



李平书记在辅导员座谈会上就队伍建设提出四点意见

重视诉求 了解困难 倾心做好工作 共同筑牢 牢校园疫情防线

5月25日，学校辅导员座谈会在校部421会议室召开，校党委书记李平就做好学校辅导员队伍建设工作，提出四点意见。相关部门负责同志、驻校辅导员代表参加座谈会，会议由校党委书记李平主持，纪委书记、监察专员宋明凯主持。

会上，辅导员们结合自身工作经历交流了对学生工作的理解与感悟，分享了自己在工作中凝练的工作方法，并就进一步做好学生工作提出了很好的意见建议，感情真挚、内容丰富，充分体现了对学生的负责、对学校的热爱和对事业的追求。李平对学生工作队伍的工作给予了充分肯定，并代表学校党委向辅导员们的辛勤工作表示亲切的慰问和衷心的感谢。他表示，校园封闭管理以来，辅导员积极落实学校部署，迅速进入战斗状态，第一时间入住学生公寓，与学生同吃同住，尽心尽力、尽职尽责地工作，为守护学生生命健康、维护校园安全稳定安全付出了艰苦的努力，发挥了至关重要的作用；辅导员队伍是一支靠得住、靠得出、顶得上、守得牢的队伍，是学校疫情防控中的先锋队。

李平做好学校辅导员队伍建设工作，提出四点意见。

一是要提高政治站位，充分认识到辅导员工作的重要性。辅导员是开展大

学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者，是一支重要的思想政治工作队伍。在疫情防控中，辅导员队伍始终坚守岗位，冲在保障学生健康安全的第一线，统筹做好疫情防控与思政教育相结合工作，化疫情危机为教育契机，深入开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育，在疫情防控的伟大实践中帮助学生坚定“四个自信”，引导大学生们树立正确的世界观、人生观、价值观。要充分认识到辅导员这支队伍的重要性，在推动辅导员队伍专业化职业化建设方面，始终坚持积极政策，确保辅导员干事有平台、待遇有保障、发展空间。

二是要强化学习，不断提升辅导员的综合素质。辅导员要勤于学习，敏于求知，善于学习中国特色社会主义理论，为学生传道；勤于学习思政教育及管理理论知识，为学生解惑；不断提升人格魅力、丰富专业智慧，增强学生对辅导员工作的认同感和信服感。辅导员要在疫情防控中增强工作本领，在日常思想政治教育工作中提升引领力，在疫情防控中积累更多有效开展学生思政工作的经验，掌握思政工作规律；要在日常校园课外文化活

动提升组织力，开展学生喜闻乐见的文化活动，把思政教育工作潜移默化地融入其中；要在日常解决学生现实诉求中提升服务力，带着爱与责任了解学生诉求、满足学生需求、赢得学生信任，增强服务意识，增进师生情谊。要努力做一名学习型辅导员，将工作提升到新的高度。

三是要勇于担当作为，争做新时代学校建设发展的开拓者。学校始终把“以学生为中心”作为开展各项工作的根本原则，当前疫情形势严峻复杂，校园疫情防控工作责任大、任务重，确保师生生命健康安全是学校当前的重要任务，全校辅导员必须要扛起与自己身份相当的责任。辅导员要时刻摆好自己的位置，认清自己的责任，端正自己的态度，厘清自己的思路，规范自己的行为，反思自己的工作，还要真正做到面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出、面对失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争。

四是要走进学生心里，主动成为大学生的良师益友。唯有亲其师，才能信其道。辅导员要以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”为初心，在自己的工作岗位上尽职尽责。特别是在疫情防控特殊条件下，辅导员更

要有爱心、细心、耐心、责任心，要通过真情、真诚拉近同学生的距离，要把自己的温暖和情感倾注到每一名学生身上。辅导员要主动走近学生，真情关心关爱学生，悉心教育引导，帮助学生化解因疫情带来的焦虑、困惑和迷茫，做大学生的知心人、热心人、引路人，主动成为大学生的良师益友。

宋明凯要求，全体辅导员要将李平书记的嘱托付诸实践，用实际行动向学校党委交上一份满意的答卷。他强调，一是辅导员要进一步增强职业自豪感。辅导员肩负着培养社会主义建设者和接班人的使命，要做大学生思想的引领者，要主动、自信地走在学生工作的最前沿，站在人才培养的最前沿。二是辅导员要讲究工作方法。思政工作是做人的工作，要满足群体发展需要，增强思政工作的针对性和亲和力，力求达到春风化雨、润物无声的效果。三是辅导员要严于律己做好学生离校前的各项工作。疫情防控形势依然严峻，毕业季、考试季、就业季重叠，学生队伍要打起十足精神头，加强学生教育引导，进一步强化举措，做好佩戴口罩督促、行李打包、寝室调整、学生有序离校等工作。

(党委学生工作部 供稿)

近日，学校组织召开了疫情防控工作学生代表座谈会，校党委书记李平，校党委副书记、校长张志强，校党委常委、副校长王锡钢，校党委常委、纪委书记、监察专员宋明凯，校党委常委、副校长胡军以及相关部门负责同志与学生代表亲切交流，倾听他们的学习诉求，千方百计解决学生的实际困难。全心守护校园安全、精心筑牢安全防线、尽心保障教学质量、倾心做好后勤保障、用心营造浓郁校园生活，全体师生同心战“疫”、共克时艰，共同筑牢了校园疫情防线。

李平充分肯定了学生对学校疫情防控工作的理解、支持和配合。他表示，校园封闭管理期间，同学们顾大局识大体、守纪律负责任、讲奉献勇担当，展现了积极乐观的精神风貌和担当作为的优秀品质。

李平要求学校各相关部门要高度重视同学们的诉求，快速解决同学们在封闭期间遇到的急难愁盼问题；要持续改进工作方法，让管理服务更加科学化、人性化，切实提升同学们的满意度、幸福感；要持续加强与学生的沟通交流，了解和关心学生学习和生活情况，为同学们提供更好的服务。

李平结合当前疫情防控形势向同学们提出四点希望：一是要胸怀大局，做疫情防控的坚定执行者。要提高站位，深刻、完

整、全面认识党中央确定的疫情防控方针政策，继续理解、支持、配合学校疫情防控各项工作，坚决同一切歪曲、怀疑、否定我国防疫方针政策的言行作斗争。二是要坚定信心，做积极向上的乐观引领者。要关注权威媒体发布的疫情信息，不信谣、不传谣，直面疫情、消除恐慌，保持积极乐观的心态，坚定战胜疫情的信心，把抗击疫情当作一种责任，把疫情中的学习生活当作一种淬炼。三是要科学防疫，做疫情防护的主动参与者。要做好自身健康“第一责任人”，自觉进行每日健康监测，做好个人防护，规范佩戴口罩、勤洗手、一米线，自觉加强个人科学防护。四是要惜时笃学，做自律精进的时间管理者。要多看书、加强体育锻炼、坚持规律作息，要学会让疫情“最大变量”成为学习知识、掌握本领的“最大增量”，让自我在战“疫”中成长。

