



立德树人 五育并举 奋力开创高质量本科人才培养新局面

——校党委书记李平在2021年本科教学工作会议上的讲话（摘要）

教学工作会议是我校一年一度例行的重要会议。志强校长代表学校对2020年本科教学工作进行了总结，对2021年本科教学工作进行了部署。会后，大家要认真学习，细化完善方案。就进一步做好本科教学工作，落实好本次会议精神和会议精神，我强调四点意见：

一、坚持立德树人，推动思政课程和课程思政协同育人。党的十八以来，习近平总书记高度重视立德树人在教育中的重要地位和作用，多次强调要坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，本科阶段是学生走向成熟的重要阶段，也是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，最需要精心引导和栽培。我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将立德树人贯彻到学校课堂教学全过程、全方位、全员之中，推动思政课程和课程思政协同前行、相得益彰。

扎实开展好学校思政课程。要深入贯彻落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部印发的《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件精神，坚决落实省委关于办好思政课的决策部署和省教育系统工作要求，加强思政教师培训，推动思政课创新，深挖理论“源头”，引入实践“活水”，切实增强思政课程思想性、理论性、亲和力、针对性。要充分发挥党史学习教育讲好思政课，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，真正让学生深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，切实增强大学生的使命担当。

扎实推进课程思政建设。高校80%的教师是专业教师，80%的课程是专业课程，学生80%的学习时间都是学习专业知识。习近平总书记强调，每一门课程都要守好一段渠、种好责任田。我们要深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神和全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议会议精神，积极探索课程思政教学规律，增强课程思政实效，让各门课程都成为育人的主渠道，增强知识传授与价值引领的有机融合。要把握学科专业特点，明确课程思政建设目标要求和内容重点，深入挖掘课程中的思政教育元素，将其贯穿课程设置、教学大纲、课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，在传授课程知识的基础上引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养，激发其为国家

学习、为民族学习的热情和动力。

二、加强内涵建设，全面提高教育教学质量。内涵建设，实质上是高度重视质量品质的建设。加强本科教学内涵建设，结合我校实际，要重点做好以下工作：加强专业内涵建设。进一步优化专业结构，建立适应国家经济与社会发展需要的专业设置和调整制度，改造传统专业，合理设置新专业，培育品牌专业和特色专业。对第一志愿报考率低、就业率低、省内专业评估名次垫后的专业要建立退出机制。进一步完善以钢铁冶金为特色，多学科协调发展的专业类型、结构和层次，形成合理的专业布局。以国家级、省级一流专业为龙头，进一步加强特色专业建设，不断提高特色专业的整体水平，使学校的优势专业更加凸显，办学特色更加鲜明。在抓好特色专业的同时，要注重突出专业特色，努力使我校各专业在办强办优的同时办出特色，办出水平。

加强课程内涵建设。课程内涵建设的关键是深化课程体系改革，优化教学内容，提高课堂教学水平。要加强课堂教学改革的研究，推动从知识课堂向能力课堂转变；从灌输课堂向对话课堂转变；从封闭课堂向开放课堂转变，着力打造线下、线上、线下线上混合式、虚拟仿真和社会实践五大类金课。新进教师队伍的门槛是具有本学科最高学历和学位，对多数学科来说必须获得博士学位才有资格成为教师。具有博士学位的教师应该已具有宽广的知识，特别是厚实的专业基础知识，要讲好课，必须过教学技能关。主讲人首先要备好每一堂课，能熟练地、深入浅出、重点突出地讲授，并使学生听得懂，乐于学。在备课的过程中，要清楚知道，本堂课的教学目的是什么？学生应掌握的重点是什么？基本知识点在哪里？用什么样的实例讲清楚？用什么方法让学生听明白，并记在心里。要把本节课的文化传承及最新研究成果巧妙地带入教学过程之中。

加强实践教学内涵建设。实践教学是学生理解理论知识、形成主动学习精神、提高综合能力的重要手段。要通过加强实践教学改革，加强实验室建设与管理，加强实习和实训基地建设等措施，构建系统完善、科学合理的开放式实践教学体系，提高实践教学质量，着力培养学生的工程意识、工程实践能力和创新能力。

三、紧扣“五育并举”，推动本科教育教学改革持续深化。

教学改革的重点是人才培养模式改革和教学内容体系改革，先导是教育思想的改革和教育观念的转变。今年4月19

日，习近平总书记在清华大学考察时再次强调，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，他专门到清华大学美术学院和体育馆进行了参观，勉励广大学生坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才。要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真学习贯彻上级文件精神，紧跟高等教育发展新形势，结合学校实际，加强体育、美育、劳动教育工作，坚持目标牵引、问题导向，精准发力，攻坚克难，解决重点、难点和堵点问题，加快构建德育、智育、美育、体育和劳动教育“五育并举”的新型本科人才培养体系。

完善本科教育制度体系。构建本科教育的“四梁八柱”，既是坚持“以本为本”和践行“四个回归”的需要，也是加强内涵建设、提升人才培养质量的重要保障。去年，通过开展“制度大起底”专项工作，学校共梳理校级本科人才培养制度84项，其中，保留制度54项，废止制度12项，修订和新立制度18项，基本建立起我校本科教育的“四梁八柱”。下一步，我们还要按照党和国家关于本科人才培养的新要求，进一步完善人才培养制度体系。今天，会上下发了征求意见的10个文件，这些文件有加强美育、劳动教育方面的，有加强专业和课程建设方面的，也有实施形成性评价方面的。大家要高度重视，结合学校实际提出修改意见。

做好本科专业培养方案修订工作。今年本科教学工作的一项重要任务是修订2021版本科专业人才培养方案。应以修订2021版本科专业培养方案为契机，全面梳理本科教学和人才培养工作，加强专业内涵建设，谋划专业特色发展之道。要以科学研究的态度做好培养方案修订工作，把德智体美劳的各项要求固化到人才培养方案中去。教务处在本次修订工作的牵头部门，要发挥自身的组织作用和协调作用，及时解决工作中存在的问题和困难，推进修订工作有序进行。各学院院长、主管教学的副院长作为项目的第一责任人和具体实施责任人，要在修订工作中起到核心作用和表率作用，认真领会学校修订培养方案的精神，以强烈的事业心和责任感投入到此项工作中，按要求和时间节点作好安排，确保分工明确、责任到位，务必拿出一个好的方案。

高质量如期完成本科教学审核评估整改工作。要深入实施本科教学“十大工程”，并以“双万计划”和专业认证为抓手，加强一流专业和一流课程建设，从而带动全校专业建设和课程建设。要推进质量文化建设，自觉地建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的质量文化，不

