯”ERP沙盘模拟企业经营大赛二等奖。

善于学习、勤于钻研。孙昊于2020年12月参加辽宁省大学生数学建模竞赛，荣获二等奖；2021年5月参加“中国二十二冶杯”大学生结构设计竞赛，并荣获二等奖。平日里他积极参与专业课教师课题小组讨论，不断丰富和积累研究经验，使得专业研究能力不断提升。他主持国家级大创项目1项，发表论文2篇。他深爱着所学专业，一直致力于专业和学科知识的学习研究，希望在所学领域能有所作为。

团结互助，生活朴实。孙昊始终以积极向上的态度对待生活，乐于助人、团结同学、尊敬师长。在学生会员服务师方面，他始终以热忱、积极的态度对待老师布置的各项工作，及时完成各项活动的工作简报，帮助老师整理资料，适时做好人员协调、工作筹备等活动保障工作。他还积极参与到各项团日活动及文艺活动的组织协调工作中，如：“学百年党史·做时代新人”主题思政公开课、校党委书记为大学生上春季“开学第一课”、校长与大学生座谈会、“梦想科大”校园文艺之星排位赛等。疫情期间，他同时担任校应急救援分队、学院党支部及校学生会的志愿服务工作，以实际行动践行当代大学生党员的职责与担当。

孙昊深知综合素质全面的重要性，兴趣爱好广泛的他积极参加学校跑步健身社团、社会实践活动和学生社团团活动。他始终保持优良生活作风，生活朴素，不攀比、不浪费。经常利用课余时间勤工俭学，个人生活费用已完全实现自理。

“青春无悔，无悔青春”，他用勤奋坚持书写自己的光彩青春，用实际行动回报辛劳父母及成长过程中给予其教育帮助的领导和老师。他出生于平凡的农村家庭，深知只有更加努力地学习，才能不断创造自身价值、实现人生出彩。“梦在前方，路在脚下；自信者强，自强者胜。”未来的道路上，他将更加严格的要求自己、更加努力地去奔跑，做踏实肯干、勤俭节约、刻苦钻研、精益求精的典范，以一名战士的姿态永远向前冲锋。

(组织部 供稿)



# 花开时节盼君来



原以为，辽宁的春天是春寒料峭、寒风刺骨的，更不要说以“钢都”闻名的鞍山了。因为在我之前的认知里，这是一个工业化水平很高，会让人感觉“冷冰冰”的城市。而当我真正置身钢城的春天里，我才恍然大悟！哦，原来钢城也是暖洋洋的，这座城市也是繁花簇拥的。

游学在外，学校便是我第二个家，也是她告诉我春的到来。校园里，我瞥见一朵娇嫩的、亮眼的迎春花，在一片枯草丛里，倔强地伸出枝丫，即便在稍冷的春风里，它也毫不动摇，就像坚守在高原上的信使，顽强坚定地告诉路过的我们春天到了。所有花树像得到号令一样，使尽浑身解数，呼啦啦开满树。粉嫩的杏花、纯白的梨花……远远望去就像一团淡粉色的云。一场春雨后，娇嫩的花瓣被打湿，有的被打落在地上。花瓣落，香更幽，雨后泥土的清香，携带着花儿的芬芳，人走过时，仿佛

享受着一场嗅觉盛宴。只可惜花期短暂，难免让人产生惜春之感。校园里，另一些花儿也在悄悄开放，那些低矮的“灌木丛们”，在花树下默默努力，开出片片小花。即便是不开花的树，也抓住春光努力发芽。东操场边的几棵柳树，已经长出嫩嫩的绿芽，肆意地在春风中摇曳。万物复苏，人们也从冬季的寒冷里抽身，身边的同学们也都重新活动起来，大家拿出滑板、轮滑、跳绳，在阳光下感受青春与春天的交汇。

走出校园，我选择了最适合了解城市的交通工具：公交车。并不快的车速，能够让我看清路过的每一个行人、每一株植物。靠在车窗上，任凭风卷起发丝，细细一嗅，鼻子里也满是花的芬芳。不同于南京的梧桐，故乡的银杏树，鞍山的街道两旁种满了各种各样的花树，我想，它们并不与钢城违和，它们是“铁汉”心中的柔情，是绕指柔，是怀

中娇，它们钻进城市的怀抱里，与城市融为一体。走进市中心的胜利广场，鸽子与游人嬉闹，在喧嚣的市中心安然自在，享受着来自游人的投喂，也放肆高飞。小朋友们在广场上玩耍，吹出一个个泡泡；大人们忙中偷闲，享受着明媚的春日阳光。路边的小摊也纷纷冒了出来，当我与小摊摊主们接触多了，我猛然发现，那些摊主总会说一些亲昵的话语。这对于一个在外读书的孩子来说，别说是多温暖了。我想，这定是属于东北人热情好客的独特表达，也是东北人情感深处的细腻，就像他们爱在城市里种花树一样，总是充满着人情味。

“未知全貌，不予置评。”没来过鞍山，没想过这样一座钢城，会有这样美好的春天。她不是江南的烟雨蒙蒙，也不是“林妹妹般”的细腻伤感，而是北国的色彩斑斓，是“史湘云式”的豪迈大气。正值鞍山好风景，花开时节盼君来。