座谈中，学生代表围绕校园疫情防控封闭期间遇到的各类问题，与校领导、相关职能部门负责同志进行了现场交流。校领导、相关职能部门负责同志对同学们提出的四六级考试、线上教学、食堂就餐、超市购物、快递收发、公寓环境、网络保障、毕业生离校以及学生管理等方面遇到的问题进行了现场解答，并承诺要全力解决同学们遇到的各类困难。

(党政办公室 供稿)

控制科学与工程博士学位授权点自我评估专家评审会召开

近日，电子与信息工程学院组织召开控制科学与工程博士学位点自我评估线上专家评审会。由东北大学柴天佑院士担任组长的评审专家组，校党委书记李平教授，电信学院领导班子成员，博士生导师代表等参加会议。

李平代表学校对与会专家的到来表示热烈欢迎，他简要介绍了学校发展历程、控制科学与工程学科建设、研究生教育的基本情况和取得的成绩，强调了本次学位点评估的重要意义，诚挚希望各位专家为学校控制科学与工程学科建设和发展把脉问诊，多提宝贵意见。

电信学院院长杨永辉教授向评审专家组详细汇报了学校控制科学与工程博士学位授权点的培养目标与标准、培养的基本条件、培养机制建设以及培养优势和特色等学科建设情况，并对学科现存问题与发展规划进行总结。

汇报结束后，专家组仔细审阅了相关评估材料，并针对学科方向、人才培养、师资队伍、学术交流等方面提出宝贵的意见和建议。评审专家一致认为，我校控制科学与工程博士学位授权点研究方向定位准确，特色明显；师资队伍学术水平较高，结构合理；研究生培养目标明确，过程管理规范，为我

国冶金等行业培养了一批高级自动化专门人才，评估结论为合格。

李平对评审专家组的支持和指导表示感谢，强调学校控制科学与工程学科要以此次合格评估为契机，补短板、强弱项，进一步完善和改进学位点建设工作，持续提高学科水平和人才培养质量。

本次评审专家组由浙江大学苏宏业教授、上海交通大学李少远教授、北京理工大学夏元清教授、华中科技大学曾志刚教授、中国科学院大学谭民研究员、大连理工大学王伟教授。

(电信学院 供稿)

个学院的集体备课是“强强联合”。他说，思政课教师和专业课教师双向融合的备课，有利于教师们贡献集体智慧、共享优势资源，在课程思政中找准课程的育人角度的。课程思政只有起点，没有终点；课程思政是方法，不是加法，应该润物无声地融入到学校的人才培养体系中。

张志强建议，第一，可以组建课程思政“混编式”教学团队。基于试点学院的情况，发挥思政课教师的理论优势、带头作用，汇聚各方力量，组建课程思政“混编式”教学团队，培养一批课程思政的教学骨干。第二，希望形成一批课程思政典型案例。理论结合实践，通过组建的“混编式”教学团队，发挥思政课程对于课程思政的引领作用，形成一批具有参考价值的典型性教学案例和示范课。第三，要推动课程思政教学体系的形成。马克思主义学院和试点学院的重点课程，可以进行思政课程与课程思政协同的教学专题研讨，进行核心课程的课程思政体系构建，以点带面，推动其他各类课程发挥育人功能。

(教务处 供稿)

学校举办2022年第一期巡察工作专题培训

5月18日，校教务处、化学工程学院、工商管理学院、马克思主义学院联合举办课程思政与思政课程“双向融合”联合备课教研活动。三个学院教师、各教学单位教学工作负责人、课程思政教研中心成员参加本次教研活动。校长张志强，校党委常委、副校长李胜利参加活动并与教师亲切交流。

教研活动中，三个学院教师结合自身所授课程的定位和性质、思政元素与育人目标、课程思政融入点和教学方法等方面进行了分享展示。

化工学院侯震老师通过线上教学模式中的思政通道的科学构建、线下思政育人的合理设计、量化的思政考核形式，明确了课程思政“深度化”和“精准化”的持续改进方向。张丽老师介绍了“生物分离工程”课程中建立的“思政元素挖掘-思政教学设计-思政教学体系建立-效果评价”育人的模式。工商管理学院朱晓林教授分享了自己在课程思政身教、固化、入心、无痕、跨界、延伸的感悟。吴彩英老师结合当代大学生的思想特点，设计了教学内容与思政元素的对应关系，实现育知和育德的深度融合。马克思主义学院朱小曼老

师针对“纲要课”与专业课如何有机融合，提出了“四线并行法”的理念。孙平老师从课程性质、教学目标、内容体系、教学难点等方面向大家介绍了“思想道德与法治”课程，并建议专业课教师从思政课内涵、外延着手寻找课程思政的“点”。

工商管理学院副院长王金玉介绍了学院将“为党和国家培养紧缺专业人才”作为课程思政品牌和育人抓手，构建了聚焦“环境问题”“卡脖子问题”“讲好中国故事”和“紧扣学校人才培养”等四个模块的多维度课程思政育人体系，全面深化课程思政的温度、深度和广度。马克思主义学院副院长陈辉介绍了课程思政和思政课程、性质和目标是有所区别的，比如“爱岗敬业”，思政课程是宏观地讲清其前因后果、时代背景等，课程思政是微观地讲清爱的什么岗、敬的什么业，行业领域内的意义等，宏观与微观汇聚到学生身上时，就是课程思政与思政课程的“双向融合”。工商管理学院王冰老师讲，课程思政不是简单的“课程”加“思政”，而是要在课程中有机融入思政元素，她认为需要“用心设计、用心授课、用爱

教育”。马克思主义学院施云老师认为，在讲授内容的过程中，教师需要及时了解并介绍国家对于本专业的相关政策、行业状况、行业前景，让学生体会到自身价值实现与国家、社会发展密不可分，在学习专业知识的同时，认同自己的专业，提高学习兴趣，激发科学思维就是专业课的课程思政。

工商管理学院院长刘洪玉、化学工程学院副院长张伟和马克思主义学院院长杨洪泽就课程思政协同创新与合作达成一致，并分别分享了自己对课程思政的深刻认识以及未来对课程思政工作的构建，期望未来可以增加此类“双向融合”的交流互动，优化专业人才培养体系，提升专业、学院、学校课程思政建设的质量和水平。