断提高人才培养质量。

四、压实工作责任，狠抓工作落实

一要提高站位抓落实。要站在党和国家发展大计的高度，落实立德树人根本任务，全力提高人才培养质量，教育引导我校学生不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，拥护中国共产党领导和社会主义制度，能够成为堪当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记强调，“教育要培养的是中国特色社会主义的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派，更不是破坏者和掘墓人”。我们要从政治高度来谋划推进，自觉做到一切工作围绕培养能够担当民族复兴大任的时代新人来开展、来检验。

二要强化责任抓落实。学校党委和行政是全面振兴学校本科教育的责任主体，党委书记和校长是第一责任人，各学院、各单位党政负责人是本单位第一责任人。抓落实，贵在“头雁效应”，“一把手”必须当好“施工队长”，要多拿“图纸”进“工地”、到现场，既要挂帅更要出征，变“给我干”为“跟我干”，及时协调解决本科教育中的重点难点问题。机关部门要切实转变工作作风，深入基层开展调查研究，及时掌握教情和学情，创新管理机制，提高为基层、为教学服务的本领和水平。广大教师要热爱教学、投入教学，积极探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高教书育人本领。

三要紧盯任务抓落实。各单位要及时传达会议精神，认真组织学习贯彻，进一步理清本科教学工作思路，明确本单位本科教学工作重点任务。团结带领干部职工当振兴本科教育的促进派、实干家，真正把本科教育放在人才培养的核心地位、教育发展的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，定期研究本科教育，紧盯本科教学重点任务，组织教职工积极探索工作举措，创造条件推动各项任务尽快落实，定期检查重点任务进展情况。要在实践中全力缩短“说了”和“做了”、“发文了”和“落实了”、“开会研究了”和“问题解决了”、“任务分解了”和“工作完成了”之间的距离。以良好的精神风貌和真抓实干的实际行动，推动本科人才培养工作提速提质增效。

面对新时代、新使命、新征程，让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，不忘初心、牢记使命，坚持立德树人，推进“五育并举”，以饱满的热情、务实的作风，奋力开创我校高质量本科人才培养新局面，以优异成绩向建党100周年献礼。

五育并举 启智铸魂 全面推进高质量人才培养

——校长张志强在2021年本科教学工作会议上的工作报告（摘要）

2021年本科教学工作会议的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会、全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，贯彻落实学校第三次党代会精神，交流本科教学工作先进经验，表彰教学工作先进集体和个人，总结2020年教学工作取得的成绩，部署2021年教学工作重点任务。

一、2020年本科教学工作回顾2020年是学校“十三五”规划的收官之年，也是落实学校第三次党代会精神的开局之年。学校出台《辽宁科技大学关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量实施意见》，统一思想，凝聚共识，以“九大工程之人才培养筑基工程”为引领，以推进审核评估整改工作为契机，在做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的同时，扎实开展本科教学工作，与辽宁省普通高等院校本科教学改革、推动高质量发展工作会议精神同向，与学校“十四五”规划同向，高水平高质量完成了年度教学工作各项任务。

一是积极推进标志性成果建设，教育教学改革成果显著。2020年，学校以“月凝练、月反馈、月排名、月修改”的多轮滚动式选拔为反馈，以全方位营养补给式学习和专家推动式跟进为动力，依托持续改进的精神理念和精益求精的专业能力，在辽宁省本科教学成果奖评选中斩获一等奖3项、二等奖8项、三等奖6项，获奖总数位列全省高校第7名，并同步实现了学校参评成果100%的获奖率。在教育教学改革项目建设中，获批“辽宁省新工科研究与实践项目”2项、辽宁省“教育厅突破项目”校际合作项目6项、8部教材获省优秀教材；开展“2020年教学改革研究项目立项”工作，确定97个项目立项建设；组织文科类学院参加了教育部新文科建设工作视频会议，通过理念落地、概念内化、教学创新、凝练提升，全面启动辽科大新文科育人体系建设工作。

二是强调内涵式发展，大力推进一流专业建设。2020年，冶金工程、无机非金属材料工程、自动化、网络工程获国家级一流本科专业建设点，测控技术与仪器、建筑环境与能源应用工程、建筑学、市场营销、动画获辽宁省一流本科专业建设点；冶金工程、采矿工程两个专业通过工程教育专业认证，测绘工程专业完成专家入

校考察工作；材料科学与工程、化学工程与工艺、自动化三个专业工程教育认证申请被受理；25个工科专业参加辽宁省本科专业综合评估；6个新专业获教育部备案并批准建设；7个专业完成普通高等院校第二学士学位专业备案工作。

三是持续推进产教融合，提升应用型人才培养水平。学校深化人才培养模式改革，开展订单定制培养工作，各专业直接对接企业，确定合作模式和机制，学校5206名2020级学生中，有1300余人已纳入订单定制培养范围，培养比例达到25%。学校获批33项教育部2020年产学合作协同育人项目，立项总数位列辽宁省第5名；“辽宁科技大学人工智能及智能制造产业学院”和“辽宁科技大学产品创新数字化产业学院”被认定为辽宁省普通高等院校高新区现代产业学院，“辽宁科技大学照明产业学院”和“辽宁科技大学龙源旅游学院”被认定为辽宁省普通高等院校现代产业学院；学校获批教育部“1+X”证书制度试点院校，通过“工业机器人应用编程职业技能等级证书（中、高级）”“财务共享服务职业技能等级证书”等5个项目的尝试性探索，积极推进“双证融通”试点工作，促进学生多渠道、高质量就业。

四是强化课程思政和教育信息化建设，全力打造一流课程。学校出台《辽宁科技大学全面推进“课程思政”管理办法》，统筹推进课程思政工作，成立课程思政教育领导小组和课程思政教学研究中心，启动“课程思政”主题活动月，全年开展“课程思政”立项98项，1100余人次参加“课程思政”主题培训，举办首届“课程思政”教学设计大赛。疫情防控期间，应开设课程达到100%的开课率，出台了《辽宁科技大学混合式教学管理细则》，鼓励教师将教育信息化深度融合课堂教学全过程；化工学院顾婷婷教授的《物理化学》课程获评首批国家级线上线下混合式一流课程，59门课程获批辽宁省一流本科课程；遴选31门课程为“2020年校级慕课建设项目”；开展“2020年校级一流本科课程”立项工作，遴选95个“校级线上线下混合式一流本科课程建设项目”、1个“校级社会实践一流本科课程建设项目”。2020年，学校完成了10间智慧教室的建设任务。