材料2022.2 范依诺

## 旅途

国贸2022.1 杜吟菲

清晨，  
你带着面纱款款而来，  
水汽氤氲着模糊了视线。  
你是怎样的一座城啊！  
阴云，湿润，多雾，  
不等太阳悬置头顶，  
我便踏上寻你的旅途。

晌午，  
杜甫草堂里林荫漫步，  
千古绝唱挥洒在白墙之上。  
竹林层层，亭台楼阁，  
你曾接待过多少文人骚客啊。  
武侯祠堂中香火不断，  
三国至李唐，  
于我到来之日，  
你风采依旧，  
并未被岁月蹉跎。

午后，  
九眼桥边热闹起来。  
三五之人团团围坐，  
围炉煮茶，茶香袭人，  
像是借着江风能越到对岸。  
你也是个悠然之人吧！  
他们品茗之余笑谈人生，  
江风轻抚着脸庞，  
你也轻抚着所到之人的心怀。

夜晚，  
我行至宽窄巷子中寻你，  
四方来的旅客穿梭着，  
人声鼎沸，人群熙攘，  
你是不怕迟暮的美人吧！  
月亮悄悄挂上枝头，  
太古里济济万人，灯火通明。  
穿过人群，蓦然回首，  
我在心中默念着你的名字。

### 书香·光影

## 纯真的治愈

机设2020.4 黄京涛

看完《海蒂和爷爷》这部电影，阿尔卑斯山的美景在我的脑海中挥之不去，而更美的，是小海蒂她那迷人的天使般的笑容。

在此之前，我读过《海蒂和爷爷》的原著小说，作者约翰娜·斯比丽其实就书中小海蒂的原型，那个调皮“顽劣”同时又无比热爱自然的小海蒂的形象，到电影中可是一点没变。小海蒂被姨妈送到了性情怪异的爷爷家中，爷爷几乎不怎么和外人交往，对于这个突然到来的孩子，也毫不留情地想要赶走她。可能他也是被小海蒂的笑容融化了心灵，一边说要送她去孤儿院，一边却又给她制作了一把椅子，毕竟原来屋子里只有他自己使用的一把椅子。当小海蒂放羊归来，看见家里多了的椅子，她知道终于可以留在爷爷身边，便一头扑进了爷爷的怀里。

影片中，阿尔卑斯山优美的自然风光让小海蒂欣喜若狂，白天她与放羊娃彼得在山上嬉笑打闹，海蒂爱上了这里的草原、森林、湖泊，微风吹拂，

鸟儿歌唱，快乐得仿佛整座山都是她的游乐场。夜晚，她则睡在自己铺满秸秆的小阁楼里，透过天窗，数着那永远也数不过来的星星，安然入睡。

然而平静的生活又被姨妈打断，姨妈将她卖给了一个富裕人家当伴读女童，原本自由无拘的生活受到了约束，她的生活也发生了巨大的变化。她开始学习各种礼仪规矩，每天被局限在房子里不能出门，虽然生活条件远好于爷爷的小屋，可小海蒂还是不开心，她想念爷爷，想念小伙伴，想念阿尔卑斯山的一切。也许，整部电影并没有令人开怀大笑的情节，但却有温情满满的“治愈感”，无论你是悲伤还是快乐，看完这部电影，你都能收获内心的平静。电影中并没有所谓的“反面人物”，性格古怪的爷爷对海蒂的爱不言而喻，对来访的克拉拉和她的家人表现得非常礼貌随和，贵族人家的小姐克拉拉也完全没有一点傲气，像每个普普通通的小女孩一样，喜欢可爱的小猫，喜欢野蝴蝶，怜悯穷人，善待他人，就连将小海蒂卖给富裕人家的姨

妈，更多的是想给小海蒂找到一个更好的去处，显然她并不知道阿尔卑斯山才是小海蒂最好的归宿。

如果非要解读这部电影或者解读《海蒂和爷爷》这本书，展现在我们眼前的是奶奶教育小海蒂时背后所蕴藏的先进的教育观念与方式，是叫我们做真实的自己而不必太在意他人的评价与眼色，是告诉我们要相信我们自己的眼睛和耳朵而不是别人的嘴巴……我觉得，积极乐观的小海蒂带给周围的人的治愈，包括观众在内的治愈，才是这部电影最大的意义。爷爷因她变得温和，皮特的奶奶吃上了她带回来的软面包，甚至瘫痪在轮椅上的克拉拉也因为她的到来慢慢能下地走路了。

我想，像小海蒂这样天性纯良、天真烂漫的小姑娘，注定属于大自然，也同样是每个人对生命最质朴的向往。生命善良而简单，就如同每一帧都美得犹如壁纸一样的阿尔卑斯山，纵然有四季轮替，但小海蒂的笑容都永远能温暖每一个看到的人的心。



## 邂逅春天的浪漫

①④ 摄影 大通社记者 王子琦  
② 摄影 应化2021.2 郑志远  
③ 摄影 大通社记者 耿鑫熠  
⑤ 摄影 数计2022.2 徐锐涵  
⑥ 摄影 宣传部 金会刚