教务处处长樊增广要求各学院要以专业和教学团队为单位，理清课程思政建设任务清单、工作内容，规划好课程思政建设的时间表、路线图，积极打造示范课程、示范团队、示范专业、示范学院。努力让课程有品牌，专业有特点，学院有特色，学校有氛围。

张志强与教师亲切交流，认为“双向融合”的教研活动很有意义，本次三

精彩讲座表示感谢。宋明凯表示，讲座重点突出、内涵丰富，既有理论的高度，又有很强烈的实践指导作用，对我们进一步提升巡察工作理论水平和业务能力具有重要的指导意义。

宋明凯强调，学校第三轮巡察和第一轮“回头看”工作已正式启动，要合理规划时间安排，开展好线上、线下专题培训，集中精力，抓好学习，为今后的巡察工作“加足劲、充足电”。全体巡察干部要以此次培训内容为指导，系统深入学习巡视巡察业务知识、工作方法和专业技能，不断增强做好巡察工作的本领，立足“传压力”、抓好“当下改”、保持“强震慑”、着眼“长久立”，切实发挥巡察“利剑”作用，确保巡察工作落到实处，见到实效。

近期，学校建立了由131名党员干部组成的巡察工作人才库，并将在今后一段时间里，对巡察干部开展系列专题培训，着力提升学校巡察干部队伍的整体素质和业务能力，为巡察工作高质量发展提供有力保障。

(党委巡察督查办公室 供稿)

联合加强研究生的联合培养，提升研究生创新科研素质；通过推进研究生教育国际化，扩大研究生国际化视野，提升我校国际化影响力和知名度。要加强研究生教育的职能管理和监控，切实加强机制建设和制度执行力；进一步强化导师对研究生人才培养质量的责任，促进导师不断提高学术水平、创新能力、指导能力；加大学科建设与研究生教育经费的投入力度，通过进一步统筹政府经费、科研经费、中央地方财政的公建项目、学校经费以及社会捐助，发挥各类基金在研究生教育中的集成效应。要大力营造百花齐放、百家争鸣的学术环境，让尊重知识、尊重人才、鼓励探索、勇于创新蔚然成风，重视加强研究生学术环境的建设。

会上，研究生院院长张文学从修订培养方案加强教学改革和建设、强化研究生联合培养示范基地建设、深化创新人才培养、严抓学籍管理、严把出入口关、完善导师队伍结构7个方面对2021年研究生院所取得工作成果进行了简要回顾，着重向全体研究生导师汇报了2022年研究生院重点工作及规划。

材料与冶金学院院长臧惠民教授和获评2022年优秀研究生导师的代表、化学工程学院副院长孟庆涛教授分别以《材料与冶金学院研究生培养》和《“牢记初心，践行使命，做好研究生成长的引路人”》为题，从不同角度对研究生教育过程中遇到的问题、解决的思路、获得的成果分享了心得体会。

学校组织开展《信访工作条例》宣传月活动

5月份，学校通过线上线下相结合的方式，组织开展了《信访工作条例》宣传月活动，活动主题为“贯彻信访工作新条例，坚持人民信访为人民”。学校通过发放宣传资料、做好咨询服务、展示宣传标语、播报解读内容、利用网络媒体、组织特色活动等多样形式，推进《信访工作条例》宣传月活动贯彻落实。

今年4月，中共中央、国务院印发了《信访工作条例》，并要求各地区各部门自5月1日起认真遵照执行。《信访工作条例》通过党内法规的形式将习近平总书记关于加强和改进人民信访工作的重要思

想确立下来，有利于信访工作更好履行为民解难、为党分忧的政治责任，是新时代信访工作的基本遵循。省教育厅专门印发学习宣传贯彻落实文件，我校第一时间制定并印发《辽宁科技大学学习宣传贯彻落实〈信访工作条例〉工作方案》。

《信访工作条例》宣传月特色活动包括主题知识竞赛、网络正能量作品创作大赛、书记校长信箱优秀信件和信件承办优秀单位评选活动。通过“辽科大讲堂”“辽科大助手”“辽科大研究生”微信公众号举办《信访工作条例》线上主题知识竞赛，组织全校师生员工积极参加竞赛，截至目前，已有近

13000人完成答题，进一步提升了师生员工对《信访工作条例》的知晓度，增强了全校师生员工依法信访意识。

学校还组织全校师生员工积极参加国家信访局面向全国信访系统开展的正能量作品创作大赛，包括微视频、微动漫等，已遴选2件作品报送参赛。

此外，学校进一步发挥书记校长信箱的重要作用，鼓励全校师生员工，积极为学校发展建言献策，激励信件承办单位不断提升宗旨意识和工作质量，对优秀信件和信件承办优秀单位进行评选。

(党政办公室 供稿)

(上接一版)要强化底线思维，把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务，加强与研究生培养规模相适应的条件建设和组织保障，落实质量保障主体责任。

张志强在讲话中指出，未来，辽科大研究生教育工作的思路和举措应该是通过解放思想、开拓创新，在科学发展当中充分认识学科建设和研究生教育在高水平研究型大学建设中的排头兵地位和作用。他强调，高水平的研究型大学一定要要有特色鲜明的学科研究方向来彰显，特色鲜明才能享有更高的知名度和竞争力；高水平研究型大学一定要主动适应高等教育国际化的浪潮，开放交流，按照国际标准去构建和完善学科建设及研究生教育的评价体系。研究生教育是位于我国教育体系金字塔的塔尖，是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，要通过进一步解放思想，改革创新努力构建一个规模结构合理、特色鲜明，整体质量不断提升的研究生教育体系。要稳步扩大研究生招生规模，通过建立入学考试与能力测试相结合的人才选拔方式，确保研究生招生质量不断提升；通过建立优秀导师自主招生机制和招生资源的补偿机制，引导研究生资源进一步向优秀特色学科和有影响力的学科聚集；通过完善研究生培养计划，加强课程建设，把创新教学和研究贯穿贯穿研究生培养的全过程；通过强调以职业发展为导向改革完善专业学位研究生的培养体系；通过和高水平学科院所

党旗红守护健康绿

——党员抗疫先锋队下沉一线纪实

不负韶华争朝夕，奋楫扬帆正当时。在学校党员抗疫先锋队中，有这样一群人，作为党的事业重要力量，他们自觉传承发扬党的光荣传统和优良作风，积极响应学校号召，奋战在抗疫一线。他们中有资深经验的党务工作者，也有初上岗位的青年教师，他们有一个共同的身份——组织者。