五是稳步推进审核评估整改，加强质量监控，实现管理规范化。全面启动审核评估整改工作，

近几年来首次进入排行榜。

二、2021年教学工作重点任务

一要落实“五育并举”，深化人才培养模式改革。全面启动2021版本科专业人才培养方案修订工作，贯彻“以学生为中心”的教育理念，构建“五育并举”的人才培养体系，出台美育、劳动教育课程建设实施意见，细化“五育”教学环节，提升“五育”教学质量，逐步推进完全学分制改革，加强课程资源建设，完善学生选课制度，建立跨校修读学分互认办法，推动学校在学生联合培养、教学资源共享、协同改革创新等方面建立校际合作机制。深化产教深度融合、校企合作，推进“引企入教”，建立校企共建共管共享的现代产业学院，推进“1+X”证书融通试点工作，扩大订单定制培养的范围，凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

二要激发传统专业创新动力，加大一流专业建设力度。学校目前有5个传统专业已获批国家一流本科专业建设点，要加大传统专业建设力度，了解同类院校同类专业的建设经验，将一流专业各项建设指标落实、落细、落小，夯实基础，全速冲击国家级一流专业建设目标。通过打造金专，实现传统专业优化升级，做好新建专业和在建专业发展规划，向最有可能通过工程教育专业认证、获批一流专业的学院进行资源倾斜，积极探索与辽宁主导产业相关的一流应用型专业建设工作，推动在建专业的“一流”建设进程，辐射引领专业建设整体水平的提升，达成供给侧结构性改革的实践要求。

三要强化价值塑造，推进混合式教学，加强一流课程建设。全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，将课程思政制度化、外化于形，内化于心，促进课程思政成为课堂教学自觉，推动课程思政向纵深发展；学校新华网签约共建课程思政教学研究中心，推进学校课程思政工作进一步向专业化、科学化、体系化发展。推进混合式教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合，继续建设智慧教室10间，加强超星泛雅、学堂在线教学平台建设。建立课程负责人制度，持续开展线上线下混合式一流课程的立项工作，实践教学经费重点向“虚拟仿真实验教学项目”倾斜，继续开展跨校精品资源课程共享工作。持续推进优秀教材、思政教材建设工作，支持专业聚焦“新工科”“新文科”编写“四新”教材，

为新兴领域应用型人才培养提供优秀的教学资源支撑。

四要深化教育教学改革，注重教学团队建设，提升课堂教学质量。培育标志性教学建设成果，力争国家级教学成果有新突破。在校级教学改革项目基础上，组织开展省级教改立项的申报工作。分别制定考核方式改革文件和形成性评价实施文件，持续推行课程考核方式方法改革与创新。持续开展教学工作坊、教学沙龙、教学讲座等多形式的教学能力提升培训，继续加强“双师双能型”教师队伍建设和资格认定工作，切实提升课程教学质量和专业育人成效。

五要扎实推进审核评估整改，完善质量保障体系，规范教学管理。对照《辽宁科技大学本科教学工作审核评估整改方案》及整改工作台账，开展审核评估中期检查，对标2月7日教育部印发的《普通高等院校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》相关要求，明确工作盲点和不足，持续改进。完善校院两级质量保障体系，梳理主要教学环节质量标准，明确学院质量监控的内容，加强教学督导工作，加强课堂教学管理，完善综合教务管理系统功能，加强基础教学组织建设，提升教学管理人员素质能力。

六要夯实基础课教学，组织创新实践，加强学生学业发展指导工作。严格执行《加强大学外语教学水平提高外语教学效果的实施意见》，切实提高高校大学外语四六级通过率；出台制度文件逐步实行所有课程考考分离，继续推进基础课程校际联考，建设智能化试题库。完善实践教学体系，打造“课内教学平台”“实验室开放平台”“创新创业教育平台”“大学生校外实践教学基地平台”。组织校级大学生创新创业年会，评选优秀项目，展示创新创业教育成果，选拔和推荐一批优秀项目参加省大创年会；依托大创项目在创新创业教育中发挥引领作用，定期开展读书交流会活动，为创新创业教育提供良好的发展平台。出台学业引航计划实施文件，在校内全面推行学业引航计划，建立学业指导教师管理办法，确保学生在校学习的不同阶段都能够得到有效指导。发挥大学生学业发展指导委员会的作用，朋辈相助，学业帮扶，助力学生成长成才。



初心不改 永放光芒

离退休工作处 谢安国

2021年，是中国共产党建党100周年。百年党史充分体现出中国共产党走过的光辉历程和创造的卓越功勋，为推动人类历史的发展做出了不朽的贡献。在百年历史进程中，中国共产党率领中国人民顽强奋斗、不屈不挠，推翻了压在头上的三座大山，建立了社会主义国家；击退了外来侵略，全面建设富强的社会主义中国。中国的变化是巨大的，中国共产党的功绩是巨大的，在百年历史进程中，中国共产党代表中国人民的根本利益，把建设国家富强的国家写在旗帜上，初心不改，为之不断奋斗。同时，也为建立人类命运共同体做出了应有的贡献，树立了典范。

中国共产党之所以能初心不改，勇往直前，不断取得各个历史阶段的胜利和骄人成就，源于她代表广大人民群众的根本利益，源于她为人民谋幸福、为人民谋利益的宗旨，源于她始终坚持以人民为中心的发展思想，源于她始终坚持以人民为中心的治国理政方针，源于她始终坚持以人民为中心的理论和自我批评的“三大作风”。

中国共产党坚持马克思主义理论与中国的社会实践相结合，坚持走具有中国特色的社会主义道路，为世界树立了成功的典范。理论联系实际是中国共产党的一贯作风，是用于处理各种复杂社会问题的制胜法宝。中国共产党在不断发展马克思主义的同时，结合中国实际的实践，继承和创新相结合，理论和实践相结合，走出一条符合中国国情具有中国特色的新路，使中国在经济、政治、文化、教育、生态环境等各个领域都有了长足的发展，人民的生活水平也有了极大的提高，能够在短短的几十年中达到预定的目标，理论联系实际是重要的基础之一。

中国共产党坚持一贯的和人民群众紧密联系在一起的工作作风，以人民的利益高于一切，扎根于人民，服务于人民之中，将“为人民服务”写在自己的旗帜上，一贯倡导“从群众中来，到群众中去。”倡导“公仆精神”，成为一切方针政策制定和落实执行的基础，也将置于不败之地的环境。“人民代表”“群防联控”等很多重大事件充分体现人民群众的意志和力量，有利于党和人民攻坚克难，取得全面胜利。