作为高校党务工作队伍的重要组成部分，更是高校基层党建工作的重要力量，面对疫情发展的严峻态势，他们立足本职工作，主动担当作为，以往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态，团结号召党员师生参与到疫情防控工作中来，共同为抗疫贡献党员先锋力量。他们在抗疫的生动实践中锤炼党性、锻炼本领、彰显担当，用满腔热血让“党旗红”成为疫情防控最亮的底色，以实际行动尽显党员的精神风貌和责任担当。

身先士卒担重任，勇立潮头敢为先

——国际教育学院院长兼组织员许凡、党政办公室秘书科科长兼组织员张金铭、理学院组织员万晴晴

疫情防控是没有硝烟的战场，也是检验党员初心使命的考场。当学校党委号召全体党员下沉抗疫一线时，2000余名师生党员积极响应。在党委组织部的精心筹划、周密部署下，共分为11支抗疫先锋队，每小队设置队长、副队长各1名，负责统筹安排队内人员执勤工作。如何使人数众多的党员抗疫先锋队高效有序运转、高质量完成疫情防控工作，对各小队的负责人来说也是不小的挑战。

“身为队长，职责在身、重任在肩，更要以身作则、事必躬亲，给队员们做个表率。”第三小队的队长许凡为了确保队内先锋岗全天有人值守，只要有协调不开的时候，他都毫无犹豫亲自顶上，每周实际值班的次数比值班表上多一倍不止，但从没听他说过累。在此次校园疫情防控期间，担任国际教育学院院长兼组织员的他更是把办公室搬回了家。他时刻关注上级最新文件精神，第一时间组织召开班会，为所有在校学生尤其是在华来华的留学生解释防疫政策，布置防疫工作，发布权威消息，为在校学生采买药品，定期走访走读留学生。许凡用付出和奉献诠释了党员的责任与担当。第十一小队副队长张金铭，在刚接到任务的第二天，便提前来到岗位，分析执勤位置特点，研究执勤巡逻重点。“我们的执勤位置比较特殊，是一个弯道，同时也是一个容易忽视的地方，希望各位老师能够在执勤时勤走动，确保视野不留盲点。”第二小队副队长万晴晴，细致周到配合队长做好队员服务和协调工作。为了方便队员之间的相互沟通，在小队成立之初她认真编写小队通讯录。她耐心又暖心，在第二小队的工作群里，每天早上7点都能准时收到她发送的当天天气预报，提醒值班

老师增减衣物。晚上8点又能收到她发布的第二天执勤安排，雷打不动、日日如此。在疫情关头不忘自己本职工作，将组织部的工作要求及时汇报给学院领导，按要求完成相关材料报送，完成组织部交办的抗疫先锋队志愿者报名统计工作，按照学院党委要求，组织发展2022年上半年积极分子培训相关工作。工作中的她认真细心，展现着党务工作者的敬业奉献精神。

初心如炬，使命如磐。在各抗疫先锋队小队切实发挥守护校园战斗堡垒作用的背后，离不开每一位队长的无私奉献和默默付出。他们始终坚信“责任在身唯倾力，重任在肩当笃行”，团结带领全体先锋队队员打好主动仗，打好先手棋，把一面面党旗插到战“疫”第一线，让党员抗疫先锋队成为校园疫情防控战斗中鲜亮的旗帜。

履职尽责顾大局，砥砺奋进守初心

——党委巡察督查办公室综合管理科科长兼组织员关天昊、机关党委组织员王英姿

不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。在疫情防控这场持久战中，有这样一群人，他们每天处理着海量的信息数据，承担着疫情防控基础性工作。鼠标、键盘化身成为战斗利器，一张张表格、一份份报告就是他们的战“疫”日常。

“一名党员就是一面旗帜，在疫情防控的关键时期，我将继续踔厉奋发、担当作为，当好服务大局的‘参谋助手’。”第七小队副队长盖天昊说。自2020年6月起，他便承担着学校疫情防控领导小组办公室的基础性工作，校园实行封闭管理后，他毅然决然选择驻校值班、坚守岗位，服务学校疫情防控工作大局。驻校期间，他每天进行汇总疫情防控信息，起草文字材料、协调组织会议、开展重点人员排查等工作，与省、市、区三级疫情防控指挥部和教育部门协调对接，期间完成了数据汇总2000余条、填报表格500余张、文字报告20余份、信息报送200余次，为学校疫情防控工作提供数据支撑和决策依据。第一小队副队长王英姿，作为教工组员的她，为了更好地落实学校“日报告”和“零报告”制度，保障教职工信息报送的及时性、准确性，她始终坚守网络阵地，

严格执行工作流程，精心设计统计模板，全面细致地摸清了学校教职工人员流动记录。一个个表格、一组组数据的背后，是她多少个日夜的废寝忘食，加班加点的常态，但她义无反顾、无怨无悔。她常说的一句话是：“作为一名青年党员，多干点是应该的，年轻就应该多历练多承担。”

志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。坚守战“疫”后方阵地的他们，在肩负重任时行胜于言，在苦干实干中任劳任怨，以对师生生命安全和身心健康高度负责的态度，以每一件基础“小事”。他们用尽职尽责践行初心使命，用默默坚守筑牢疫情防控后方防线，用踏踏实实的行为为校园安全稳定保驾护航。

脚踏巾帼不让须眉，是母亲更是党员

——电信学院组织员孙逸婷、图书馆组织员冯鑫

当你仔细观察党员先锋岗上的先锋队队员，大概就能明白“妇女能顶半边天”并不是一句虚言。在这场战“疫”中，无数个“她”将孩子、亲人“置之脑后”，把校园“护在身”，用柔软的肩膀扛起疫情防控的“半边天”，用舍小家为大家的义无反顾，展现巾帼担当、彰显党员本色。

“孩子才一岁，爱人工作也忙，只能把孩子交给父母帮忙照顾。非常时期非常处理，家人对我的选择一直十分理解和支持。”提起家人，孙逸婷除了感激，更多的是愧疚。得知学校组织成立党员抗疫先锋队的第一时间，她便挺身而出、主动克服困难，毫不犹豫地站到执勤岗位上。一周4次，一次近3个小时的执勤，是对体力的极大考验，但她从未缺席。同样逆行而上的，还有图书馆组织员冯鑫，本应居家办公的她收到招募抗疫志愿者的消息后，主动请缨上阵，与同为党员的丈夫一起冲到了校园防疫工作的第一线，而这时的孩子刚刚满两岁，正是离不开母亲的时候。“在党和人民需要的时候，必须挺身而出，作为一名党员，没有什么不能克服的。”言辞简单却铿锵有力，她温柔坚定的话语是一名党员不忘初心使命的最美诠释。

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。在党员抗疫先锋队中，像孙逸婷和冯鑫一样的抗

疫巾帼还有很多，她们是女儿、是妻子、是母亲，更是一名光荣的共产党员。责任和使命让平凡的她们散发出平凡的光芒，也正是这一束束光汇聚在一起，照亮战“疫”前进的方向，让党旗在抗疫一线高高飘扬。

牢记初心担使命，矢志不渝冲在前

——建筑与艺术设计学院组织员李尊、艺术学院组织员刚初

“越到关键时刻，越要团结一心，不向困难低头、敢向挫折开战”，建筑学院组织员李尊说。校园封闭期间，她不顾腿上的旧疾，毅然决然选择加入党员抗疫先锋队，坚守在校园抗疫一线，尽心尽力守护师生安全。不仅如此，她还积极动员学院教工党员加入先锋队中，发挥党员的模范带头作用，齐心协力为校园疫情防控贡献力量。当问到她当志愿者一站就是将近3个小时，身体能否承受住时，她笑着回答：“第一次站岗时我真的累着了，回家躺了好久才休息过来。慢慢发现站岗时多走一走就好了。每个人都有自己的难处，和那么多奋战在校内疫情防控一线的教师相比，我这不算什么。”

同样，党务工作经验丰富的艺术学院组织员刚初，也在党员先锋岗上用尽职尽责、无怨无悔的坚守彰显一名老党员的先锋本色。“作为一名老党员，受党教育这么多年，只要党组织需要我，我一定在！”作为一名组织员，她始终高度重视疫情防控期间的学生思想工作，以高度的政治敏感性和强烈的使命担当，全面落实学校、学院的决策部署，坚定立德树人根本任务，积极发挥主动性、创造性，加强对学生的心理疏导和人文关怀，确保学生在封闭管理期间身心健康。

捧着一颗心来，不带半棵草去。她们是党员抗疫先锋队中老党员的缩影，所有老党员们率先垂范、以身作则，用赤诚付出让初心使命历久弥新，用无私奉献责任担当薪火相传。任岁月荏苒，世事沧桑依旧矢志不渝、初心不改，用无言的行动践行一名党员的责任担当。

踔厉奋发正青春，笃行不怠向未来

——外国语学院组织员庄梓、材料与冶金学院组织员孙雪婷、矿业工程学院组织员刘晓雪

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。在党旗飘扬的战“疫”一线，一张张青春的脸庞显得格外动人。在这场疫情防控阻击战中，“95后”新教师党员们争做抗疫“尖兵”，扛起时代责任、凝聚青春力量守护校园一方净土。他们以坚毅决心与坚实行动诠释使命担当，用汗水筑起一道道青春防线。

“作为一名新入职的党员教师，就应该身先士卒，冲锋在前，能为学校疫情防控工作尽绵薄之力，我感到非常荣幸。”第四小队副队长庄梓简单又朴实的语言，道出了所有新教师党员的共同心声。刚刚入职不满半年的她，在队伍成立的第一时间就建立微信群，做好群内通知提醒，为队员发放志愿者经带。同时，她还积极参加党员抗疫先锋队宣传工作，收集整理第四小队全员站岗照片并制作成短视频，鼓舞队员士气，展现先锋风采。与此同时，她在学院中也是一名“宣传员”，作为组织员的她及时传达上级党委的各项工作要求，协调组织相关工作，及时完成学院的各项数据收集与报送。在学院中担任新媒体管理员，制作学院网站图片，更新抗疫宣传标语，撰写、审核新闻稿件，创新开展各项工作。第五小队副队长孙雪婷，尽职尽责，从不喊苦喊累，经常主动帮助队内其他因事无法到岗的队员完成值班任务，在执勤时耐心劝导外来人员，默默值守学校东门区域。在志愿服务期间，正逢毕业在即，孙雪婷组织学院4名研究生支部书记统计4月份毕业生党员党组织转接相关信息，并对党员档案进行审核；动员学院教职工参与学校先锋抗疫志愿服务活动，得到积极响应，目前共有59名教职工报名参加；接到上级下发的文件及任务时，第一时间向学院党委书记传达并请示，高效完成任务。“我是一名共产党员，唯一的希望就是多作贡献。”第三小队副队长刘晓雪除了完成队内的工作，还协助完成了党员先锋队的分组和排班工作，后又加入党员抗疫先锋队宣传组整理一则则感人的党员先进事迹，工作到深夜，却从未有过怨言。作为学院的组织员，她能够第一时间将下发的通知精准传达给每位教师，遇到有不理解的情况时，她就及时进行咨询并给予答复，对收集的材料认真整合，确保各项工作保质保量完成。“作为一名党员，就应该在急难中体现自己的担当，发挥党员的先锋模范作用，相信坚守与努力终将战胜疫情。”

“长江后浪推前浪”是无法逆转的历史规律，“一代更比一代强”是义不容辞的青春责任。后浪奔涌，把年轻党员的力量书写在抗疫一线。入职不满一年的他们可能还稍显稚嫩，却朝气蓬勃、迎难而上，用更快的速度、更高的效率，让青春在勇于担当和无私奉献中焕发绚丽光彩。

（党委组织部 供稿）

青年在哪里，团干部就在哪里

记者 吕轶卓 校团委委

3月中旬，本应该迎来春暖花开的校园，却被严峻的疫情形势蒙上了一层阴影，全校师生同时间赛跑，按照上级指示要求，第一时间实施校园封闭管理。根据学校的统一安排，校团委委书记禹哲在做好入驻校园准备的同时，也思考着如何在疫情封控管理期间，充分发挥共青团的组织优势，更好地引领服务辽科大青年。时间给予了她答案，用她的话说：“青年在哪里，团干部就在哪里。”她和全体团干部一道，坚守在战“疫”一线，勇担青春使命。

力行不辍，旗帜鲜明引领青年

2022年是中国共产党成立100周年。五四运动以来，在党的领导下，中国青年运动走出了一条植根于中国历史和现实，又具有强烈时代特征和鲜明中国特色的发展道路。习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话中强调，共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，要从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发，帮助他们早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。要立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，引导广大青年在思想洗礼、在实践中锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传。