王湃：牢记责任使命 践行为民服务



2020年11月，刚入冬的岫岩寒风凛冽，但黄花甸镇山羊养殖户的热情却温暖了辽宁卫视“黑土地”栏目组的记者。采访中，养殖户王大海激动地说：“我们村养羊的都是王书记带动的，再也不用出去打工了，感谢党和政府能把王书记这样为民办实事的干部派下来”。他口中的王书记就是辽宁科技大学党政办公室副主任王湃。2018年3月，按照学校党委的统一安排，王湃同志被选派到岫岩县黄花甸镇任第一书记。三年来，他牢记驻村干部“抓党建、谋振兴、促脱贫”的责任与使命，积极开展驻村帮扶工作。2021年4月，鞍山市农业农村局给学校党委发来感谢信，对王湃同志在发展岫岩山羊养殖产业中的努力探索与倾心付出表示肯定，对学校党委能够派出这么多优秀干部，参与到脱贫攻坚与乡村振兴工作中表示感谢。

加强组织建设，发挥“头雁效应”
党的建设是开展一切工作的基础，没有坚强有力的党组织，各项工作就无法推进与落实。作为镇党委书记，王湃做的第一件事就是加强驻村干部自身组织建设。在他的倡导下，镇镇党委同意的，成立了黄花甸镇驻村干部临时党支部，通过定期组织开展支部活动，指导推动驻村工作开展。加强组织建设的同时，他积极协调各方，解决了驻村干部吃饭、住宿、冬季取暖等基本生活保障问题，使大家能够全身心地投入各项工作。3年多的时间里，不仅他本人获得了校优秀共产党员、县年度考核优秀、县学习强国知识竞赛三等奖等多项荣誉，在他的带动下，驻村干部中有3人晋升为副处级调研员，6人在县年度考核中

得优秀。
发展特色产业，助力乡村振兴
调动农民主动性发展特色产业，是实现精准扶贫和乡村振兴的关键。本着这一思想，王湃领着养殖户到河北唐县学习育肥经验，帮助筹集启动资金10万元，自驾5000余公里协助购买羊苗，自费考察浙江、江苏、山东等地市场，从南到北都留下了他为发展岫岩山羊育肥产业奔波的足迹。在他的协调下，2019年8月，黄花甸镇召开了全县近十年来规模最大的第一次育肥山羊羊交流会。在他的争取下，针对岫岩山羊养殖的贷款政策与保险政策得以落实，解决了养殖户资金问题，打消了他们怕损失的顾虑。

经过不懈努力，目前当地养殖户已发展近百户，存栏量近5万只，户均年收入15万元以上。2018年和2019年，鞍山市电视台针对该项目进行了两次报道。2020年5月，辽宁省现代农业生产基地建设工程中心副主任张喜凡到育肥羊养殖基地参观，并带来全国最大的肉羊养殖企业安欣牧业集团、沈阳禾丰牧业集团和内蒙古青青草原公司负责人，研究投资合作事宜。2020年8月，岫岩县委书记杜强考察农业特色项目，第一站就到育肥羊养殖基地，并对黄花甸镇育肥羊产业的发展给予高度评价。2020年11月，辽宁卫视“黑土地”栏目对岫岩山羊育肥产业进行了专题报道。

情系民生焦点，全心服务群众
作为一名驻村干部，王湃深知为民解忧是最基本的责任与担当。在他的协调下，从来没有在镇一级设立过研究生顶岗实习基地的辽宁师范大学，破例将基地设立在了黄花甸镇，让当地孩子

感谢信

辽宁科技大学党委：
春暖花开，万物复苏。我们怀着激动的心情对贵校党委表达诚挚的谢意，感谢贵校派得力于王湃同志来到我市岫岩县黄花甸镇任镇第一书记。三年来，该同志不遗余力地为脱贫致富养殖项目——岫岩山羊育肥项目努力探索和倾心付出，充分展现了新时代党员干部的使命与担当，同时也展现了贵校良好的形象和风貌。
岫岩地区由于地理位置和气候特点等优势非常适合山羊养殖，多年前曾是辽宁山羊的主产区，然而传统的放养模式已经跟不上时代发展的步伐，存栏量迅速锐减。王湃同志驻镇之初，经过两个月的细心考察和认真调研，确定带领农户发展辽宁山羊舍饲育肥养殖项目。该同志积极协调当地政府和金融机构，针对岫岩山羊养殖的纯信用无抵押贷款15万、三级政府补贴羊保险(补贴42元/只，农户实付18元/只)等政策相继落实，并采取“领头羊”示范带动和包销路、包技术等方式，快速推进项目落地。目前已进行了6个周期的养殖，养殖户已近百户，存栏量近5万只，户均年收入15万元以上。通过三年多的努力，实现了辽宁山羊规模化舍饲养殖。该同志带领农户通过转变饲养方式，为保护绿水青山，确保农户脱贫和持续盈利，实现了产业造血功能，为推进我省辽宁山羊产业发展进程做出了突出贡献！
汗水浇灌收获，实干笃定前行。在国家的乡村振兴战略布局中，鞍山市的农业农村工作将会迎来更多的机遇与挑战，希望贵校党委能够一如既往地关心和支持我局的未来发展，同时也希望将来可以有幸与贵校携手共同书写最美丽、最壮阔的时代奋进华章！
衷心祝福贵校各项事业蒸蒸日上、蓬勃发荣、再接再厉！
鞍山市农业农村局
2021年4月

受到了更好的教育。2018年，他通过与省民政厅联系，为黄花甸镇清河口村争取到一个宝贵的修建村部名额，整个鞍山市只有3个。村部落成那天，村里召开大会，60多岁的老书记饱含热泪地对村民说：“真地要感谢王书记他们这些驻村干部，没有他们的付出，我们的村部不知道哪年才能盖好”。疫情期间，他积极组织捐款，并利用个人关系帮助镇政府购买防疫物资。2021年，他依托学校积极与市财政局沟通，帮助镇政府申请水利项目资金300万，将解决全镇2万人的用水难问题。

舍小家顾大家，坚守初心不改
为了驻村工作，王湃同志克服了难以想象的困难。他和妻子都不是鞍山本地人，孩子刚上小学，老人又不在了身边。驻村前，组织上考虑到他的实际困难，征求他意见，他没有退缩，并向组织保证一定圆满完成各项任务。但长期驻村还是给妻子增添了很多压力。对妻子和孩子的亏欠可以在今后弥补，但是对老