如何让学校广大团员青年深刻领悟100年来共青团坚定理想信念、矢志不渝形成的宝贵经验，不忘初心跟党走、砥砺奋进新时代，激发出经久不息的学习工作热情，校团委始终在思考着这件“大事”。近期，团干部们深入学生中间展开调研，开了大大小小10余次会议，研讨活动形式、谋划工作方案，找到了“严肃”与“活泼”的平衡。崇尚英雄、争做英雄，在缅怀与铭记的日子举办“传承英烈精神·赓续红色血脉”主题团日活动，引导青年厚植爱国情怀、红心向党；理论武装点亮信仰之光，战“疫”青年说主题宣讲会用微视角投射大世界、用微细节折射大道理，展现我校广大青年与母校同频共振的担当作为；校党委书记与青年学生面对面，在《年轻的朋友来相会》的青春歌声中，党旗引领团旗，校党委书记李平带领团员青年一公里登山行，他的殷殷期望犹在耳畔。

“作为高校团干部，我在观看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会后倍感振奋，心潮澎湃。我要始终牢记习近平总书记对共青团提出的四点希望，为党的青年工作贡献青春力量。”正如禹哲所说，她和同事们正积极谋划着下一阶段学校共

青团的重点工作，依托新时代大学生理论宣讲团、青年先锋论坛、团学骨干讲团课、主题团日活动持续开展多种形式的政治学习活动，引导我校广大青年与党同心、跟党走，把忠诚书写在党和人民的事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上。

坚守本职，战“疫”一线服务青年

在还没入校之前，当看到很多同志驻校开展工作，禹哲很是心急，尤其是想到驻校师生在封闭管理期间，对于校园文化生活有着迫切的需求，她更是绞尽脑汁思考着对策。在这样的“纠结”中，禹哲首先选择报名参加党员抗疫先锋队，和同志们共同坚守国际交流中心卡点，成为保护校园师生安全的“守望者”。但她还是不放心，因为不了解校内情况，无法直接了解青年学生思想动态，仅仅是每天隔着屏幕开展工作，她总感觉工作没干在点子上。

“校领导的靠前指挥，同事们的默契配合，学生骨干的积极工作，都给了她无穷的力量。团干部需要坚守本职，战在一线，陪在学生身边，让共青团成为青年学生信得过、找得到、靠得住的青年政治组织。”禹哲这样说过。入驻龙源社区后，她自己成了移动的“电台”，由于没有固定的办公室，她就背着电脑包，带着学校的团干部们“打游击战”，党团活动室、龙源食堂、大四毕业生寝室都是他们的临时办公室。工作面临人手不足的难题，她和大家一起撰稿、审稿、改稿，有时工作到后半夜也不停歇。活动现场工作人员不够，她就搬桌子、抬椅子，跟学生们干在一起、吃在一起。志愿者工作有不足，她就将学生党员、学生会骨干召集起来，分期分批培训动员员……

入校前，禹哲也有过一段时间的苦惱，她曾向学校的女领导请教，如何在个人精力有限的情况下，既能做好本职工作，同时又成为一名合格的妈妈。答案出奇的一致，那就是要以身作则，为孩子做出好的榜样。禹哲看着在家上网课的双胞胎女儿，打定主意，自己入校以后，要让孩子们自主学习、自我管理。她开始手把手教孩子们使用投影仪，操作笔记本电脑，要求她们自己使用手机完成钉钉作业打卡，按时参加辅导答疑课程……她将两个孩子托付给爱人，随即就入住龙源公寓。尽管有对加重老人负担的担忧，有对孩子学业的挂念，但禹哲相信，坚守岗位、努力工作也是对孩子最好的教育，驻守学校，也是对“大家”里的孩子们最好的帮助。

其实，绝大多数的团干部都面临着生活上的困难，他们中的有的刚刚结婚不久，有的孩子才牙牙学语，有的老人需要照顾，他们在各自的家中是父亲、是母亲，是儿子、是女儿，但他们知道，他们

还是一名光荣的团干部，所以他们来了，毅然决然地驻校，选择和青年在一起。团干部们并肩作战的50多天里很辛苦，但也很快乐，他们在这场没有硝烟的战斗中执着坚守、“青”尽全力，有韧劲儿、有拼劲儿、有钻劲儿，彰显出学校共青团工作队伍的蓬勃朝气和进取锐气。

争做“弄潮儿”，凝聚青年汇集力量

校园防疫封闭化管理期间，举办校园文化活动的场地少、设备也不完善，想办好一场活动的确有难度。而且，每一次活动的组织编排，往往需要反复排练5、6次，1个小时的活动可能会花上1个星期去筹备。禹哲和团干部们经常在博雅广场、龙源社区广场一站就是1天，有的团干部忙到临近中午才开始吃早餐。

在与疫情短兵相接的近2个月的时间里，为了让学生把生活充实起来，达到周周有活动、人人有事做的效果，校团委想方设法施以“巧劲”，“就地取材”，提出“大+小”“校+院”策略，即3天左右开展1次大型活动，学院团委不定期开展小型活动，线上线下相结合，保证校园文化生活不间断。同心战“疫”，抗疫作品展演，让青春振奋起来；一展歌喉，“梦想科大”全民K歌网络音乐节，让青春唱响起来；强健体魄，校园环跑接力赛、定点投篮大赛，让青春飞扬起来；阳光心情，草坪音乐节、寝室文化节，让青春缤纷起来；志愿奉献，青年志愿者挺立抗疫前沿，让青春担当起来……团干部们充分认识到，学校实施校园封闭化管理，这对共青团工作来说机会与挑战并存，只要有逢山开路、遇水搭桥的勇气，就能创造性地做好每一项工作。

禹哲说：“做青年工作，就是要紧跟潮流，推陈出新，用青年人喜欢的方式做好价值引领的事儿。”在她的带领下，校团委组织举办的各项活动精彩纷呈，让广大学子在封校期间依然青春飞扬，更将他们凝聚成一个整体。这些活动，不仅得到了广大团员青年的好评，也被《人民日报》、新华网、中国新闻网、中国青年报客户端、“学习强国”辽宁学习平台等省市媒体乃至国家级媒体平台关注报道了54次。

党有号召，团有行动。在校园疫情防控阻击战中，共青团的政治本色要全面展现，引领青年要旗帜鲜明，贡献大局要主动作为，服务青年要实实在在。青年在哪里，团干部就要在哪里。禹哲说：“在团工作13年，我对共青团充满热爱，相信所有和我并肩战斗的团干部们，也会有同样的感受。希望我们共同点亮青春星火，在初心向党、追梦前行的路上，与全校的青年学子一同奋力奔跑，争取跑出辽科大青年的最好成绩。”

我校教师在省高校教师教学创新大赛中喜获佳绩

近日，2022年辽宁省高校教师教学创新大赛决赛落下帷幕，我校机械工程与自动化学院王立萍作为主讲教师的《机械设备维修与维护》课程团队、化学工程学院顾婷婷作为主讲教师的《物理化学》课程团队获得高级组一等奖，工商管理学院王冰、外国语学院金美辰团队分获大赛副高组、中级及以下组二等奖，外国语学院陈媛媛团队、马克思主义学院王书菲团队、材料与冶金学院赵明团队、土木工程学院孙立霞团队、应用技术学院王美彦团队分获副高组、中级及以下组三等奖。

此次获奖教师通过先进的教学理念、丰富的教学手段、扎实的专业素养、良好的精神风貌，展示了我校教师优秀的教学风范。

“留印·青春”毕业集市如期而至

5月26日至今，学校龙源社区广场每天晚上都是灯光点缀，欢声笑语，人流如织，由校团委和龙源集团鞍山公司联合举办的毕业季系列活动“留印·青春”毕业集市吸引了众多毕业生和在校生的加入。

毕业集市每晚17时至20时30分与同学们准时相约。同学们既可以在闲置物品出售专区购买到二手学习资料、生活用品和艺术摆件等，又可以在校园文创产品展区购买到校园纪念徽章、文创T恤衫等。特别是在公益募捐区，毕业生将闲置物品、书籍和义卖所得捐赠给“柏剑梦想之家”，以资助经济困难单亲家庭的孩子，助力他们读书进步。

这几天，材料与冶金学院的志愿者们一直都非常忙碌，摆放桌椅、帮助毕业生搬运物品、维持现场秩序……志愿者们表示：“筹备毕业集市的过程虽然辛苦，但在这几天中，我

看到的不仅仅是单纯的闲置物品置换，更多的是即将毕业的哥哥姐姐们与学弟学妹们的真心交流，它更像是一种温暖的延续。”

参加毕业集市的化工18.2班周舒说：“我买的很多日用品都是因为冲动消费才购买的，后期也没怎么用，这也算是给学弟学妹们一个提醒。再有就是复习资料、笔记等，它们陪我走过了考研那段艰苦时光，希望它们能给学弟学妹们带去一点点帮助。”

功夫20.2班胡毅说：“我购买了一些笔记和复习资料，字里行间中，感受到了学姐学姐们曾经的刻苦和努力，希望未来我也能像他们一样，用拼搏留下属于大学时代的美好记忆。以物易物，以真情换真心，我想这便是这次活动的意义所在。”

（校团委 大通社记者 徐浩然 联合供稿）



暗恋桃花源

我要讲的故事，得先从学生时代开始回忆。

说来惭愧，提到“学生时代”，我想到的既不是高考时“千军万马”过独木桥的紧张压抑，也不是要通过努力学习非名校不考的壮志豪情，更没什么青春疼痛文学中的“独家桥段”，浮现在脑海中的，只有她的长发。

那片墨色“瀑布”肆无忌惮地倾泻，向我的眼中迸溅点点银光，她更像是我的百宝箱，盛满了我所认为的一切美好事物。她本人是这墨色“瀑布”后的桃花源，俗气点说，她是个很令人向往的女孩子。她乐于助人，乐观开朗，有一双善于发现美的眼睛，而且爱好读书，《鲁迅文选》《陆游诗集》等著作都有“光临”过她的书桌，早起就能遇见在走廊朗诵的她，听到最多的句子是“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”

也许正是因为她读了很多书，而我在这方面却没有投入很多精力，导致唯一一次与她交流时，我却不能表达些什么。一次自习课，她突然转头问我：“人生在世，应该做什么样的事？”明明就是一个简单问句，我却

不知道怎么回答，因为我想得最多的，就是宅在家里自顾自地“考虑”那些我想做的事。

后来，我也尝试多读读书，逐渐知道了有志写作“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”有人长缨请命，有人封狼居胥，也有人只顾一己私欲。我想我隐约知道了答案，因为只有确定了自己的目标，才会执着地奔向自己的选择，她一定也已经早就有了自己明确的方向。

回忆两年前，这场突如其来的疫情打乱了一切“平常”，本该熙熙攘攘的街道空无一人，我们无不焦虑在这样未知的变化之中。口罩、防护服等医疗物资告急，全国各地纷纷组建医疗队驰援武汉，无数志愿者身赴一线成为“守护他们的光”。那时的武汉，没有了落英缤纷，没有了烟波浩渺，却有一个我再熟悉不过的身影——我所“不熟悉”的她，一袭白衣的她。

她倒是很轻松，在朋友圈中说，“这是场没有硝烟的战役，1998年洪水时我还未出生，2008年汶川地震时我还年少，2020年，我也该冲上

前，去为他们做一些贡献。”

在那之后，她换上了厚重的防护服，走进病房，坚强地面对未知。半个月后，她已将开放气道、撑开下颌、探下喉镜、塞入气管等工作完成得天衣无缝。她又对我说，她立志要成为比“死神”更快的人。一个月后，她开始每夜打着手电筒去查看病人的情况，悉心照料他们的衣食和温饱。三个月后，她的脸因长期佩戴口罩、护目镜而红肿溃烂，皮肤因长期使用消毒水而皴裂，一条条血痕肆意爬满了她的双手。四个月后，她日晷忘食地忘我战斗，终于迎来了病人的康复，她和同事们、康复病人合影留念，照片里，她的眼角有激动、有笑意、有苦涩、有阳光。

又过了一段时间，她的朋友圈几乎不再更新了，我也再无从了解她在武汉的情况，只能通过新闻去了解那里的消息。但我已没有了之前的担忧，因为有如她一般的青年，始终奋战在最前线，因为中国速度与人人相助的温暖，已经为我们带来了极大的慰藉与信心。

回忆起来，年近八旬的前小汤山医院设计者黄锡璜重新挂帅出征，带

会计2019 杨晨静

领团队仅用时78分钟，就完成了资料整理；火神山设计团队，只用了1小时就实现团队集结，60小时便敲定了施工图纸。在武汉，“火雷二神”助力抗疫；三大运营商36小时实现5G信号覆盖；阿里、顺丰、联想、紫光等一个个行业“精英”群集荟萃，在火神山立起了行业速度的新标杆。在方舱里，有独成风景的八段锦、有来自东北的大秧歌、有乖巧可爱的小“石榴”、有高爷爷的小提琴奏乐，有欢声笑语，还有诚挚温情，我想，她应当也是快乐而安心的。

有一次，当我试着打探她的情况的时候，一位老婆婆急忙走过来：“她是个好孩子，每晚都打着手电筒来了解我们的身体状况，对每个人的衣食习惯都烂熟于心。是我们大家心目中的‘提灯女神’哟。”