人的亏欠却只能是永远的遗憾。驻村的第二个月，他的父亲被查出肝癌晚期。一边是病重的父亲，一边是刚起步的工作，在两难抉择中，作为一名党员干部，他毅然选择了后者。他从未向组织提过家里的困难，而是尽可能地利用假期往返于黑龙江和辽宁之间，希望尽自己所能多陪陪老父亲。但事与愿违，不到两年，父亲病情恶化而逝，留给了他一辈子的愧疚。
3年多来，学校党政领导每年都会看望驻村干部，为驻村干部搭建平台，帮助他们解决困难。学校各相关部门也多次到镇上进行慰问，帮助销售各类农副产品。无论到哪里王湃总会说，我是辽宁科技大学驻村干部中的一员，没有学校的支持，不可能取得现在的成就。他表示虽然驻村工作即将结束，但是他不会忘记自己的初心与使命，要继续践行为民服务的责任与担当，踏实走好驻村工作的每一步，绝不辜负组织的重托和亲人的期望。
(组织部 供稿)

学校新时代大学生理论宣讲团走进海城、岫岩乡村讲党史促振兴



4月26日，学校新时代大学生理论宣讲团先后走进岫岩县和海城市，在岫岩县黄花甸镇的干部群众中开展理论学习宣讲，为海城市马风镇滑石小学学生们上党课。校党委常委、副校长孙晓华，校党委常委、组织部部长胡军出席宣讲活动，黄花甸镇领导、马风镇滑石小学相关负责人以及学校相关职能部门负责人等分别参加宣讲活动。

在岫岩县黄花甸镇政府，团队一行同当地群众进行了一次十分“接地气”的宣讲交流。宣讲团成员周扬讲到，党的十九大报告提出了“实施乡村振兴战略”，建设美丽乡村，是要给乡亲们造福，是要发展有地域特色、民族特点的美丽城镇。她具体分享了电影《我和我的家乡》中，取景于沈阳市沈北新区的旅游风景区“稻梦空间”的发展故事，并骄傲地说：“今天的乡村环境不比城市差，未来的乡村环境将会更加美丽，我们不仅是未来乡村建设的助推者，更是实践者与见证者。”宣讲团成员姜文博

以“巩固脱贫成果，推进乡村振兴”为题，介绍了自2014年以来在全国脱贫攻坚大会的共同努力下，全国贫困人口和贫困人口逐渐减少并最终实现全面脱贫的数据变化。他说，农村发展的前景美好，乡村振兴同样需要像我们这样的青年人，作为新时代大学生，我们要扎实学本领，努力担重任，并在未来积极投身于乡村振兴。

在海城市马风镇滑石小学，宣讲团为小学生们带来了一堂精彩的党史课。“幸福的生活是从哪里开始的？”宣讲团成员滕昊借助多媒体图片的展示，生动且深入浅出地为大家讲述了中国共产党百年团结带领人民与贫困作斗争，最终取得脱贫攻坚全面胜利的历史。他还分享了自己从农村一步步走进大学校园的经历，希望大家珍惜今天的幸福生活，铭记党的光辉历史，刻苦学习，奋发图强，长大后为乡村振兴和国家发展贡献力量。

“滕昊哥哥的演讲让我体会到幸福生活的来之不易，我一定要努力学习，以后回报家乡。”在认真听过党史课后，滑石小学的学生们对记者说。
宣讲团同学们在活动结束后表示，作为宣讲团的成员，我们深感学党史不易，讲好党史更难。平时在指导老师的带领下，大家互相交流，集体备课，努力讲好容易为听众所接受的党史课。这次将党史知识带入乡村，拓宽了视野，增强了大家的党史宣讲实践能力。我们将继续踏实奋斗，明理求真，努力成为这个时代的建设者和见证者。

学校开展“新时代大学生理论宣讲团深入乡村讲党史促振兴”主题宣讲活动，旨在将学校党史学习教育与助力乡村振兴紧密结合，让党的基本知识理论知识“飞入寻常百姓家”，全面推动党史学习教育纵深发展。
(记者 吕轶卓)

学校召开第三届党委第二轮巡察工作动员部署会

(上接一版)校党委书记李平就做好本轮巡察工作总结讲话。他强调，一要明确重点，提高政治站位，深刻认识学校巡察工作的实质。要坚定社会主义办学方向开展巡察，牢固树立“立德树人”观念，深刻理解和把握社会主义高校培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的核心内涵。要立足于政治监督重点事项开展巡察，紧紧围绕“四个落实”，加强基层党组织的政治建设，把政治标准和政治要求贯穿于学校教育全过程。二要完善校内制度化建设来开展巡察，对制度进行全面体检，发现有关制度建设中存在的问题，推动基层党组织落实基层制度规范化建设，堵塞相关工作的风险漏洞，规范权力运行的约束与监督。要以整治师生身边不正之风开展巡察，发现基层涉及师生福利待遇、安全保障、民生工程等方面存在的问题，督促相关党组织及具体负责人贯彻落实，树立以人为本、全心全意为师生服务的宗旨意识。

二要直面问题，发扬斗争精神，确保工作取得实效。要深入学习贯彻习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上重要讲话精神和省委书记张国清在《重温习近平总书记深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话》的讲话精神，发扬斗争精神，提升斗争本领。要通过本轮巡察，提高思想认识，不断提振精气神，切实转变工作作风，强化责任担当意识，履行抓好落实的基本职能，坚决反对和克服形式主义、官僚主义，时刻牢记“三个马上”的工作法和“三个等于零”的工作标准，切实解决好学习贯彻党的理论路线方针政策、省委、省校党委决策不够自觉的问题；切实解决党建工作与业务工作深度融合不到位的问题；切实解决全面从严治党“严”不到位的问题；切实解决干部缺少责任担当意识和作风转变不够的问题。

三要统筹谋划，坚持稳步提升，推动学校巡察工作高质量发展。要夯实全覆盖的“形”，构建横向到边、纵向到底的全覆盖监督网络；要提升全覆盖的“效”，始终把发现问题作为巡察生命线，树立“两职”观念，切实做到发现问题、解决问题见实效。要强化精准思维，做到精准发现问题、精准研判问题、精准定性问题，不断提升巡察工作质量。要树牢闭环理念，始终抓住被巡察单位的主体责任，将巡察整改的压力转化为共谋发展的动力；要切实发挥相关部门的监督作用，加强沟通，协作配合，形成合力；要用好“未巡先改”有效做法，从体制、机制层面研究解决办法，推动学校尚未接受巡察的单位“未巡先改”，形成长效机制，做好巡察“后半篇文章”。

张志强就落实会议精神提出要求。他强调，全校上下要提高政治站位，准确领会会议精神，切实把思想和认识统一到学校党委的决策部署上来。各单位要把巡察工作与当前党史学习教育和学校各项重点工作任务有机结合、同时同步、相辅相成，要牢固树立大局意识、看齐意识，强化责任担当，使全校上下在思想上达成共识，工作上形成合力，共同落实好学校巡察工作。

学校召开2021年本科教学工作会议

(上接一版)李平在讲话中就进一步做好本科教学工作，提出四点意见：第一，坚持立德树人，推动思政课程和课程思政协同育人。要站在对党和国家事业负责、对广大青年学生负责的战略高度，扎实做好思政课程，切实增强大学生的使命担当；同时要积极探索课程思政建设规律，扎实推进课程思政建设，让各门课程都成为育人主渠道，增强知识传授与价值引领的有机融合，激发学生为国家学习、为民族学习的热情和动力。第二，加强内涵建设，全面提高教育教学质量。要全面加强专业内涵建设，以国家级、省级一流专业为龙头，优化专业结构和专业布局，在办强办优的同时办出特色、办出水平；要切实加强课程内涵建设，着力打造五大类金课，让每一位教师都要对教学、对课堂有敬畏之心，把上好每节课视为神圣的使命。三要增强实践教学内涵建设，构建系统完善、科学合理的开放式实践教学体系，着力培养学生的工程意识、工程实践能力 and 创新能力。第三，紧扣“五育并举”，推动本科教育教学改革持续深化。教学改革的重点是人才培养模式改革和教学内容体系改革，先导是教育思想的改革和教育观念的转变。要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，加快构建“五育并举”的新型本科人才培养体系。今年本科教学工作的一项重要任务是修订2021版本科专业人才培养方案，修订之前问一问：“为什么要修订”“如何修订”“修订以后要达到的预期效果”，以科学研究的态度做好培养方

案修订工作。同时，要高质量如期完成本科教学审核评估整改工作，自觉地建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的质量文化。通过有效实施不断完善的本科教育制度，加快形成高质量人才成长的培养机制，真正让教学活起来、学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，让辽科大毕业生这张名片“亮”起来。第四，压实工作责任，狠抓工作落实。一要提站位、二要强责任心、三要紧盯任务。要站在党和国家发展大计的高度，自觉做到一切工作围绕培养人来开展、来检验；“一把手”必须充分发挥“头雁效应”，当好“施工队长”，要多拿“图纸”进“工地”、切实实“给我干”为“跟我干”；要在实践中全力缩短“说了”和“做了”“发了文”和“落了实”“开会研究了”和“问题解决了”“任务分解了”和“工作完成了”之间的距离，以良好的精神风貌和真抓实干的实际行动，推动本科人才培养工作提速提质增效。

李平最后强调，面对新时代、新使命、新征程，我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，不忘教育初心、牢记育人使命，坚持立德树人，推进“五育并举”，以饱满的热情、务实的作风，奋力开创学校高质量本科人才培养新局面，以优异成绩向建党100周年献礼。
会后，各分党委(直属支部)对照李平书记讲话、张志强校长的工作报告、学校拟出台的教學文件，结合本单位实际进行分组讨论。



我的从教之路

电子与信息工程学院 巩荣芬

我自电信学院通信系，自2001年7月留校至今一直从事一线教学工作，主要讲授“信号与系统”和“高频电子线路”。20年来一直尽心、尽职、尽责，在三尺讲台耕耘不辍，履传道授业解惑之责。

自任教以来，我不断地向老教师学习，学习他们的备课方法，学习他们的课堂组织，学习他们的幽默风趣，感受他们的人格魅力。学校每两年举行一次“青年教师大奖赛”，我一直都是忠实的观众，从参赛教师身上我也学到了很多。经过多年的积累和努力，在各类教学比赛中，我也有所斩获，获得过全国三等奖1次，省三等奖1次，校一等奖3次。

通过参加比赛我提升了职业自信，提高了课件质量，挖掘了课程思政元素，学会了视频的制作（包括录制、剪辑、增加封面、添加背景音乐、增加音量和添加字幕等）。这些提升有来自战友无私的指点，有来自专家一针见血的批判，有来自个人的探索，还有来自家人的支持。享受过程，淡看名次，提升教学能力的同时也提升了自身的思想水平和格局。2020年我在校教务处网站上发表了题为“教无定法，你我皆赢”的心得，把自己的点滴经验与各位同行交流分享。

在做好本科教学工作的同时，我深知，科研是教学的“源头活水”，如果没有科研做支撑，大学课堂教学就会失去“灵魂”。要给学生一杯水，教师自己就得有一桶水。教师要上好课，绝不能局限于课本知识，必须要有渊博的学识、开阔的眼界、超强的实践能力以及系统地分析和解决问题的能力。新冠疫情期间，也是我人生的一个重要节点。我在开展线上教学的同时，撰写了博士大论文，通过了博士答辩，于2020年7月取得了博士学位。将最前沿的学术成果不断充实到课堂中，弥补了原有课程知识与最新研究之间的“断层”，“深入浅出”的教学更有助于提高学习兴趣和重点难点的理解。除了教学内容的补充和更新，我还向学生推荐好的思考方式、向他们传授发现问题、解决问题的路径和方法，以及严谨的科研态度和刻苦的学习精神。

教学过程是“教与学”的共同体，是相辅相成的两个环节。师生在教学过程中各司其职、相互配

合，才能呈现和谐教育。我曾经写过一副对联，鼓励老师用心设计教学环节，鼓励学生用功学习教学内容。除了教学过程中的言传身教外，私下里我也愿意与学生平等交流成为益友。平日里我喜欢在课堂、运动场、微信平台上与同学们交流，通过他们的言谈举止洞察他们的思想动态，实时与他们呼应，进行正确的引导。