我想，你也会发现“她”并不是个例，其实是一个个普通普通的小人物，也是无数冲在一线的青春力量。愿我们能像“她”一般，成为一个无私奉献的人，有一份热，发一份光，去用平凡铸就非凡，用自己的奉献撑起万家灯火的透明，用感恩的心铭记这段特殊的时光。



你是否时常满腹牢骚，无处发泄？或是深感生活不易，无人安慰？亦或是兴趣爱好，无人分享？我想这时候，你需要一个“废话”挚友。

什么是“废话”挚友？你们关系亲近，志趣相投，也可能不打不相识。或许你们朝夕相处，也许你们相隔千里。联系他不存在顾虑，不论有事没事，都能分享彼此生活中的琐碎，甚至是毫无营养的闲聊，和他聊天总觉得时间过得很快。如果是这样，那么你也拥有“废话”挚友。

信息爆炸的今日，生活节奏愈发迅速，工作学习之余，我们更想要去倾诉，说说生活中的酸甜苦辣，我们寻遍周围的所有人，发现能感同身受还可以无所顾忌地倾诉的只有朋友。还是如此，即使有时“知音难觅、知己难求”，我们也一直期待着“高山流水遇知音”，期待着一个能把“废话”讲给他听的朋友。“废话”挚友的存在则刚好满足了我们的期待。

你是我的“废话”挚友，我想把“废话”说给你听。

翻看我们的聊天记录，我发现我们的聊天不像想象中的“官方”。几乎不以“你好”“在吗？”为开头，“再见”“下次聊”为结束。总是想联系就联系了，把想说的直接发过去，等着对方回复。时间一久，我们就产生了默契：有空的时候就聊两句，忙的时候就发个表情告诉对方“我看到了，但我在忙。”或是聊着聊着，某一方突然“消失”，另一方就知道了“她在忙”，话题自然而然就结束了，等下次某一方的出现，聊天又可以随时开启。

我们总在闲聊，话题也五花八门的，还常常出现“鸡同鸭讲”的情况。如果你翻看一些比较久远的聊天

记录，此时身为“局外人”的你会非常“嫌弃”地说：“这聊的怎么都是些废话？”可脸上却带着笑容，因为你又想起了那时的记忆。有时遇到了伤心事，也会向朋友一吐为快，但经常说着说着话题就变成了“今天学校的晚霞很美”“我今天又听到了一首好听的歌曲”。我们都知道，虽然朋友愿意做我们伤心时的“垃圾桶”，可我们不能让朋友的好心情受到影响，我们把友谊藏在“废话”的时光里，让它悲伤减半，让快乐加倍。

早已记不清我们是因为什么成为了朋友，只知道我们不是亲人，却在年复一年的相处中早已把对方当成亲人看待。我们彼此分享的东西越来越多，久而久之会受到影响，不玩游戏的我也能在你聊游戏的时候懂懂一些，不看小说的你也能在我聊起某个情节时配合地接上几句，好像我们的爱好都变得一样，可是我依旧不玩游戏，你也依旧不看小说。因为我们是朋友，才会去关注彼此喜欢的事物，因为我们是朋友，和而不同才是我们的相处之道。

“你猜我刚刚发现了什么？”“什么啊，说来听听。”……我们聊着无关紧要的话题，却早把对方请进了自己的世界里；我们嫌弃对方的碎碎念念，不知不觉中却一起走过了岁岁年年；我们吐槽对方的“另类奇葩”，下一秒却又为对方天马行空的想法添砖加瓦。你是我的“废话”挚友，而我有幸和你成为了朋友。对你，我突然想说声谢谢。可点开聊天框，看着谢字总觉得见外，想了想，打字，点击，发送。

聊天界面上表明“我”的对话框里：“有空？唠(我)五(又)块(钱)(你)不(啦)？”

感悟书香

伊藤穰一和杰夫的《爆裂》，是罗振宇在得到APP中的逻辑思维里推荐的一本书，我读过得到了一些收获。

全书介绍了未来社会的9大生存法则，虽然我不是完全赞同，但一定程度上打破了我原有的认知，这9种生存法则分别是：涌现优于权威、拉力优于推力、指南针优于地图、风险优于安全、违抗优于服从、实践优于理论、多样性优于能力、韧性优于力量和系统优于个体。

我想借“指南针优于地图”这一部分，谈一谈老师的重要性。随着科技的创新和社会的发展，社会表现出一定的不对称性、复杂性和不确定

性，当今社会，对现状最大的威胁来自细微的地方。我们都知道，有了地图，就意味着我们掌握了详细的地形信息，能够获得去往目的地的最佳路径，但指南针却是更加灵活的工具，需要使用者发挥创造性和自主性找到自己的道路。一份详尽的地图可能会将你引入密林深处，带来不必要的“麻烦”，而好用的指南针，却能带你去任何想去的地方。我想，这与知识和老师的关系是一样的，一个大学生，最需要做好角色的转换，知道自己在大学里需要学什么、怎么学，如果你过分依赖老师，总觉得老师讲过的东西才是你要学的，无法发挥主观能动性，你的收获将会减少，这也就

获得自己的“指南针”

是我们经常强调的能力。当我们踏入职场后，需要的是强大的学习能力，再学习，再锻炼，而不是单一追求高学历。现代社会已经是一个终身学习的社会，如果你找不到在学习上的指南针，你就会被社会进步所淘汰。

现在存在的问题是，一些学生要么根本不学习，要么只关注书本知识和考试成绩，对课外知识的涉猎太少。高校里，辅导员更倾向向学生能力的培养，而专业老师更看重学生的成绩，不可否认，学习是学生最应该做好的事情，但是并非所有的大学生都能走上学习的道路，都能去研究学术，一旦面对毕业就业，许多问题就会凸显，因此，如何进行针对性培

材控2018.2 刘佳俊

养，如何协调可持续发展是需要研究的一个课题。

我们可以思考一个问题，当初在大学学习名列前茅的学生，毕业后就一定比当初学习不如意的学生发展得好吗？我想这并不绝对，那些学习能力很强的学生，更大概率地成为了社会的主要力量。可能我们的记忆力差，但是这类人往往创造力很强，因此在任何阶段，锻炼自己的能力就显得很重要了。我们不能死读书，读死书，那样只能得到一份地图，而要想方法得到属于我们的指南针，不忽视能力的锻炼，尤其是学习的能力。

让我们一起努力提升自己的学习能力吧！



摄影 道桥2021.2 李仕能



摄影 化工2021.2 李秀明



摄影 旅本2020.2 王敬涵



摄影 道桥2019 赵成龙



摄影 道桥2021.2 李仕能



摄影 电子2021.1 陈静