2020年12月大连再次出现新冠疫情，为防止疫情蔓延，各个高校调整了期末考试时间。平时投入不够的学生就显得吃力，有个同学就在朋友圈发了这样一首打油诗。

期末属疲惫，精神濒临崩溃。
老师讲得陶醉，做题一道不会。
教材看的乏味，智力稳步后退。
答案全靠硬背，数据一改全废。

从打油诗中不难看出学生对考试的惶恐。我反复回复了一首打油诗，既是安慰也是引导：

平时投入不够，期末让你发愁；
老师苦口婆心，只因考试临近；
教材可放一边，习题更需操练；
答案无需硬背，理解才会不累；
……

为激励同学们线上学习的热情，学校大学生学业发展指导中心举办了“网课期间晒笔记，亮学风”的评选活动。记得活动期间，教务处的老师发给我一份没有班级和姓名的“高频电子线路”的课堂笔记让我点评。我一看到这份笔记，立刻辨认出是来自通信2018.2班孙悦的。我对其课堂笔记做了点评，明确了笔记的优缺点并给出了合理化的建议。我平时与这名同学交流甚多，包括最初的雨课堂平台测试、课前的麦克调试、课上的互动、课后的交流（包括老师讲解的速度、网络的卡顿、学生的学习现状）等等。除了教学，我们还经常谈论人生、讨论时事、规划未来。密切的接触和微信来往，让我们多了一份信任与默契，我分享她成长的喜悦，她告慰我为师的初心。



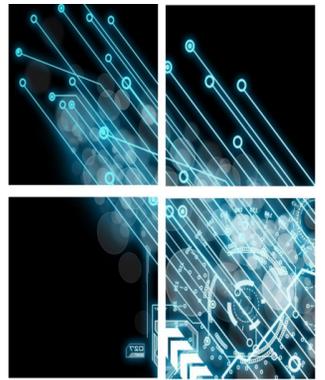
现在，我讲授的“高频电子线路”共4个班，180人同时上课。为了便于管理，我把每班分为6组，每组选出一个小组长并将其提拔为“雨课堂协同教师”，负责批改小组内作业和监督小组成员的学习。由于“协同教师”不能提交作业，我又为小组长单独建立一个班，作业由教师批改。这样的分组，既减轻了教师负担，也令班级的学习氛围更加浓厚。

每讲完一个知识点，我根据小组长群作业完成情况，结合每个小组提交的问题列表，点名小组内成员，询问他们的理解情况。为了把同学们的注意力集中到课堂，我经常采用随机点名、发送弹幕、投稿、投票、生成词云等形式，进一步了解同学们对知识点的预习和掌握情况。

教学是不断探索和寻优的过程。在信息化的新时代，在拥有优质教育资源的前提下，如何设计、组织有效的教学活动，让学生成为课堂的主角，是我今后努力的方向。

最后用这样一副条幅与大家共勉——
忆往昔 历史名 迁新址 看山花烂漫
展未来 倾热血 育幼苗 望桃李芬芳

我们的2035



软件2019.3 富歆轶

“2035年，我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再次迈上新的台阶……”电视新闻播音员的声音越来越远，我迷迷糊糊之中便进入了梦乡。

“铃……”我伸了个懒腰，伸手将闹钟关掉，翻了个身打算再睡一会儿，忽然耳边响起一个温柔的声音：“老婆起床啦，早饭已经做好了，虽然今天是周六，但别忘了你今天有很重要的事情要去做哦。”好吧，现在经济发展得太快了，谁也不愿被时代甩在后面，大家已经意识到IT行业的影响力，我们城市边界的一个村子联系到了我的互联网公司，希望我有时间可以带孩子们了解一些有关计算机的前沿知识，于是今天，我们定好在线上为那里的小孩子带来一堂不一样的编程课。

调试好设备后，我走进了AR演播室，我的身影便投影到了村子，村里的人看得见我，我也能看到他们，就好像我真地到了村子里一样。我先是跟村长简单寒暄了一会儿，之后他说要带我逛逛村子。记得我小时候经常跟着父母到这里玩，一到季节就来采摘、挖野菜。可现在的景色好像和记忆中不大一样了，那时候道路没这么宽，两边一望无际的玉米地，现在已经变成了一栋栋别墅和一片片良田。我感受得到，无论是生活环境，经济条件，亦或是人们的思想觉悟，与十几年前相比都有了很大的提升。

接着，他带着我进入了教室。孩子们人手一台笔记本电脑，全部已经做好了上

课的准备。他们才十几岁，可我看到他们竟然已经可以编写一些简单的程序了。后来转念一想，这就像当年我们的父母惊讶于我们，好像一出生就能把手摆弄明白一样。

我的投影“走”上讲台，这堂课便开始了。我边讲边给孩子们演示着具体操作方法，并在电脑端时刻观察着孩子们的状态，他们按照我的要求在各自的电脑上练习着，对于我提出的问题也有很积极的反馈。之后，大家都带上了VR眼镜，我带领他们参观了我的公司和工厂，让孩子们了解生活中的那些人工智能机器人到底是怎么“诞生”的。

时间过得太快，转眼这节课快要结束了，孩子们吵着闹着要添加我的联系方式，我看着他们依依不舍的神情，突然感受到一阵眩晕一点不舍……

是的，我还家里躺着，电视上的新闻还在播放。可刚才的感受如此的真实，让我丝毫没有怀疑这只是一场梦，甚至让我坚信，这些事情一定会在未来的某一天发生。未来，不仅农村的孩子可以享受到和城市孩子同样的教育，农业科技也会同步发展，我们的生活更加美好。

作为一名新时代大学生，更是这个伟大国家的一份子，我暗暗下定决心，一定要为祖国的发展尽自己的一份力量。如今我正在朝着这个方向努力，只有我们每个人都心怀梦想，成为最优秀的自己，前方的2035，梦中的2035，才会变成我们共同的2035。

致永远少年的你

软件2019.1 王康

2020年夏季，燥热的天气和来势汹汹的疫情，搅得人心生烦躁，不知有多少时候，我一边抱怨着阳光明媚却只能“独守空房”，一边拿着手机追剧吃瓜直呼“真香”。直到有一天，我看到了一则新闻，那时我才知道，在这个夏天里曾经发生过的事情。那条新闻的标题是：清澈的爱，只为中国！

你叫陈祥榕，是个与我同龄的、优秀的军人！

“哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行罢了。”苏心的这句诗，从前在我看来一直很遥远，遥远到我看不到负重前行的人，看不到负重前行的必要，似乎它是个远离我生活的远方，也似乎只存在于诗中的远方。

这种误解终于在我看到你的事迹时被重重击碎。视频中的你身着军装，有些羞涩地和家人一起拍入伍前的合照。这般面孔，我想着不应该是菁菁校园中享受青春和学习知识吗？或许会因为复杂的高数扯着头发做题，也许会有个喜欢的女孩子就在隔壁班级。照片中剥水果的样子与我的舍友们如出一辙，可你却是守在那边冰天雪地中，站在了祖国的边界线上守卫着国土，以“00后”新兵的身份替14亿同胞们“负重”，我一边敬佩你的勇敢又一边心疼你的年少。我看到了你眼中的清澈，那一刻我被震撼到了，五分英气、三分执着、一分青涩、一分柔情。正如你所说的“清澈的爱，只为中国”，你这么说了，也这么做了。

初一的时候你骑自行车把手摔断了，却怕父母担心，居然瞒着不说，就连火眼金睛的妈妈也是第二天看到了你萝卜一样胳膊才知道。一定很痛吧，可13岁的你却平淡地承受着。换作是我，就算不会哭着闹着回到家，但也肯定委屈地投进妈妈的怀抱。都说父亲是孩子的英雄，可你初一的时候，你的“英雄”突然离

开，你便成为了家中的英雄。你有个比你大六岁的姐姐，在这个姐姐面前，你却常说自己是哥哥。做哥哥，很累吧！

回想起来，高中时我父亲也想让我去参军，他认为参军是男人的浪漫，是一个男人应该去做的事情，奈何我志不在此，内心深处也有些害怕军中的苦和难，那次我从父亲眼中看到了失望。而你在高中时期就主动报名参军，你为了能去新疆的边防前线，每天五点起床，迎着初生的朝阳，围着县城跑步。我能想象到：小城边上月光渐隐，霞光欲起破晓之时，一个奋力奔跑的少年坚定的背影，汗水早已浸透他的衣衫。你姐姐说，那天和你说话，感觉到你眼里都有亮闪闪的光。

那一天你的梦想实现了，你前往新疆的喀喇崑崙高原，成为了祖国的一名边防战士，你写下了“清澈的爱，只为中国”，如此的意气风发！我看到，当印非法越线，侵权挑衅时，中国军人对此暴力行径予以坚决回击，你是紧紧贴在营长身上，至死保护着自己的战友！你生前战友曾问你，怕不怕，你的回答是：“使命所在，义不容辞！”我耳边回荡起一首诗词，震聋发聩：少年侠气，交结五都雄。肝胆洞，毛发动。立谈中，死生同。一诺千金重。

是啊，这世上哪有有什么英雄，不过是一些平凡的人套上英雄的外衣罢了。妈妈知道了你牺牲的消息时，只问了这么一句：“我就想知道，榕儿在战斗的时候，勇不勇敢！”

故事里从来不缺神话了的英雄，我却从未想过这些英雄可能就是和我们一般的同龄人。我自认无法如你那般勇敢，还不能做到你一样将青春和生命献给祖国。但在你的感召下，我开始找寻生命更多的意义。此生，只求我能像你一般勇敢，将热爱与奉献传递。致永远少年的你。

我读苏东坡

电商2018 吴丹

寒假里，我用了十几天读完了林语堂先生所写的《苏东坡传》。这本书让我更加深入地了解到了这位历史上不可多得的伟大人物的人生际遇，仿佛穿越时空旁观了他的生活，我看到了他的骄傲、豁达和孤独，更多的是他在苍凉人世寻找到的快乐。

我喜欢他的心境，“照野弥弥浪浪，横空隐隐层霄。障泥未解玉骢骄。我欲醉眠芳草。可惜一溪风月，莫教踏碎琼瑶。解鞍欹绿杨桥。杜宇一声春晓。”这是我在高中刷题时曾经做过的一道古诗词题目，虽然并非高考必背篇目，但是我还是不知不觉间把它背下来了，只是因为感觉它很美，景美、情美、词美，意境寥廓。我看到了，他在遭遇冷寂时仍可从自身的心灵中发掘出力量，作为前进的动力。他一生奔走潦倒，其波澜曲折尽可见于诗中，可他却无论何时都不曾忘记百姓，竭力为百姓谋福祉。我看到了，他的生活几多困顿，他却于苦中求乐，安之若素，将自己的精神世界打理得丰富多彩且妙趣横生。也许，这才是热爱生活，这才是我们应该追求的生活的真谛，这才是幸福。

作为文学家，他作诗写文讲求的一直都是“自然流露”，绝对不会堆砌词藻、咬文嚼字，大约也是这种精神使他能够突破对词内容的限制，推动词的发展，为词向诗风靠拢、实现词与诗的相互沟通渗透提供了理论依据。文学上的天赋使他声名远扬，但这也招来了很多人的妒忌。他一生为官，与王安石每每意见相左，历经几度贬谪。好在宋朝亦是三位开明的皇后，识得他的才干，这才让他能有一番展脚之地。苏轼在政治上可说是“仕途多舛”，但也正是这样的经历使得他的抱负无处安放，只得在寄情诗文中。他天性乐观，爱好广泛，才华过人，又擅交际，这种原因造就了他豪放的词风。我的QQ签名就是源自于他的心态：“胜固欣然，败也从容”。无论胜负，不在乎输赢，想做什么就尽力去做，只因为这是我想要去完成的事。

苏轼的作品有一种精神、一种浩然之气，那仿佛是一束光，能够给予失意的人们继续前行的力量，他本人所具有的乐观豁达的情志也通过他的作品流传至今。他像一颗星辰，在文学的天空中熠熠生辉，历经千年至今仍闪闪亮。

“痛快淋漓而富有生机”是林语堂先生对苏东坡的评价，短短几个字给我们揣摩出了一个有趣而又充满韧性的灵魂。人生不如意十之八九，我愿意像他一样心怀感恩去体会余下那“一二”的快乐。这本书传递给我的，是一种无形的财富，是值得我珍藏一生的宝藏。



吴丹：辽宁科技大学工商管理学院学生
曾获“国家励志奖学金”“鞍山市十佳青年”“辽宁科技大学大学生道德楷模”“钢铁标兵”等多项荣誉。郭明义爱心团队振峰阳光公益支队成员，校大学生通讯社记者。预备党员。

吴丹自述：
我先天发育不良，只能坐在轮椅上，所以我从小学就格外努力，喜欢在学习中不断充实自己，通过找到生命的意义。作为学生干部，我对工作认真负责，有很强的责任心，竭尽全力贡献自己的一份力量。

我觉得我是幸运的，在成长道路上，我得到了那么多人的帮助。特别是能够被辽宁科技大学录取圆了我的大学梦。梦想就是方向，就是动力。我的梦想是有一天可以为社会做出贡献，如同来振峰学长那样，成为能够“令人骄傲的人”，能够在社会上立足，有一片自己擅长的领域，让家人、老师放心。我会更加努力地充实自己，打牢思想和文化的基础，为以后走向社会积蓄力量，使自己可以更好地发光发热回报社会。

即使人生的路上有诸多磨难，那也是跳跃的踏板，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”希望许多年以后，历尽千帆，归来时仍少年，回首青春，我可以坦然地说：没有遗憾。